

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Budaya Religius dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MI PLUS Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" yang ditulis oleh Muhammad Shofatul Arif dengan NIM. 12205193158 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bapak Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Budaya Religius, Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena-fenomena yang memperlihatkan bahwa terdapat lembaga pendidikan islam yang berusaha untuk menciptakan lulusan peserta didik yang berkualitas dalam bidang keislaman. Salah satunya adalah melalui upaya pembentukan karakter dengan cara diterapkan budaya religius di sekolah. Budaya religius tersebut dapat membantu para peserta didik untuk menerapkan dan mengenal akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-harinya.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana konsep budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (2) Bagaimana implementasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (3) Bagaimana implikasi budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik di MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian termasuk dalam jenis penelitian lapangan yang berusaha mengadakan penelitian kelokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data-data yang akurat, cermat dan lebih lengkap. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Konsep budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik membiasakan bersalaman kepada bapak/ibu guru pada saat memasuki gerbang pada jam masuk sekolah. Hal tersebut akan membentuk karakter sopan santun dalam membentuk karakter budaya religius bagi setiap peserta didik. Implementasi budaya religius di MI Plus Sabilul Muhtadin berfokus pada pembentukan karakter melalui berbagai kegiatan dengan mengadakan doa bersama pada sebelum dan sesudah pelajaran dimulai, melaksanakan sholat dhuha, serta menerapkan nilai religius pada setiap mata pelajaran. Implikasi budaya religius di MI Plus Sabilul Muhtadin para guru melakukan kegiatan dengan cara menerapkan nilai pendidikan karakter yang meliputi kejujuran, kedisiplinan, kebutuhan sosial, tahu jawab dan rasa syukur.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Religious Culture in Shaping Character of Students at MI PLUS Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" written by Muhammad Shofatul Arif with NIM. 12205193158 Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor Mr. Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Implementation, Religious Culture, Character*

This research is motivated by phenomena that show that there are Islamic educational institutions that strive to create quality graduates in the field of Islam. One of them is through character building efforts by implementing religious culture in schools. This religious culture can help students to apply and recognize good morals in their daily lives.

The focus of this thesis research is (1) How the concept of religious culture in shaping the character of students at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (2) How the implementation of religious culture in shaping the character of students at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (3) What are the implications of religious culture in shaping the character of students at MI Plus Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

The type of research used in this study is qualitative research. Research is included in the type of field research that attempts to conduct research directly to the location with the intention of obtaining accurate, precise and more complete data. Data collection techniques are carried out by in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis carried out is by data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the concept of religious culture in shaping the character of students makes it a habit to shake hands with teachers when entering the gate at school hours. This will form a character of politeness in forming the character of religious culture for each student. The implementation of religious culture at MI Plus Sabilul Muhtadin focuses on character building through various activities by holding joint prayers before and after lessons begin, performing dhuha prayers, and applying religious values to each subject. The implications of religious culture at MI Plus Sabilul Muhtadin are that teachers carry out activities by applying character education values which include honesty, discipline, social needs, responsibility and gratitude.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالإضافة إلى سبيل المهنيين فاكيسرجا رجانتجان طولونججنج" كتبها محمد شوفاتول عارف برقم الطالب ١٢٢٠٥١٩٣١٥٨ برنامج الدراسة في المدرسة الابتدائية لتعليم المعلمين، قسم التربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الولاية الجامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف السيد محمد دوي توريونو، س.فد.، م.فد.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، الثقافة الدينية، الشخصية

ويجفّر هذا البحث ظواهر تدل على أن هناك مؤسسات تعليمية إسلامية تحاول تخريج طلاب متميزين في المجال الإسلامي. إحدى الطرق هي من خلال جهود بناء الشخصية من خلال تطبيق الثقافة الدينية في المدارس. يمكن لهذه الثقافة الدينية أن تساعد الطلاب على تطبيق الأخلاق والتعرف عليها في حياتهم اليومية.

يركز بحث هذه الأطروحة على كيف يشكل مفهوم الثقافة الدينية شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالإضافة إلى سبيل المهنيين فاكيسرجا رجانتجان طولونججنج، كيف يتم تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالإضافة إلى سبيل المهنيين فاكيسرجا رجانتجان طولونججنج، ما هي آثار الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالإضافة إلى سبيل المهنيين فاكيسرجا رجانتجان طولونججنج.

ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث النوعي. يتم تضمين البحث في نوع البحث الميداني الذي يحاول إجراء بحث مباشر عن الموقع بهدف الحصول على بيانات دقيقة وشاملة وأكثر اكتمالاً. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن مفهوم الثقافة الدينية في تشكيل شخصية الطلاب يجعل من عادة مصافحة المعلمين عند الدخول من البوابة خلال ساعات الدراسة. وهذا سيشكل شخصية الأخلاق الحميدة في تكوين الشخصية الثقافية الدينية لكل طالب. يركز تنفيذ الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالإضافة إلى سبيل المهنيين على بناء الشخصية من خلال الأنشطة المختلفة من خلال إقامة صلاة جماعية قبل وبعد بدء الدروس، وأداء صلاة الضحى، وتطبيق القيم الدينية على كل مادة. مضامين الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالإضافة إلى سبيل المهنيين، يقوم المعلمون بتنفيذ الأنشطة من خلال تطبيق قيم التربية الشخصية التي تشمل الصدق والانضباط والاحتياجات الاجتماعية والمعرفة والإجابة والامتنان.