

DAFTAR ISI

Cover

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	xix

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan kepemimpinan.....	15
1. Definisi	16
2. Teori Prinsip Kepemimpinan.....	18
3. Teori Gaya Kepemimpinan.....	22
4. Tugas-Tugas Kepemimpinan.....	24
B. Tinjauan Kepala Sekolah	26

1. Pengertian Kepala Sekolah.....	26
2. Peran Kepala Sekolah.....	28
3. Tanggung Jawab Kepala Sekolah.....	29
4. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah	30
C. Tinjauan Potensi Guru.....	32
1. Pengertian Potensi Guru	32
2. Aspek-Aspek Potensi Guru	34
3. Pentingnya Pengembangan Potensi Guru.....	35
4. Teori dan Pendekatan dalam Pengembangan Potensi Guru	36
D. Penelitian Terdahulu	39
E. Paradigma Penelitian.....	56
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	58
B. Rancangan Penelitian	60
C. Teknik Pengumpulan Data.....	65
D. Teknik Analisis Data.....	70
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
F. Tahap-tahap Penelitian.....	75
BAB IV	
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	80
B. Temuan Penelitian.....	121
BAB V.....	124
PEMBAHASAN	124
A. Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Guru di MTsN 6 Blitar	124
B. Proses Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Potensi Guru di MTsN 6 Blitar.....	143
C. Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah sebagai agen pembaharuan dalam mengembangkan potensi guru di MTsN 6	162

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan	176
B. Implikasi.....	177
C. Saran.....	178
DAFTAR RUJUKAN	180
LAMPIRAN LAPIRAN	183