

ABSTRAK

Penelitian ini yang berjudul “Eksplorasi Motivasi Berprestasi Bagi Siswi *Fatherless* di MTsN 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Intan Devilia Risma Putri NIM. 126306213132 dengan dosen pembimbing Dr. Dzinnun Hadi, S.Sos I., M.Pd

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Siswi *Fatherless*, MTsN 2 Tulungagung, David McClelland.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi motivasi berprestasi siswi *fatherless* di MTsN 2 Tulungagung. Meskipun mengalami ketiadaan peran ayah. Pada penelitian ini menggunakan studi kasus kualitatif pada satu siswi, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, lalu dianalisis secara tematik. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi *fatherless* justru memicu motivasi berprestasi. Motivasi ini tercermin dalam lima aspek McClelland: orientasi terhadap tantangan (mengandalkan dukungan sosial, inisiatif belajar mandiri), penggunaan umpan balik yang jelas (terbuka pada kritik untuk perbaikan), perencanaan tujuan yang terarah (target akademik dan non-akademik jelas, tidak membandingkan diri), keinginan kuat untuk berhasil (sebagai validasi diri dan pengakuan), serta keyakinan akan kemampuan diri (resilien dan positif). Disimpulkan bahwa *fatherless* dapat menjadi sumber motivasi kuat bagi siswi untuk berprestasi, hal ini bisa terjadi karena adanya dukungan lingkungan positif dan dorongan internal yang selaras dengan *Need for Achievement* McClelland.

ABSTRACT

This research entitled "Exploration of Achievement Motivation for *Fatherless* Students at MTsN 2 Tulungagung" was written by Intan Devilia Risma Putri NIM. 126306213132 with supervisor Dr. Dzinnun Hadi, S.Sos I., M.Pd

Keywords: Achievement Motivation, *Fatherless Students*, MTsN 2 Tulungagung, David McClelland.

This study aims to explore the motivation of *fatherless students* to achieve in MTsN 2 Tulungagung. Despite experiencing the absence of a father's role. In this study, using a qualitative case study on one female student (PA), data was collected through interviews, observations, and documentation, and then analyzed thematically. The results of this study show that *the condition of fatherlessness* actually triggers the motivation for PA achievement. This motivation is reflected in McClelland's five aspects: challenge-oriented (relying on social support, self-learning initiatives), use of clear feedback (open to criticism for improvement), targeted goal planning (academic and non-academic targets are clear, not self-comparing), a strong desire to succeed (as self-validation and recognition), and confidence in one's own abilities (resilient and positive). It is concluded that *fatherlessness* can be a source of strong motivation for female students to excel, this can happen because of the positive environmental support and internal encouragement that is aligned with *McClelland's* Need for Achievement.

تجريدي

هذا البحث بعنوان "استكشاف دافع الإنجاز للطلاب الأياس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونغاغونغ" كتبه إنتان ديفيليا ريسما بوتري (١٢٦٣٠٦٢١٣١٣٢) مع المشرف الدكتور دزنون هادي ،
،سوس.إ.، م.ب.د .

الكلمات المفتاحية: دافع الإنجاز ، الطلاب /الأياس ، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونغاغونغ ، ديفيد ماكلياند.

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف دوافع الطلاب/الذين لا يتيم لهم لتحقيق الإنجازات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونغاغونغ. على الرغم من معاناته من غياب دور الأب. في هذه الدراسة ، باستخدام دراسة حالة نوعية على طالبة واحدة ، تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق ، ثم تحليلها موضوعيا. تظهر نتائج هذه الدراسة أن حالة عدم الأبوّة تؤدي في الواقع إلى الدافع لإنجاز السلطة الفلسطينية. ينعكس هذا الدافع في جوانب ماكلياند الخمسة: التوجه نحو التحدي (الاعتماد على الدعم الاجتماعي ، ومبادرات التعلم الذاتي) ، واستخدام التغذية الراجعة الواضحة (منفتحة على النقد من أجل التحسين) ، وتخطيط الأهداف المستهدفة (الأهداف الأكاديمية وغير الأكاديمية واضحة ، وليست مقارنة ذاتية) ، والرغبة القوية في النجاح (كالتحقق من صحة الذات والاعتراف) ، والثقة في قدرات الفرد (مرنة وإيجابية). وخلص إلى أن عدم الأبوّة يمكن أن يكون مصدرا لدافع قوي للطلّابات للتفوق ، ويمكن أن يحدث هذا بسبب الدعم البيئي الإيجابي والتشجيع الداخلي الذي يتماشى مع حاجة ماكلياند إلى الإنجاز.