

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Dita Kusuma, Abdul Halim Fathani, and Alifiani Alifiani. "Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bagi Subjek Program Peminatan Bahasa Dan Ips." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 3, no. 3 (2022): 511–20. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.160>.
- Anggraini, Atika, Mardiah Syofiana, and Winda Ramadiani. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berbasis Masalah Pada Materi Bilangan Pecahan." *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2023): 267–77. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3156>.
- Ariati, Chelsi, and Dadang Juandi. "Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review." *Jurnal Lemma* 8, no. 2 (2022): 61–75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>.
- Atmaja, I Made Dharma. "Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 8, no. 7 (2021): 2048–56.
- Burga, Muhammad Alqadri. "Hakikat Manusia Sebagai Makhluk Pedagogik." *Al-Musannif* 1, no. 1 (2019): 19–31. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v1i1.16>.
- Depdiknas. "Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah," 2006, 1–43.
- Febriyani, Anita, Arif Rahman Hakim, and Nadun Nadun. "Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>.
- Fitriani, Fitriani, and Yulia Anita Siregar. "Keefektifan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Analisis Real." *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 3, no. 2 (2018): 148–52. <https://doi.org/10.30743/mes.v3i2.494>.
- Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, and Ihsanudin Ihsanudin. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 751–65. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>.
- Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. "Sistem Pendidikan Nasional." *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 2, no. 1 (2017): 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.
- Hakim, Abdul, and Ibrahim Aji. "Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas VIII

- Dalam Menyelesaikan Soal Materi Persamaan Garis Lurus.” *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 3 (2022): 877–84.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.877-884>.
- Heni Susanti, Hafid Mulyawan, Radik Nanang Purnama, Maulida Aulia, and Ika Kartika. “Pengembangan Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.” *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, no. 4 (2024): 13404–8. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>.
- Kusumawardani, Dyah Retno, Wardono, and Kartono. “Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika [The Importance of Mathematical Reasoning in Improving Mathematical Literacy Skills].” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, no. 1 (2018): 588–95.
- Mulyatna, Fauzi, Aziziyah Zahra Jinan, Celia Nurul Amalina, Eka Putri Widyawati, Gusti Alif Aprilita, and Huri Suhendri. “Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Metode Diskusi Kelompok.” *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 7, no. 1 (2023): 107–18. <https://doi.org/10.36526/tr.v7i1.2854>.
- Munasiah, Munasiah, Ai Solihah, and Heriyati Heriyati. “Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matriks.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 5, no. 1 (2020).
<https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6231>.
- Musa, Reska Novarni, Jorry F. Monoarfa, and Vivian E. Regar. “Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Kelas X.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2024): 1040–48. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3031>.
- Nasional, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Ningsih, Desti Puspita, Bambang Sri Anggoro, Dona Dinda Pratiwi, Program Studi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam, Negri Raden, and Bandar Lampung. “Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Diukur Dari Model Pembelajaran WEE Dengan Pendekatan SAL” 9, no. 2 (2023): 44–56. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v9i2.7968>.
- Nur, Nazariah, Hasanah Yunita Oktavia, Wulandari Joni Wilson Sitopu, Cynthia Tri Octavianti, Rifka Agustianti, Abd. Haris, Lulut Alfaris, et al. *Konsep Dasar Matematika*. Edited by M.Pd Ariyanto. Padang, Sumatera Barat: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022.
- Pranajaya, Dwi, Nurhayati, and Nindy Citroesmi Prihatiningtyas. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang.” *Metakognisi : Jurnal Kajian Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 86–98.
<https://doi.org/10.57121/meta.v3i2.13>.

- Prasetya, Ihwan Arif, and Ishaq Nuriadin. "Penggunaan Model Pembelajaran Grup Investigasi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Pokok Bahasan Induksi Matematika." *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 72–80. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.379>.
- Putri, Videlia Widya, and Dori Lukman Hakim. "Representasi Siswa SMP Pada Konsep Persamaan Garis Lurus." *Prosiding Sesiomadika* 2, no. 1c (2019): 829. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2511>.
- Radiusman, Radiusman. "Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rani, Prisca Regina, Masduki Asbari, Vincensius Ananta, and Ilham Alim. "Kurikulum Merdeka : Transformasi Pembelajaran Yang Relevan, Sederhana, Dan Fleksibel." *Journal of Information System and Management* 02, no. 06 (2023): 78–84.
- Riswari, Lovika Ardana, Shofiyana Ramdani, and Meliyasa Khorina Laili. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Vi Dalam Memecahkan Pertanyaan Matematika." *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2024): 33–45. <https://doi.org/10.24929/alpen.v8i1.271>.
- Sayekti, Yeyen. "Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi 'MURDER' Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 5, no. 1 (2020): 24. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i1.7348>.
- Sengkey, Dwi Jeanita, Pinta Deniyanti Sampoerno, and Tian Abdul Aziz. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur." *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 3, no. 1 (2023): 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>.
- Shujianto, Dwi Lian, Syahrul Azmi, Ratna Yulis Tyaningsih, and Muhammad Turmuzi. "Hubungan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Konsep Dengan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 6, no. 1 (2024): 98–110. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.6898>.
- Siallagan, Fernanda, Bornok Sinaga, and Rajagukguk Waminton. "ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN Dan BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING" 14 (2021): 68–74.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, and Kasinyo Harto. "Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–80. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>.

- Syaifullah, Dji, A. M. Irfan Taufan Asfar, A. M. Iqbal Akbar Asfar, Andi Srimularahmah, Vivi Elvira Ekawati, A. Ferina Herbourina, and Bonita. *BLENDED LEARNING DENGAN MIND MAPPING AKSARA LONTARA: SOLUSI ALTERNATIF MELATIH KEMAMPUAN PENALARAN BERBASIS ANDROID*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA, 2022.
- Tohari, Begjo, and Ainur Rahman. “Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky Dan Jerome: Model Pembelajaran Aktif Dalam Pengembangan Kognitif Anak.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2024): 209–28.
- Tohir, Mohammad, Abdur Rahman As’ari, Ahmad Choirul Anam, and Ibnu Taufiq. *MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VIII*, 2022. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Tunas, Koni Olive, and Richard Daniel Herdi Pangkey. “Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Kebebasan Dan Fleksibilitas.” *Journal on Education* 6, no. 4 (2024): 22031–40. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>.
- Widiyanto. *Pendekatan Induktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Siswa*. Edited by Nia Duniawati. Adanu Abimata, 2024. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/82b43a62-511d-471c-8bbb-22dfaf4727ee>.
- Wirawan, Nugraha, Yuyu Yuhana, and Abdul Fatah. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Bentuk Literasi Numerasi AKM Pada Konten Bilangan Ditinjau Dari Disposisi Matematis.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2023): 2715–28. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2623>.
- Yanala, Novrianus Christian, Hamzah B Uno, and Abas Kaluku. “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Di SMP Negeri 4 Gorontalo.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2021): 50–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10993>.
- Zendrato, Pniel Sozawato, and Netti Kariani Mendrofa. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah” 10, no. 1 (2025): 86–92.