

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbentuk Infografis dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMP” ini ditulis oleh Adinda Khairunnisa, NIM: 126210212098 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Rahmawati Mulyaningtyas M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, media digital, infografis, menulis, teks eksposisi.

Permasalahan utama dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMP adalah rendahnya kemampuan siswa dalam mengembangkan ide, menyusun teks secara terstruktur, serta memahami konsep menulis eksposisi. Hal tersebut diperparah dengan kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik dan bimbingan menulis yang belum optimal, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam menghasilkan teks eksposisi yang baik dan benar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan model Borg and Gall. Tahapan penelitian meliputi studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba terbatas, revisi produk, uji coba lapangan, hingga penyempurnaan produk akhir. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket kebutuhan, validasi ahli, serta uji coba pada siswa kelas VIII di MTsN 8 Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media digital berbentuk infografis yang dikembangkan dinilai sangat layak oleh ahli materi dan media, serta efektif meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi. Uji coba membuktikan adanya peningkatan minat, keterlibatan, dan hasil belajar siswa secara signifikan setelah menggunakan media infografis digital dalam pembelajaran.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled "Development of Digital Learning Media in the Form of Infographics in Teaching Expository Writing at Junior High School" was written by Adinda Khairunnisa, Student ID: 126210212098, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Indonesian Language Education Study Program, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: development, digital media, infographic, writing, expository text.

The main problem in teaching expository writing at junior high school is students' low ability to develop ideas, organize texts structurally, and understand the concept of expository writing. This issue is aggravated by the lack of engaging learning media and suboptimal writing guidance, making it difficult for students to produce good and correct expository texts.

This research employed a research and development method using the Borg and Gall model. The research stages included preliminary study, planning, initial product development, limited trial, product revision, field trial, and final product refinement. Data were collected through observation, interviews, needs analysis questionnaires, expert validation, and trials involving eighth-grade students at MTsN 8 Tulungagung.

The results showed that the developed digital infographic media was rated highly feasible by material and media experts and proved effective in enhancing students' understanding and skills in expository writing. The trials demonstrated a significant increase in students' interest, engagement, and learning outcomes after using digital infographic media in the learning process.

الملخص

في التفسيري النص كتابة تعليم في إنفوجرافيك شكل على رقمية وسيلة تطوير " بعنوان الجامعية الرسالة هذه المعلمين، وإعداد التربية كلية ١٢٠٩٨.٢١٢٠.١٢٦، :الطالب رقم خيرونيسا، أديندا أعدتها "المتوسطة المدارس تحت تولونغونغ، الحكومية الإسلامية الله رحمة علي سيدي جامعة الإندونيسية، اللغة تعليم دراسة برنامج التربية في ماجستير مولياتينغياس، رحماواتي إشراف

تفسيري نص كتابة، إنفوجرافيك، رقمية، وسيلة تطوير، :المفتاحية الكلمات

على الطلاب قدرة ضعف في المتوسطة المدارس في التفسيري النص كتابة تعليم في الرئيسية المشكلة تتمثل بسبب المشكلة هذه وتزداد. التفسيري النص كتابة مفهوم وفهم منظم بشكل النصوص وتنظيم الأفكار تطوير في صعوبة يواجهون الطلاب يجعل مما الكتابة، في الكافي التوجيه ونقص الجاذبة التعليم وسائل تنوع قلة وصحيح جيد تفسيري نص كتابة

التمهيدية الدراسة البحث مراحل شملت. جال أند بوج بنموذج والتطوير البحث منهج البحث هذا استخدم المنتج وتحسين الميدانية والتجربة المنتج وتعديل المحدودة والتجربة الأولى المنتج وتطوير والتخطيط طلاب على والتجارب الخبراء وتقييم والاستبيانات والمقابلات الملاحظة خلال من البيانات جمع تم. النهائي تولونغونغ ٨ إن متس مدرسة في الثامن الصف

حسب الملاءمة عالية كانت تطويرها تم التي إنفوجرافيك شكل على الرقمية الوسيلة أن البحث نتائج أظهرت. التفسيري النص كتابة في ومهاراتهم الطلاب فهم تحسين في فعاليتها وأثبتت والوسائل، المادة خبراء تقييم الرقمية الوسيلة استخدام بعد تعلمهم ونتائج ومشاركاتهم الطلاب اهتمام في ملحوظة زيادة التجارب وأظهرت التعلم في