

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh Riska Maulaya, NIM. 126207213125, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd. NIP. 197605182007012021.

Kata Kunci: Manajemen Strategi Kepala Madrasah, Budaya Disiplin, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran kepala madrasah dalam suatu lembaga pendidikan sangat penting dalam membina dan memimpin madrasah menuju mutu yang tinggi. Untuk mengelola lembaga pendidikan yang bernuansa disiplin, diperlukan strategi profesional kompeten dan bertanggung jawab didukung oleh infrastruktur. Oleh karena itu, diperlukan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan budaya disiplin di madrasah agar menjadi madrasah yang berkualitas.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana Formulasi Manajemen Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana Implementasi Manajemen Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana Hasil Implementasi Manajemen Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, Metode pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh peneliti diantaranya berasal dari data primer yaitu kepala madrasah, waka kesiswaan, tim ketertiban, dan peserta didik, dan data sekunder yaitu dokumen, catatan yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Formulasi manajemen strategi kepala madrasah dalam meningkatkan budaya disiplin peserta didik meliputi perumusan perencanaan visi misi dengan mengadakan rapat, pembentukan tim ketertiban dengan berkolaborasi dengan semua warga madrasah, membuat peraturan tata tertib. (2) Implementasi manajemen strategi kepala madrasah dalam meningkatkan budaya disiplin peserta didik yaitu kepala madrasah menerapkan prinsip konsistensi dan komunikasi intensif, menerapkan sistem pembinaan, pemanggilan, peneguran hingga pemberian sanksi, menerapkan kolaborasi dengan koramil dalam program PBB, kedisiplinan Pasal 1, Pasal 2, Pasal 3 dan Pasal 4 (3) Hasil implementasi manajemen strategi kepala madrasah dalam meningkatkan budaya disiplin peserta didik yaitu menunjukkan perubahan positif, mulai dari koordinasi tim yang efektif, keteladanan pimpinan, pembinaan tegas namun mendidik, hingga kepatuhan peserta didik terhadap tata tertib. Disiplin tampak meningkat dalam aspek sikap, penampilan, waktu, hingga kebersihan dan kegiatan keagamaan.

ABTRACT

Thesis entitled " Strategic Management of the Head of Madrasah in Enhancing the Discipline Culture of Students at MAN 1 Tulungagung ", written by Riska Maulaya, Student ID 126207213125, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Mrs. Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd. Employee ID. 197605182007012021.

Keywords: Principal's Strategy, Discipline Culture, Students.

This research is motivated by the role of the principal in an educational institution is very important in fostering and leading the school towards high quality. To manage an educational institution that embodies discipline, a competent and responsible professional strategy supported by infrastructure is required. Therefore, a strategy from the principal is needed to enhance the culture of discipline in the school to become a quality school.

The focus of this thesis research is (1) How is the formulation of the principal's strategy in improving the discipline culture of students at MAN 1 Tulungagung? (2) How is the implementation of the principal's strategy in improving the discipline culture of students at MAN 1 Tulungagung? (3) What is the Result of the Implementation of Strategic Management by the Head of Madrasah in Improving the Discipline Culture of Students at MAN 1 Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative approach, with data collection methods including observation, in-depth interviews, and documentation. The data sources obtained by researchers include primary data from the school principal, student affairs coordinator, discipline team, and students, as well as secondary data such as documents and records related to the research.

The results of this study show that (1) The formulation of the principal's strategy in enhancing the discipline culture among students includes the drafting of planning for the vision and mission by holding meetings, the establishment of a discipline team by collaborating with all school members, and creating regulations for order. (2) The implementation of strategic management by the head of the madrasah in enhancing the discipline culture of students involves the headmaster applying the principles of consistency and intensive communication, implementing a guidance system, calling, reprimanding, and administering sanctions, and collaborating with the local military command in the UN program, along with discipline under Articles 1, 2, 3, and 4 (3). The outcomes of the implementation of strategic management by the head of the madrasah in enhancing the discipline culture of students show positive changes, beginning with effective team coordination, exemplary leadership, firm yet educational guidance, and student compliance with the regulations. Discipline has visibly increased in terms of attitudes, appearance, punctuality, cleanliness, and religious activities.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية المدير لترقية ثقافة الانضباط الطلابي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج" كتبته ريسكا مولايا، رقم القيد ١٢٦٢٠٧٢١٣١٢٥، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت المشرفة الدكتوراة حاجة إنداه كومسيه، الماجستير. رقم التوظيف ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

الكلمات الأساسية: استراتيجية المدير، ثقافة الانضباط، الطلاب.

تستند هذه الدراسة إلى دور مدير المدرسة في المؤسسة التعليمية بالغ الأهمية في تعزيز جودة المدرسة وقيادتها نحوها. فهو أحد مفاتيح النجاح في تنفيذ برنامج أنشطة قائم على الانضباط. ولإدارة مؤسسة تعليمية تتسم بالانضباط، لا بد من استراتيجية مهنية كفؤة ومسؤولة، مدعومة ببنية تحتية متينة. لذلك، لا بد من استراتيجية لمدير المدرسة لترقية ثقافة الانضباط في المدارس، لتصبح مدرسة عالية الجودة.

تحديد هذا البحث هي (١) كيف يتم صياغة استراتيجية المدير لترقية ثقافة الانضباط الطلابي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المدير لترقية ثقافة الانضباط الطلابي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٣) كيف نتيجة تطبيق الإدارة الاستراتيجية من قبل رئيس المدرسة في تحسين ثقافة الانضباط لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج؟

هذا البحث يستخدم نهجاً وصفيّاً نوعياً، حيث تم استخدام طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. مصادر البيانات التي حصل عليها الباحث تشمل البيانات الأولية من مدير المدرسة، نائب مدير الشؤون الطلابية، فريق النظام، والطلاب، والبيانات الثانوية من الوثائق والملاحظات المتعلقة بالبحث.

نتائج هذا البحث تظهر أن (١) صياغة استراتيجية مدير المدرسة لترقية ثقافة الانضباط لدى الطلاب تشمل صياغة خطة الرؤية والرسالة من خلال عقد اجتماعات، وتشكيل فريق الانضباط بالتعاون مع جميع أفراد المدرسة، ووضع قواعد الانضباط. (٢) تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة لترقية ثقافة الانضباط لدى الطلاب يتمثل في تطبيق مدير المدرسة لمبدأ الاتساق والتواصل المكثف، وتطبيق نظام التوجيه والاستدعاء والتوبيخ وصولاً إلى فرض العقوبات، انضباط المادة ١، المادة ٢، المادة ٣ والمادة ٤. (٣) تقييم استراتيجية مدير المدرسة لترقية ثقافة الانضباط لدى الطلاب، وذلك من خلال تقييم العوامل المعوقة وحلولها، وقياس الأداء من حيث دقة الحضور، وتقييم كل صباح في الساعة ٩ تقديم سكرتير الفصل أسماء الطلاب الغائبين مع توضيح الأسباب.