

ABSTRACT

Choirul, Achmad Noven. 2024. Student Registered Number. 126203202138.
“ *Improving The Speaking Skill Of Eight Grade Students At SMPN 1 Srengat Blitar By Using Tongue Twisters Method*”. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keyword: *Students' Speaking Skill, Tongue Twisters Method*

This research is based on the lack of speaking ability in students, speaking ability is one of the important elements in English. Speaking ability is a very important, to understand others and express it through speaking, but also to exchange ideas. However, many factors cause the lack of speaking skills in students, such as the lack of speaking practice, lack of vocabulary, and lack of fluency in pronouncing a sentence. The objective of this research is to find out whether the use of the Tongue Twister method can improve students' speaking skills. Tongue Twister is used in this study as a method to improve students' speaking skill abilities. The population in this study was class VIII J SMPN 1 Srengat Blitar which consisted of 32 students. This research uses Classroom Action (CAR), researchers use the CAR model from Kemmis and McTaggart, each cycle consists of four phases; Planning, Action, Observation, and Reflection.

To support this research, quantitative methods such as tests were used in this study. Data collection in this study used Preliminary Test, and Post Test in each Cycle. Data in the form of students' speaking scores were processed into one as a description and analyzed to determine the final results of the use this method. After applying and taking action using the tongue twister method, the average results of student scores increase. Which, the first scores taken from the Preliminary-test resulted in an average of 12.5% students successfully reach the target number of KKM which is 75, which means 4 students have successfully achieved it. Then this average increased rapidly after the action in cycle 1, as evidenced by the results of student achievement in this cycle which increased quite well compared to before. That is 46.87% of students have successfully reached the KKM score, this scores increased 34.37% and increased by 11 students who were able to reach the target. This significant increase is a positive trend for the next cycle of action, which in cycle 2 with an average of 78.12% with a total success of 25 students out of a total of 32 students. In cycle 2, the increase was quite rapid, so that the average student could reach the KKM target. The results of the speaking test showed an increase in students' pronunciation and speaking ability. So that these results have met the success criteria in this study and are declared successful in improving students' speaking skills using this method.

ABSTRAK

Choirul, Achmad Noven. 2024. “ *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 1 Srengat Blitar Dengan Menggunakan Metode Tongue Twister*”. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing: Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara Siswa, Metode Tongue Twister

Penelitian ini didasari pada minimnya kemampuan berbicara pada siswa, kemampuan bicara merupakan salah satu elemen penting pada Bahasa Inggris. Kemampuan berbicara merupakan kemampuan yang sangat penting, untuk memahami sesama dan mengekspresikannya melalui berbicara, selain itu juga untuk bertukar idea. Namun, banyak faktor yang menjadi penyebab dari minimnya kemampuan berbicara pada siswa, yaitu minimnya dari paktek berbicara, minimnya vocabulary, dan kurang lancar dalam melafalkan sebuah kalimat. Objektif pada penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode Tongue Twister apakah dapat meningkatkan kemampuan bicara pada siswa. Tongue Twister digunakan pada penelitian ini sebagai metode untuk meningkatkan kemampuan bicara pada siswa. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII J SMPN 1 Srengat Blitar yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian ini menggunakan Tindakan Kelas (PTK), peneliti memakai model PTK dari Kemmis dan McTaggart, pada setiap siklusnya terdiri dari empat fase, yaitu; Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi., dimana setiap siklusnya terdiri dari empat fase; yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi.

Untuk mendukung penelitian ini, metode kuantitatif seperti test digunakan pada penelitian ini. Data collection pada penelitian ini menggunakan Preliminary Test, dan Post Test pada tiap Cycle. Data berupa nilai speaking siswa yang lalu diolah menjadi satu sebagai deskripsi dan dianalisis untuk mengetahui hasil akhir dari penggunaan metode ini. Setelah menerapkan dan melakukan tindakan memakai metode tongue twister, hasil rata rata nilai siswa dapat meningkat. Yang mana, nilai pertama yang diambil dari Preliminary-test menghasilkan rata rata siswa 12,5% berhasil menyentuh angka target KKM yakni 75, yang berarti 4 siswa telah berhasil mencapainya. Lalu rata rata ini meningkat dengan pesat setelah adanya tindakan pada cycle 1, dibuktikan dengan hasil capai siswa pada cycle ini meningkat cukup baik dibanding sebelumnya. Yaitu 46,87% siswa telah berhasil mencapai nilai KKM, nilai ini naik 34,37% dan bertambah 11 siswa yang mampu mencapai target. Kenaikan signifikan ini menjadi trend positif untuk tindakan cycle berikutnya, yang mana pada cycle 2 dengan rata rata 78,12% dengan total berhasil 25 siswa dari total keseluruhan 32 siswa. Pada cycle 2 ini kenaikan cukup pesat, sehingga rata rata siswa dapat mencapai target KKM. Hasil dari test speaking menunjukkan peningkatan pada pelafalan dan kemampuan berbicara siswa. Sehingga hasil ini telah memenuhi kriteria sukses pada penelitian ini dan dinyatakan berhasil meningkatkan kemampuan bicara siswa menggunakan metode tersebut.