

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele.* MADRASAH 2, no. 1 (April 21, 2012).
- Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*, (Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2003):187-188.
- Anita Dwi Septian and Tjang Daniel Chandra, "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Cerita," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 8 (2018):995.
- Andra Tersiana, *Metode Penelitian* (Anak Hebat Indonesia, 2018):86.
- Afriani, Mega, and Muhammad Ghazali. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa," 2019.
- Arif Altun and Mehtap Cakan, "Undergraduate Students' Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers," *Educational Technology and Societ*, vol.9 (2006):289-297.
- Abdul Wahab. *Defragmenting Struktur Berpikir Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pemetaan Kognitif Berbasis Teori Polya Dalam Penyelesaian Soal PISA.2022*. Skripsi tidak diterbitkan. IAIN Pare-Pare.
- Altun, Arif, and Mehtap Cakan. "Undergraduate Students' Academic Achievement, Field Dependent/Independent Cognitive Styles and Attitude toward Computers," n.d.
- Andra Tersiana. *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia, 2018.
- Bahrudin, Mukhammad Ali, Nonik Indrawatiningsih, and Zuhrotun Nazihah. "Defragmenting Struktur Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 2, no. 2

- (August 19, 2019): 127.
<https://doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4701>.
- Depertemen Pendidikan Nasional. “Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Depdiknas*, 2003.
- Dicky Susanto, Theja Kurniawan, Savitri K. Sihombing, Eunice Salim, Marianna Magda Lena Radjawane, Umami Salmah, and Ambarsari Kusuma Wardani. *Matematika Untuk SMA/ SMK Kelas X*. Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan, 2021.
- Elly’s Mersina Mursidik and Nur Samsiyah, “Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Journal Pedagogia* 4, no. 1 (2015): 25.
- Fkip, Edumatica, Firdha Razak, and Ahmad Budi Sutrisno. “Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent.” *EDUMATICA | Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 02 (November 28, 2017): 22–29. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i02.4214>.
- Fuady, dkk. “Abstraksi Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif.” *Dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 2019, 464.
- Firdha Razak, dkk. 2017. Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent. *EDUMATICA | Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i02.4214>.
- FW. Syafitri, *Profil Struktur dalam Memecahkan Masalah Dimensi Tiga Siswa Dibedakan Berdasarkan Gaya Kognitif Objek dan Spasial*. (2017): 15.

Haryanti, Suci. "Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode Defragmenting." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 3, no. 2 (June 1, 2018): 199. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i2.2768>.

Helajuddin dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019:21.

Herry Agus Susanto. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish, 2015:15-16.

Heri Sopian Hadi, dkk. 2022. Struktur Berpikir Siswa Terhadap Kesalahan Membaca Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Defragmentasi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6 no.3(2022).

Janah, Siti Nur, Rasiman Rasiman, and Agung Handayanto. "Proses Berpikir Siswa Smk Dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (March 30, 2021): 150–58. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i2.7487>.

Kadek Ari Wibowo. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2016:35.

Kennedy, Leonard M., Steven Tipps, and Art Johnson. *Guiding Children's Learning of Mathematics*. 11th ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth, 2008.

Kumalasari, Fitri, Toto Nusantara, and Cholis Sa'dijah. "Defragmenting Struktur Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Eksponen," n.d.

Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/geometri> , diakses 1 April 2024 pukul 9.50 WIB.

Karima Rinadi, *Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Reflektif dan Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Aljabar Kelas VII-A di MTsN 2 Kota Blitar Tahun Ajaran*

2019/2020, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2020):27

Lestyanto, Latifah Mustofa, Syaiful Hamzah Nasution, Ety Tejo Dwi Cahyowati, and Muhammad Shohibul Kahfi. "Kesalahan Konstruksi Konsep Mahasiswa pada Materi Himpunan dan Defragmentasi Struktur Berpikirnya." *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)* 4, no. 2 (December 31, 2019): 128–42. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.2.128-142>.

Lexi J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Luluk Wahyu, dkk. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Kognitif *Field Dependen*. *Jurnal Pendidikan* 4 no.2(2019):143.

Leonard M. Kennedy, dkk. 2008. *Guiding Children's Learning of Mathematics*, 11th ed (Belmont, CA: Thomson/Wadsworth).

M. Y. Rochayati and A. M. Fa'ani. "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Analogi." *International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy* 4 (2019): 321–30.

———. "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Analogi." *Proceeding of Internatioanal Corference on IslFaculty of Islamic Education: Challenges in Technology and LiteracyFaculty and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* 4 (2019).

Maryono. "Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (Programme for International Student Assesment)." *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)* 1, no. 1 (January 7, 2020): 1–14.

Mawaddah, Siti, and Hana Anisah. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakag) Di SMPn Model Pembelajaran

- Generatif (Generative Learning) Di SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (October 1, 2015).
- Mursidik, Elly’s Mersina, and Nur Samsiyah. “Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Journal Pedagogia* 4, no. 1 (2015): 25.
- Mohammad Nurwahid, dkk. “Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Adversity Quotient,” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6, no. 4 (December 15, 2022): 639.
- Mochamad Abdul Basir, “Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif,” dalam *Jurnal Pendidikan FKIP Unisula*, 3 no 1, (2015):150.
- M. Ikhsan, dan M. Juandi. Analisis Penguasaan Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Geometri. *Jurnal Didaktik Matematika* 2 no.1(2015):64-70.
- Mukhammad Ali Bahrudin,dkk."Defragmenting Struktur Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar."*IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 2 no.2 (August 19,2019):129
- Muhtadin, Achmad. “Defragmenting Struktur Berpikir Melalui Refleksi Untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita.” *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (June 10, 2020): 25–34.
- Melkior Wewe. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017” *Jurnal Math Educator Nusantara* 3, no. 1 (2017): 12.
- Mega Afriani, dkk, “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa,” dalam Seminar Nasional Taman Siswa Bima (2019): 413.

- Nurwahid, Mohammad, Hendro Permadi, and Hery Susanto. "Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Adversity Quotient." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 6, no. 4 (December 15, 2022): 639.
- Nasrullah. Struktur Berpikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Berbasis konteks. *Jurnal Pedagogy* 8 no.1 t.t:213.
- Nicken Nilamsari dan Erna Puji. 2021. Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependence. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1).
- Prayitno, Anggar Titis. "Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Membuat Koneksi Matematis Pada Soal Pemecahan Masalah." *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)* 4, no. 1 (March 1, 2018): 67.
- Prameswari, Della Anggun, and Muniri Muniri. "Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika." *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied* 3, no. 1 (June 30, 2023): 79.
- Puspita Ayu Damayanti, Subanji, and Sukaryanto. "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 3 (March 2020).
- Putrian, Aulidya Annisya, and Ika Kurniasari. "Kemampuan Berpikir Lateral Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Gaya Belajar Sensing Dan Intuition." *MATHEdunesa* 11, no. 2 (May 26, 2022): 513–24.
- Roskawati, M. Ikhsan, M. Ikhsan, and Dadang Juandi. "Jurnal Didaktik Matematika." *Jurnal Didaktik Matematika* 2, no. 1 (2015).

- Ruqoyyah Siti, dkk. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. (Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie).2020.hal.4
- Riduwan. *Dasar- Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta,2014:31.
R. A. Fadhallah *Wawancara*, (Jakarta: UNJ PRESS,2021:2.
- Randy Saputra Mahmud. "Menguak Tantangan Matematika: 117.Memahami Kesalahan Siswa Dari Perspektif Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent". Elips: Jurnal Pendidikan Matematika 4, no. 1 (2023):
- Septian, Anita Dwi, and Tjang Daniel Chandra. "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Menyelesaikan Soal Cerita." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 8 (2018): 995.
- Suci Haryanti, "Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode Defragmenting," *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 3, no. 2 (June 1, 2018): 199.
- Suryanti Nunuk. *Monograf Problem Based Learning dalam Akuntansi Keuangan di tinjau dari Perspektif Gaya Kognitif dan Rubrik Penilaian*. Penertbit NEM,2023:35.
- Supiarmo, M. Gunawan, Liny Mardhiyatirrahmah, and Turmudi Turmudi. "Pemberian Scaffolding untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (March 8, 2021): 368–82.
- Sandriwati Arifin, dkk. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau Dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VII Unggulan SMPN 1 Watampore. *Jurnal Daya Matematis* 3, no. 1(2015).
- Shoimin Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2014):136.
- Sholihah, Ummu. "Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (June 1, 2016): 83–100. <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.83-100>.
- Srimurni,dkk. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa." *JURNAL*

JENDELA MATEMATIKA 1, no. 2 (August 8, 2023): 43–49.

Subanji. *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir Dalam Mengontruksi Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS), 2016.

———. *Teori Kesalahan Kontruksi Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: UM Press, 2015.

Subanji. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang, 2011.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2021.

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. (Bandung: Alfabeta), 2015:8.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.

Sulaiman. *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP Dengan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.

Siti Nur Janah, dkk. Proses Berpikir Siswa SMK Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independen dan Field Dependen. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 3, no 2(2021).

T.Hidayanto, Hidayanto Erry, and Subanji. “Deskripsi Kesalahan Struktur Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Serta Defragmentingnya: Suatu Studi Kasus.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 72–81.

Utamo, dkk. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Ditinjau dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (August 16, 2021): 2702–10.

- Wardhani, Wulan Anindya. "Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 3 (2016).
- Wewe, Melkior. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017" 3, no. 1 (2017): 12.
- Wulan Anindya Wardhani, "Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 3 (2016): 297.
- Wibawa, Kadek Ari. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Witkin, Herman A. "The Role Of Cognitive Style In Academic Performance And In Teacher-Student Relations12." *ETS Research Bulletin Series* 1973, no. 1 (June 1973). <https://doi.org/10.1002/j.2333-8504.1973.tb00450.x>.
- Yuni Alfiatul Husmia. *Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Berdasarkan Gaya Kognitif FD dan FI Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol.2023*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: FTIK UIN SATU.