

ABSTRAK

Penelitian ini membahas sejarah dan perkembangan Pondok Pesantren Al Fattahiyah yang berlokasi di Desa Ngranti, Kecamatan Boyolangu, Kabupaten Tulungagung tahun 1994 – 2020. Fokus penelitian ini adalah penelusuran sejarah Pondok Pesantren Al Fattahiyah dari tahun 1994 hingga perkembangannya sampai tahun 2020. Kedua, penelitian ini mengkaji perkembangan pondok pesantren. Aspek ketiga menyoroti tradisi lokal yang masih dilestarikan di lingkungan pesantren, seperti rutinan Dala'il Khoirot dan pembacaan Rotibul Hadad. Metode penelitian yang digunakan adalah metode sejarah meliputi tahapan: pemilihan topik, heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Al Fattahiyah mengalami transformasi signifikan, baik dalam aspek kurikulum, jumlah santri, hingga integrasi sistem pendidikan formal seperti pendirian SMP (2014) dan MA (2016). Pesantren ini tetap mempertahankan nilai-nilai tradisional Ahlussunnah wal Jama'ah seperti pelaksanaan rutinan Rotibul Hadad Dan Dalailul Khoirot yang merupakan budaya dalam mempertahankan nilai Ahlussunnah wal Jama'ah sembari beradaptasi dengan kebutuhan zaman melalui pendekatan pendidikan yang menyeluruh. Kontribusinya terhadap pendidikan, pembentukan karakter, serta pelestarian budaya lokal menjadikan pesantren ini sebagai pilar penting dalam pembangunan masyarakat dan pendidikan nasional di era modern.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Sejarah, Budaya Islam, Tradisi Pesantren,

ABSTRACT

This study discusses the history and development of the Al Fattahiyah Islamic Boarding School located in Ngranti Village, Boyolangu District, Tulungagung Regency from 1994 to 2020. This study examines the development of the Islamic boarding school, and also highlights the local tradition that is still preserved in the Islamic boarding school environment, such as the routine of dala'il khoirot and the reading of rotibul hadad. The research method used is the historical method including the following stages: topic selection, heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. The main data sources were obtained from direct interviews with the caretakers and administrators of the boarding school, and were reinforced by written documents and related literature. The results of the study show that the Al Fattahiyah Islamic Boarding School has undergone significant transformation, both in terms of curriculum, number of students, and integration of formal education systems such as the establishment of junior high schools (2014) and MA (2016). This Islamic boarding school still maintains the traditional values of Ahlussunnah wal Jama'ah such as the routine implementation of rotibul hadad and dalailul khoirot which are a culture in maintaining the values of Ahlussunnah wal Jama'ah while adapting to the needs of the times through a comprehensive educational approach. Its contribution to education, character building, and preservation of local culture makes this Islamic boarding school an important pillar in community development and national education in the modern era.

Keywords: Islamic Boarding School, History, Islamic Culture, Islamic Boarding School Traditions,

ملخص

تتناول هذه الدراسة تاريخ وتطور مدرسة الفتاحية الإسلامية الداخلية، الواقعة في قرية نغرانت، مقاطعة بويولانغو، محافظة تولونغاونغ، خلال الفترة من عام ١٩٩٤ إلى عام ٢٠٢٠. ويركز البحث على تتبع تاريخ المدرسة منذ عام ١٩٩٤ وحتى تطورها عام ٢٠٢٠. كما يتناول تطور المدرسة الإسلامية الداخلية نفسها. ويسلط الضوء على التقاليد المحلية التي لا تزال قائمة في بيئة المدرسة، مثل برنامج دلائل الخيرات وتلاوة روثيب الحداد. وقد اعتمدت الدراسة المنهج التاريخي، الذي يشمل المراحل التالية: اختيار الموضوع، والتحليل الاستدلالي، ونقد المصادر، والتفسير، والتأريخ. تُظهر النتائج أن مدرسة الفتاحية الإسلامية الداخلية قد شهدت تحولاً ملحوظاً، سواءً على مستوى المناهج الدراسية، أو عدد الطلاب، أو دمج نظام التعليم الرسمي، كإنشاء مدرسة إعدادية (2014) ومدرسة ثانوية (2016). تحافظ هذه المدرسة الإسلامية الداخلية على القيم الأصيلة لأهل السنة والجماعة، كالتطبيق المنتظم لروثيب الحداد ودلائل الخيرات، والتي تُعد جزءاً من ثقافة التمسك بقيم أهل السنة والجماعة، مع التكيف في الوقت نفسه مع متطلبات العصر من خلال منهج تعليمي شامل. إن إسهاماتها في التعليم، وبناء الشخصية، والحفاظ على الثقافة المحلية، تجعل من هذه المدرسة الإسلامية الداخلية ركيزة أساسية في تنمية المجتمع والتربية الوطنية في العصر الحديث.

الكلمات المفتاحية: المدرسة الإسلامية الداخلية، التاريخ، الثقافة الإسلامية، تقاليد المدرسة الإسلامية الداخلية