

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fikri, M. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(2), 123-134.
- Asarina Jehan dan Adolf Bastian, *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*, Proseding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgmi Palembang 2021, hal 25.
- Asfiati. 2020. *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana. Hal 55.
- Bronfenbrenner, U. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. 1979. Hal 45. https://khoerulanwarbk.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/08/urie_bronfenbrenner_the_ecology_of_human_developbokos-z1.pdf
- Chotimah, C. (2016). Peran pendidik dalam membangun peradaban bangsa melalui pendidikan karakter. *Jurnal Dinamika Penelitian*, 16(1), 1.
- Dimas Aditia dkk. *Pancala App (Pancasila's Character Profile) : Sebagai Inovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pandemi*, vol. 13, no. 2 (2021)
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, (Jakarta: Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2021), hal. 6.

- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, (Jakarta: Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2021), hal. 10.
- Dosen STP-IPI Malang, *Gotong Royong dan Indonesia*, Progam Studi Pendidikan dan Pengajaran Agama Katolik, Hal. 06
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, 2014), hlm. 87.
- Fitri Rayani, “Nilai – Nilai Budaya Sekolah Dalam Pembinaan Aktivitas Keagamaan Siswa SD IT Bunayya Padangsidempuan”, *Jurnal Pusat Studi Gender dan Anak*, Vol. 1, No.1 (2017)
- Fitrianingsih, R. A., Fitri, A. Z., & Sulistyorini, S. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 untuk SD/MI. *Jurnal Koulutus*, 5(2), 55-70.
- Gusman, F. (2021). Peran Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 33-48.
- Hasan Barun dan Rohmatul Ummah, Strengthening Students’ Character in Akhlak Subject Trought Problem Based Learning, Vol 3, No 1, *Jurnal Tadris*, 2018. h.24
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hlm. 209.
- Jamaludin dkk. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar*. Vol. 8, no. 3 (2022).

- Kemdikbud. *Kurikulum Merdeka Belajar dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021
- Kemdikbud. (2017). *Generasi Emas 2045: Roadmap Pengembangan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2020). *Pedoman Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2021). *Kurikulum Merdeka Belajar: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemdikbud. *Generasi Emas 2045: Roadmap Pengembangan Pendidikan Karakter*. 2017
<https://jurnalpuslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/index.php/litjak/article/view/532/212>
- Keppi Sukesu, *Gender dan Kemiskinan di Indonesia*, (Malang: UB Press, 2015), Hal 169
- Kesuma, D., dkk. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di*
- Kurniasih, I. & Sani, B. *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kata Pena 2017. Hal 7.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Touchstone.

- Mahfirotul Qibtiyah, Tesis. “*Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka pada Sikap Gotong Royong Peserta Didik (Studi Multi Situs di MIN 14 Blitar dan SDN Karanggayam 1, 2022.*
- Makarim, N. (2021). *Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar dan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Meryl dkk, *Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, vol. 6 no.5 (2022).
- Meryl Dkk., *Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Jurnal Basicedu*, Vol.6, No.5 (2022), Hal. 7847
- Miles, M.B dan Huberman, A.M, *Analisis Data Kualitatif*, Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI-Press, 1992), hlm. 11.
- Mona Riska, 2020, Skripsi, *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Berbasis Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas V SD Swasta Darma Medan*, Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sumatera Utara.
- Muhammad Fatkhurrohman,”Pengembangan Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”, *Jurnal TA'ALLUM* , Vol. 4, No. 1, (2016), hal. 38
- Mulyasa. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 3-4.
- Naufal H., Irkhamni I., dan Yuliyani M. “Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan”. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, Vol.1 No.1 (2020)

- Ningrum A. S., “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)”, *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol.1 (2022).
- Nursalam, *Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah Dasar*, (Cv. AA. RIZKY : Banten, 2021), hal. 17
- Nurul Aini. Dkk, *Montase dan Pembelajaran*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018), Hal. 7
- Prayoga, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)”, *Prosiding Pendidikan Dasar*, Vol.1 (2022)
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (2022). Yumriani.(2022). Pengertian Pendidikan. *Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rimadhani dan Arief, “Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu* Vol 6 No 4, hal. 6422
- Ruhaliyah, dkk., “Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran “Merdeka Belajar” Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi”, *Dimasatra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.1 No.1 (2020)
- Sabriadi H. R. dan Wakia N. 2021, “Problematisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi”, *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.11 No.2 (2021).
- Samani, M. & Hariyanto. 2018. Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal 41.
- Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya 2013. Hal 33.

- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2008), hal. 277
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2008), hal 369
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 285-286.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 322.
- Suyanto, *Bpendid. ikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2019. hal 21.
- Tadjuddin Noer Effendi, Budaya Gotong Royong Dalam Perubahan Masyarakat Sosial Saat Ini, *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, Vol. 2, No. 1 (2013)
- Tim Penyusun Pusat Assesmen Dan Pembelajaran, *Panduan Pengembangan Proyek Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (Sd/Mi, Smp/Mts, Sma/Ma)*, (Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 2021), Hal. 2
- Tutuk Ningsih, Implementasi Pendidikan Karakter, Purwokerto: STAIN Press, 2015. Hal 15-16
- UNESCO. *Global Education Monitoring Report*. 2019. <https://gem-report-2019.unesco.org/>
- Wibowo, A. Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1) 2020, 45-60.