

ABSTRAK

Amalia Choirun Nisa. NIM. 126207212098. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Guru di MTsN 6 Blitar*. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tahun: 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Potensi Guru, MTsN 6 Blitar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya fenomena peran kepala sekolah sebagai agen pembaharu dalam Mengembangkan potensi guru guna menciptakan mutu pembelajaran yang unggul dan berdaya saing. Guru merupakan komponen utama dalam proses pendidikan, sehingga pengembangan potensi mereka menjadi tanggung jawab penting dalam manajemen kepemimpinan madrasah.

Fokus penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Prinsip-prinsip kepemimpinan kepala sekolah dalam Mengembangkan potensi guru di MTsN 6 Blitar; (2) Proses pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan potensi guru; dan (3) Gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai agen pembaharu dalam pengembangan kualitas guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Sekolah di MTsN 6 Blitar menerapkan prinsip kepemimpinan demokratis, humanistik, kolaboratif, partisipatif, dan visioner. Dalam implementasinya, Kepala Sekolah melakukan pengembangan potensi guru melalui pelatihan, kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG), supervisi akademik, serta penanaman nilai keteladanan. Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah bersifat transformatif, ditandai dengan kemampuan membangun visi, memberi inspirasi, serta menciptakan budaya kerja yang positif. Kepemimpinan yang ditunjukkan bersifat fleksibel dan adaptif, yang berdampak langsung terhadap peningkatan motivasi, kompetensi, dan profesionalisme guru.

ABSTRACT

Amalia Choirun Nisa. NIM. 126207212098. Leadership of School Principals in Enhancing Teacher Potential at MTsN 6 Blitar. Thesis. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Year: 2025.

Keywords: Strategy, School Principal, Teacher Potential, MTsN 6 Blitar

This study is motivated by the crucial role of school principals as agents of change in enhancing teacher potential to create a high-quality and competitive learning environment. Teachers are the main component in the educational process; therefore, developing their potential is a vital responsibility in the leadership management of a madrasa.

The focus of this research is to describe: (1) the leadership principles applied by the school principal in enhancing teacher potential at MTsN 6 Blitar; (2) the implementation process of leadership in improving teacher potential; and (3) the leadership style of the school principal as a change agent in improving teacher quality.

This study employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include in-depth interviews, participatory observation, and documentation. The data were analyzed descriptively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that the school principal at MTsN 6 Blitar applies democratic, humanistic, collaborative, participative, and visionary leadership principles. In its implementation, the principal enhances teacher potential through training programs, Teacher Working Groups (KKG), academic supervision, and role modeling. The principal's leadership style is transformational, characterized by the ability to build vision, provide inspiration, and foster a positive work culture. This flexible and adaptive leadership approach directly impacts the improvement of teachers' motivation, competence, and professionalism.

الملخص

أماليا خيرون نيسا .الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٩٨ .استراتيجيات القيادة لمديري المدارس في تعزيز قدرات المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليتار .رسالة جامعية. برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وإعداد المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. المشرفة: الدكتورة سيتي خيرون نيساك، ، السنة: ٢٠٢٥م.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية القيادة، مدير المدرسة، قدرات المعلمين، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليتار.

تتبع هذه الدراسة من أهمية دور مدير المدرسة بوصفه عاملاً للتغيير في تعزيز قدرات المعلمين من أجل إنشاء بيئة تعليمية ذات جودة عالية وتنافسية. يُعدّ المعلم أحد المكونات الأساسية في العملية التعليمية، وبالتالي فإنّ تطوير قدراته ومسؤولية رئيسية تقع على عاتق القيادة التربوية في المؤسسة التعليمية.

تركز هذه الدراسة على وصف: (١) مبادئ القيادة التي يطبقها مدير المدرسة في تعزيز قدرات المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليتار؛ (٢) عملية تنفيذ القيادة في تحسين كفاءة المعلمين؛ و(٣) أسلوب القيادة لدى المدير بصفته عاملاً للتغيير في تحسين جودة المعلمين.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً نوعياً بتصميم دراسة الحالة. وقد جُمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات تحليلاً وصفيّاً من خلال تقنيات تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج البحث إلى أن مدير المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليتار يطبق مبادئ القيادة الديمقراطية، والإنسانية، والتعاونية، والمشاركة، والرؤية المستقبلية. وفي التطبيق، يُعزز المدير قدرات المعلمين من خلال برامج تدريبية، ومجموعات عمل المعلمين ، والإشراف الأكاديمي، وتقديم القدوة الحسنة. ويتسم أسلوب القيادة بالتحول، ويتميز

بالقدرة على بناء الرؤية، وتوفير الإلهام، وخلق ثقافة عمل إيجابية. وتؤثر هذه القيادة المرنة والمتكيفة تأثيراً مباشراً في رفع الدافعية والكفاءة والمهنية لدى المعلمين.