

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hal. 24
- Asmadi M. Linawati & Lenny Anwar S. Noer, “Analisis Level Literasi Laboratorium Kimia Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Masa Pandemi COVID-19,” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian, “Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19,”* (2021): hal.108.
- Asrizal Asrizal, Festiyed Festiyed, and Ramadhan Sumarmin, “Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital untuk Pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII,” *Jurnal*
- Auliya Nur M., “Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA”, 2024, hal.44.
- Banila, L., Lestari, H., & Siskandar, R. (2021). Penerapan Blended Learning Dengan Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Biology Learning*, 3(1),
- Dimodifikasi Thiagarajan dkk, *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook* (Bloomington: Indiana: Indiana University, 1974), hlm. 5.
- Direktorat Pembinaan SMA, *Panduan Praktis Penyusunn E-Modul* (Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), Hal. 3-4
- Eri Susmiati, “meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 Bagi Siswa SMPN 2 Gangga,” *Jurnal Paedagogy* 7, no. 3 (2020): 210.

- Eris R, Susilo P, “Penerapan Pembelajaran Kimia Hijau Melalui Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Kimia SMA”, *Journal of Chemical Education*, Vol.12, No.2, (Mei 2023), hal.142.
- Feny Rita Fiantika, Yogie Pratama, Prayogo,”Proses Pengembangan Media Pembelajaran Konten Pasar Tradisional Berbasis VR”, *Jurnal Didactical Mathematics*, 7.1, (2025), hal. 184.
- F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2014), hal.1469–1479.
- Galih R, Nana, Rifa’atul M, “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Powerpoint dan Flip Pdf Corporate Pada Materi Alat Optik”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, XI (1), 2023, hal.42.
- Hasnawati, Fitria Puji Astria, Muhammad Syazali, Gita Prima Putra,”Analisis Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Berbasis PISA Dalam Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5.5 (2024), Hal 538-539
- I M. Suarsana & G.A. Mahayukti, “Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.II, No.2, Oktober 2013, hal.266.
- Jasmine Riani Johan, Tutu Iriani, Arris Maulana, “Penerapan Model 4-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan,” *Jurnal Pendidikan West Science*, 1.6 (2023), hal 374
- Najuah, *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya* (Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020), hal.7
- OECD. “First Results From PISA 2003: Excecutive Summary.” OECD Publishing (2003): 1–37.

- . PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. OECD Publishing, 2019.
- . PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing, 2019.
- . “Results from PISA 2015: Indonesia.” OECD Publishing (2016): 1–8.
<https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Rafifatunnisa Syafra, Rafhi Febryan Putra, “Pengembangan Bahan Ajar E-Modul pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Canva Berbasis Flipbook di Kelas IV Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.4 (2024), hal. 21
- Sulfemi Wahyu Bagja and Desi Yuliana, “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan,” *Jurnal Rontal Keilmuan PKN* 5, no.1(2019): 17-3
- Sureni, Suroso Mukti Leksono, Lulu Tunjung Biru, ”Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip PDF Profesional pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII”, *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol.13, No.2, (Juni 2023), hal.351.
- S Nasution, “berbagai pendekatan dalam proses mengajar” (2014) 9-42
- Utami, W. B., & Wardani, S. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2341–2350.
- Vika Yuliana, Jimmi Copriady, and Mariana Erna, “Pengembangan E-Modul Kimia Interaktif Berbasis Pendekatan Siantifik Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Laju Reaksi,” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 17, no. 1 (2023): 1-12
- Widita Sebayuri Setia, “Pengembangan E-Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik”, *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 13,2, (2023). Hal. 325–337
- Yuliana, R., & Dewi, I. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Discovery*

Learning pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), hal. 2481–2493

Yunus Abidin, Tita Mulyati, and Hana Yunansah, *Pembelajaran Literasi (Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis)* (Jakarta, 2018), 1