

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MAN 2 Mojokerto” ini ditulis oleh Rifa Iftiya Maulinda, NIM. 126201213270, dengan pembimbing Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA), Pembentukan Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan serius akibat penurunan moral dan akhlak pada generasi muda di era globalisasi dan kemajuan teknologi, seperti meningkatnya perilaku negatif, kurangnya pemahaman nilai-nilai keagamaan, dan ketidakmampuan mengelola pengaruh media sosial turut memperparah kondisi tersebut. Sebagai langkah dalam mengatasi krisis moral dan akhlak, MAN 2 Mojokerto mengadakan program SKUA untuk membentuk karakter religius dan akhlak mulia peserta didik serta membekali mereka dengan pemahaman dan praktik keagamaan yang kuat agar mampu menghadapi tantangan moral di era globalisasi.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Perencanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Mojokerto; (2) Pelaksanaan Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Mojokerto; dan (3) Evaluasi Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA) dalam pembentukan karakter peserta didik di MAN 2 Mojokerto.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sumber data pada penelitian ini diambil dari berbagai data primer dan sekunder. Pendekatan yang digunakan adalah studi kasus, yang memungkinkan untuk memahami secara mendalam konteks dan perkembangan yang terjadi pada objek penelitian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan SKUA dilakukan secara sistematis dengan menetapkan tujuan, menyusun materi sesuai kebutuhan, dan memilih guru pembimbing berdasarkan latar belakang keagamaan. (2) Pelaksanaan SKUA menggunakan materi Al-Qur'an, fiqh & kaifiyah, dzikir dan doa, serta metode pembelajaran aplikatif seperti *drill*, hafalan, dan praktik. Tahap ini membentuk karakter religius, rasa ingin tahu, tanggung jawab, peduli sosial, dan kemandirian peserta didik. (3) Evaluasi SKUA dilakukan melalui penilaian non-tes dengan pendekatan formatif dan sumatif, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasilnya disampaikan kepada orang tua dalam bentuk rapor. Tahap ini membentuk karakter religius, tanggung jawab, jujur, dan peduli terhadap sesama.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Application of the Standards of Religious Competence and Noble Character (SKUA) in the Character Development of Students at MAN 2 Mojokerto,” was written by Rifa Iftiya Maulinda, Student ID No. 126201213270, under the supervision of Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Standards of Religious Competence and Noble Character (SKUA), character development.

This study was motivated by the serious challenges arising from the decline in moral and ethical values among the younger generation in the era of globalization and technological advancement, such as increased negative behavior, lack of understanding of religious values, and inability to manage the influence of social media, which further exacerbate the situation. As a step toward addressing the moral and ethical crisis, MAN 2 Mojokerto implemented the SKUA program to cultivate religious character and noble ethics among students and equip them with strong religious understanding and practices to confront moral challenges in the era of globalization.

The focus of this research is: (1) The planning of the Standards for Religious Competence and Noble Character (SKUA) in the character development of students at MAN 2 Mojokerto? (2) The implementation of the Standards for Religious Competence and Noble Character (SKUA) in shaping the character of students at MAN 2 Mojokerto? and (3) The evaluation of the Standards for Religious Competence and Noble Character (SKUA) in shaping the character of students at MAN 2 Mojokerto?

The research method used is a descriptive qualitative research. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study uses data condensation, data presentation, and conclusion drawing and verification. The data sources in this study are taken from various primary and secondary data. The approach used is a case study, which allows for an in-depth understanding of the context and developments occurring in the research object.

The results of this study indicate that: (1) SKUA planning is carried out systematically by setting objectives, developing materials according to needs, and selecting mentors based on religious background. (2) SKUA implementation uses materials from the Qur'an, fiqh & kaifiyah, dzikir and prayers, as well as applied learning methods such as drills, memorization, and practice. This stage fosters religious character, curiosity, responsibility, social concern, and independence among students. (3) SKUA evaluation is conducted through non-test assessments using formative and summative approaches, covering cognitive, affective, and psychomotor aspects. The results are communicated to parents in the form of report cards. This stage shapes students' religious character, responsibility, honesty, and concern for others.

ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق معايير الكفاءة العبادية والأخلاق الكريمة (ثكأ) في تكوين شخصية الطلاب في مدرسة مان ٢ موجوكتو" كتبها ريفا إفتييا مأليندا، رقم الطالب ١٢١٣٢٧٠١٢٦٢٠، تحت إشراف الدكتور نُزل هيدايات ماجستير

الكلمات المفتاحية: معايير الكفاءة العبادية والأخلاق الكريمة (ثكأ)، تكوين الشخصية.

تأتي هذه الدراسة في ظل التحديات الجادة الناجمة عن تدهور الأخلاق والقيم لدى جيل الشباب في عصر العولمة والتقدم التكنولوجي، مثل تزايد السلوكيات السلبية، وقلة فهم القيم الدينية، وعدم القدرة على إدارة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي، مما يزيد من تفاقم هذه الحالة. كخطوة للتغلب على أزمة الأخلاق والقيم، أقامت مدرسة مان ٢ موجوكتو برنامج ثكأ لتنمية الشخصية الدينية والأخلاق الحميدة لدى الطلاب وتزويدهم بفهم وممارسة دينية قوية حتى يتمكنوا من مواجهة التحديات الأخلاقية في عصر العولمة.

تركز البحث في هذه الدراسة على: (1) تخطيط معايير الكفاءة العبادية والأخلاق الكريمة (ثكأ) (في تكوين شخصية الطلاب في مدرسة مان ٢ موجوكتو) ؛ (2) تنفيذ معايير الكفاءة العبادية والأخلاق الكريمة (ثكأ) (في تكوين شخصية الطلاب في مدرسة مان ٢ موجوكتو) ؛ و (3) تقييم معايير الكفاءة العبادية والأخلاق الكريمة (ثكأ) (في تكوين شخصية الطلاب في مدرسة مان ٢ موجوكتو).

طريقة البحث تستخدم نوع البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات في هذا البحث يستخدم تكتيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات والتحقق. مصادر البيانات في هذا البحث مأخوذة من مختلف البيانات الأولية والثانوية. النهج المستخدم هو دراسة الحالة، مما يسمح بفهم عميق للسياق والتطورات التي تحدث في موضوع البحث.

نتائج البحث تظهر ما يلي: (1) يتم تخطيط ثكأ بشكل منهجي من خلال تحديد الأهداف، وإعداد المواد وفقاً للاحتياجات، واختيار المعلمين الموجهين بناءً على الخلفية الدينية. (2) يتم تنفيذ ثكأ باستخدام مواد القرآن، والفقه والكيفية، والذكر والدعاء، بالإضافة إلى طرق تعليمية تطبيقية مثل التدريب، والحفظ، والممارسة. هذه المرحلة تشكل الشخصية الدينية، والفضول، والمسؤولية، والاهتمام الاجتماعي، والاستقلالية لدى الطلاب. (3) يتم تقييم ثكأ من خلال التقييم غير الاختباري باستخدام نهج تكويني وتلخيصي، يشمل الجوانب المعرفية والعاطفية والحركية. يتم تقديم النتائج إلى أولياء الأمور في شكل تقرير. هذه المرحلة تشكل الشخصية الدينية والمسؤولية والصدق والاهتمام بالآخرين.