

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "الأنشطة اللامنهجية كتاب التراث في التطوير قدرة القواعد لدى طلاب في المدرسة الثانوية المعارف أودانوو باليتار للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥" التي كتبها أم خير الندى، الرقم الجامعي ١٢٦٢٠٢٢١١٠٣١ من برنامج تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاجونغ، تحت إشراف الدكتور أحمد فخر الدين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة اللامنهجية، كتاب التراث، القواعد.

تتناول هذه الدراسة الأنشطة اللامنهجية للكتاب التراث ودورها في تنمية قدرة الطلاب على قواعد اللغة في مدرسة معارف الثانوية بعودانُو - بلايتار. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ هذه الأنشطة ومساهمتها في تعزيز فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية (النحو والصرف).

وأهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة أهداف الأنشطة اللامنهجية للكتاب التراث في مدرسة معارف الثانوية بعودانُو بلايتار؛ (٢) معرفة كيفية تطبيق تعليم القواعد في الأنشطة اللامنهجية للكتاب التراث في المدرسة نفسها؛ (٣) معرفة المشكلات والحلول في الأنشطة اللامنهجية للكتاب التراث.

وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي النوعي بأسلوب دراسة الحالة، في مدرسة معارف الثانوية بعودانُو بلايتار، وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات متعددة كالملاحظة، والمقابلة، والوثائق. وتم تحليل البيانات من خلال مراحل: اختزال البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج. ولضمان دقة البيانات وصحتها، تم استخدام أسلوب التثليث للمصادر والطرق. أما نتائج هذه الدراسة فهي: (١) أهداف الأنشطة اللامنهجية للكتاب التراث هي: (أ) توفير وسيلة للطلاب لتنمية مواهبهم في اللغة العربية، خصوصاً في مادة القواعد؛ (ب) تعريف الطلاب بأسلوب فهم الدين الخاص بجماعة نخضة العلماء؛ (ج) تمكين الطلاب من تعلم علوم متعددة في المجال الديني؛ (د) تمكينهم من المشاركة في مسابقات قراءة الكتب (مسابقة قراءة الكتب). (٢) يتم تطبيق تعليم القواعد في هذا النشاط من خلال ثلاث طرق: طريقة البندوقان، وطريقة السوروقان، وطريقة الترجمة النحوية. (٣) أما المشكلات في هذا النشاط فهي: ضعف في امتلاك المفردات، وصعوبة في فهم أصل الكلمة (التصريف)، وقلة رغبة بعض الطلاب في التعلم. وللتغلب على هذه المشكلات، تم تنفيذ عدة استراتيجيات منها: تعزيز الدافعية، وتوسيع مفردات الطلاب، وتكرار المادة، وتدريب مستمر ومنظم. ويُعتبر التحفيز والتكرار من العوامل الأساسية في رفع حماس الطلاب وتحسين نتائجهم التعليمية.

ABSTRAC

This thesis, entitled “*Extracurricular Activities of Kitab Kuning in Developing Students’ Grammar Proficiency at Madrasah Aliyah Ma’arif Udanawu Blitar in the Academic Year 2024/2025*”, was written by Ummu Khoirun Nada, Student ID 126202211031, from the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Keyword: *Ekstrakurikuler, Kitab Kuning, Qawaid.*

This research discusses the implementation of *Kitab Kuning* (classical Islamic texts) extracurricular activities and their role in enhancing students' grammar skills (nahwu and sharaf) at MA Ma'arif Udanawu Blitar. The purpose of this study is to explore how these activities are carried out and their contribution to strengthening students’ understanding of Arabic grammar. The research aims are: (1) to identify the objectives of *Kitab Kuning* extracurricular activities at MA Ma'arif Udanawu Blitar; (2) to examine how grammar instruction is applied within these activities; and (3) to identify the challenges and solutions encountered in implementing the program. A qualitative descriptive approach with a case study method was employed. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. Triangulation of sources and methods was used to ensure data validity and reliability. The findings of the study revealed that: (1) the objectives of the *Kitab Kuning* extracurricular activities are to provide a platform for students to develop their Arabic language skills, especially in grammar; to introduce them to the Nahdlatul Ulama approach to religious understanding; to enable them to study various Islamic sciences; and to prepare them for *Musabaqah Qira’atul Kutub* (classical book reading competitions). (2) Grammar instruction in these activities is conducted through three main methods: *bandongan*, *sorogan*, and the grammar-translation method. (3) The main challenges include students’ limited vocabulary, difficulties in understanding word roots (morphology), and low learning motivation. To address these issues, several strategies were implemented, including providing motivation, increasing vocabulary knowledge, repeating learning materials, and promoting consistent learning habits. Motivation and repetition were identified as key factors in improving students’ enthusiasm and learning outcomes.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kegiatan Ekstrakurikuler Kitab Kuning dalam Mengembangkan Kemampuan *Qawaid* Siswa di Madrasah ‘Aliyah Maarif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2024/2025**” yang ditulis oleh Ummu Khoirun Nada, MIN. 126202211031 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing. Oleh Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Katakunci: *Ekstrakurikuler, Kitab Kuning, Qawaid.*

Penelitian ini membahas tentang kegiatan ekstrakurikuler kitab kuning dalam mengembangkan kemampuan qawā'id siswa di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan tersebut serta kontribusinya terhadap penguatan pemahaman tata bahasa Arab (nahwu dan sharaf) siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tujuan ekstrakurikuler kitab kuning di madrasah aliyah ma'arif uadanawu blitar (2) untuk mengetahui Bagaimana penerapan pembelajaran *qawaid* dalam ekstrakurikuler kitab kuning di madrasah aliyah ma'arif uadanawu blitar (3) untuk mengetahui permasalahan dan penyelesaian masalah dalam ekstrakurikuler kitab kuning di madrasah aliyah ma'arif uadanawu blitar.

Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus yang berlokasi di madrasah aliyah ma'arif uadanawu Blitar. Data dikumpulkan melalui berbagai teknik, yaitu observasi, wawancara, serta dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keakuratan dan keabsahan data, dilakukan triangulasi terhadap sumber dan metode yang digunakan. Hasil dari penelitian ini adalah 1) tujuan dari ekstrakurikuler kitab kuning adalah (1) sebagai wadah bagi siswa dalam mengembangkan bakat di bidang bahasa arab khususnya pada pembelajaran qawaid, (2) mengenalkan cara pemahaman agama khas nahdhotul ulama (3) agar siswa mampu mempelajari banyak ilmu di bidang agama (4) agar siswa dapat mengikuti perlombaan musabaqah qiro'atul kutub. 2) penerapan pembelajaran qawaid dalam ekstrakurikuler ini dengan menggunakan 3 metode yaitu metode bandongan, metode sorogan, metode gramatika tarjamah. 3) permasalahan dan penyelesaian masalah dalam ekstrakurikuler kitab kuning yaitu Lemahnya penguasaan kosakata (mufrodat), Kesulitan dalam memahami bentuk asal kata (tashrif), Dan kurangnya minat belajar sebagian siswa.

Untuk mengatasi berbagai kendala tersebut, dilakukan berbagai strategi penyelesaian seperti pemberian motivasi, menambah pengetahuan mufrodat, pengulangan materi, dan pembiasaan belajar berkesinambungan. Motivasi dan pengulangan menjadi faktor utama dalam meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa.