

ABSTRACT

Putri, Ratna Aprilia. Student Registered Number. 126203201037. *“Improving Students’ Reading Comprehension Using Webtoon Comic At Second Grade Junior High School 3 Kedungwaru”*. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Keyword: *Students’ Reading Comprehension, Webtoon Comic*

Reading is the process of comprehending a text. In the contexts of students’ ability, reading is understanding the meaning of text that they are reading. Reading with comprehension means one will recognize the purpose and the important points of the text besides understanding the surface meaning of the text therefore, there are five reading aspects which help students comprehend the English text well, namely: main idea, specific information, reference, inference, and vocabulary. This research was focus on reading comprehension. It is related to the problem identification that students’ difficult to find aspect such us making inference, finding the mind idea of the text, finding specific information, and also find it difficulty when working on question about reading text English. Based on preliminary studies, students feel less interested in reading, especially reading comprehension, because the reading text is too long and they lack interest or motivation to read it. English teachers do not use creative and innovative media, so students have very poor reading comprehension skills.

This research was conducted to investigate “How can webtoon comic to improve students’ reading comprehension”. This research aim to improve the use of webtoon comic on solving the problem of the students’ reading comprehension. This research objective to improve students’ in reading comprehension through webtoon comic. The subject of this research was the class VIII G Junior High School 3 Kedungwaru Tulungagung which consists 30 students. The research employed four-steps of Classroom action Research (CAR) approach by Kemmis and McTaggart which entailed planning, acting, observing, and reflecting. The data were analyzed qualitatively and quantitatively. In qualitative data was got through observation. For quantitative data was got through test score obtained by students’ from reading comprehension test.

After applying and taking action using webtoon comic, the average student score can increase. Which, the first value taken from the Preliminary-test resulted in an average of 26.6% students successfully touching the target number of KKM which is 80, which means 8 students have successfully achieved it. Then this average

increased rapidly after the action in cycle 1, as evidenced by the results of student achievement in this cycle increased quite well compared before. Namely 40% of students have successfully reached the KKM score, this value increased by 13,4% and increased by 6 students who were able to reach the target. This significant increase is a positive trend for the next cycle of action, which in cycle2 with an average of 80% with a total success of 24 students out of a total of 30 students. In cycle 2, the increase was quite rapid, so that the average student could reach the KKM target. So that the results have met the success criteria in the study and are declared successful in improving students' reading comprehension using webtoon comic.

ABSTRAK

Putri, Ratna Aprilia. (2024). *“Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Menggunakan Komik Webtoon Pada Kelas Dua SMPN 3 Kedungwaru”*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd

Kata Kunci: Pemahaman Membaca Siswa, Komik Webtoon

Membaca adalah proses memahami sebuah teks. Dalam konteks kemampuan siswa, membaca adalah memahami makna teks yang mereka baca. Membaca dengan pemahaman berarti seseorang akan mengenali tujuan dan poin-poin penting dari teks selain memahami makna permukaan dari teks tersebut, oleh karena itu, ada lima aspek membaca yang membantu siswa memahami teks bahasa Inggris dengan baik, yaitu: ide utama, informasi spesifik, referensi, inferensi, dan kosakata. Penelitian ini berfokus pada pemahaman bacaan. Ini terkait dengan identifikasi masalah bahwa siswa kesulitan menemukan aspek seperti membuat inferensi, menemukan ide utama dari teks, menemukan informasi spesifik, dan juga kesulitan saat mengerjakan pertanyaan tentang teks bacaan dalam bahasa Inggris. Berdasarkan studi pendahuluan, siswa merasa kurang tertarik untuk membaca, terutama membaca pemahaman, karena teks bacaan yang terlalu panjang dan mereka kurang memiliki minat atau motivasi untuk membacanya. Guru bahasa Inggris tidak menggunakan media yang kreatif dan inovatif, sehingga siswa memiliki kemampuan membaca pemahaman yang sangat buruk.

Penelitian ini dilakukan untuk menyelidiki "Bagaimana komik webtoon dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa". Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penggunaan komik webtoon dalam menyelesaikan masalah pemahaman bacaan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa melalui komik webtoon. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII G SMP 3 Kedungwaru Tulungagung yang terdiri dari 30 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) empat langkah oleh Kemmis dan McTaggart yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Dalam data kualitatif diperoleh melalui observasi. Untuk data kuantitatif diperoleh melalui nilai tes yang didapatkan oleh siswa dari tes pemahaman bacaan.

Setelah menerapkan dan mengambil tindakan menggunakan komik webtoon, rata-rata nilai siswa dapat meningkat. Yang mana, nilai pertama yang diambil dari Uji Awal menghasilkan rata-rata 26,6% siswa berhasil mencapai target KKM yaitu 80, yang berarti 8 siswa berhasil mencapainya. Kemudian rata-rata ini meningkat pesat

setelah tindakan pada siklus 1, seperti yang dibuktikan oleh hasil pencapaian siswa pada siklus ini meningkat cukup baik dibandingkan sebelumnya. Yaitu 40% siswa telah berhasil mencapai nilai KKM, nilai ini meningkat sebesar 13,4% dan bertambah 6 siswa yang mampu mencapai target. Peningkatan signifikan ini adalah tren positif untuk siklus tindakan berikutnya, yang pada siklus 2 dengan rata-rata 80% dengan total keberhasilan 24 siswa dari total 30 siswa. Pada siklus 2, peningkatannya cukup cepat, sehingga rata-rata siswa dapat mencapai target KKM. Sehingga hasilnya telah memenuhi kriteria keberhasilan dalam penelitian ini dan dinyatakan berhasil dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa menggunakan komik webtoon.