

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Locus of control* pada Prestasi Akademik Siswa Korban *Bullying* (Studi Kasus di Kelas X TKJ SMK Veteran Tulungagung)”, ditulis oleh Muhammad ‘Ainul Yaqin Sadzali. NIM 126306203125. Dosen Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.I. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tahun 2025.

Kata Kunci: *Locus of Control*, Siswa, Korban *Bullying*

Bullying merupakan salah satu permasalahan yang terus ada khususnya dalam dunia sekolah. *Bullying* dapat memiliki akibat buruk jangka pendek dan jangka panjang pada semua individu yang terlibat, yaitu pelaku, korban, dan pengamat. siswa yang menjadi korban *bullying* beresiko tinggi mengalami permasalahan perkembangan, akademik, sosial, dan lain-lain. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana *locus of control* yang dimiliki oleh siswa korban *bullying* di SMK Veteran Tulungagung mempengaruhi cara mereka mengatasi atau merespon *bullying* yang mereka alami. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah siswa korban *bullying* cenderung memiliki *locus of control* yang dominan pada dimensi *chance*. Mereka memandang bahwa keberhasilan atau kegagalan dalam belajar lebih dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti nasib, suasana lingkungan, gangguan teman, dan kondisi sosial yang tidak mendukung, daripada oleh usaha dan kemampuan diri sendiri. Sikap ini menyebabkan rendahnya kontrol internal, inisiatif belajar yang minim, serta penurunan motivasi akibat perasaan tidak berdaya dalam menghadapi situasi belajar. Kondisi ini diperkuat oleh tekanan sosial dan kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar, sehingga penting bagi guru dan pihak sekolah untuk menciptakan suasana belajar yang aman dan suportif agar siswa dapat berkembang secara optimal.

ABSTRACT

The thesis entitled "Locus of Control in the Academic of Students' Victims of Bullying (Case Study in Grade X of Computer and Network Engineering at Veteran Vocational High School, Tulungagung)" was written by Muhammad 'Ainul Yaqin Sadzali. Student ID number 126306203125. Supervisor: Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.I., Islamic Guidance and Counseling Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Year 2025.

Keywords: *Locus of Control, Students, Bullying Victims*

Bullying is a persistent problem, especially in schools. Bullying can have both short-term and long-term negative consequences for all individuals involved: the perpetrator, the victim, and the bystander. Students who are victims of bullying are at high risk of experiencing developmental, academic, social, and other problems. The purpose of this study was to understand how the locus of control held by students who were victims of bullying at SMK Veteran Tulungagung influences how they cope with or respond to the bullying they experience. The research method used was qualitative research with descriptive qualitative methods. The results of this study showed that students who were victims of bullying tended to have a locus of control that was dominant in the chance dimension. They viewed success or failure in learning as being more influenced by external factors such as fate, environmental atmosphere, peer interference, and unfavorable social conditions, rather than by their own efforts and abilities. This attitude led to low internal control, minimal learning initiative, and decreased motivation due to feelings of helplessness in facing learning situations. This condition was exacerbated by social pressure and a lack of support from the surrounding environment, so it is important for teachers and schools to create a safe and supportive learning environment so that students can develop optimally.

المخلاصة

مركز التحكم لدى الطلاب ضحايا التنمر (دراسة حالة في الصف العاشر قسم تقنية المعلومات والاتصالات بالمدرسة الثانوية المهنية "القدامى" تولونغاغونغ)

اسم الباحث: محمد عین اليقين ساذالي

الرقم الجامعي: ١٢٦٣٠٦٢٠٣١٢٥

اسم المشرف: ذي النون هادي، بكالوريوس في العلوم الاجتماعية الإسلامية، ماجستير في التربية الإسلامية

البرنامج الدراسي: الإرشاد والاستشارة الإسلامية

القسم: الدعوة

الكلية: كلية أصول الدين والآداب والدعوة

الجامعة: جامعة سيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ

سنة التخرج: سنة ألفين وخمسة وعشرين ميلادية (٢٠٢٥)

الكلمات المفتاحية: مركز التحكم، الطلاب، ضحايا التنمر

يُعَدُّ التنمر من المشكلات المستمرة التي تواجه البيئة المدرسية، وله آثار سلبية قصيرة وطويلة الأمد على جميع الأطراف المعنية، مثل الجناة، والضحايا، والمراقبين. فالطلاب الذين يقعون ضحايا للتنمر معرضون لمشاكل في النمو، والتحصيل الدراسي، والعلاقات الاجتماعية، وغير ذلك. يهدف هذا البحث إلى فهم طبيعة مركز التحكم لدى الطلاب ضحايا التنمر في الصف العاشر من قسم تقنية المعلومات والاتصالات بالمدرسة الثانوية المهنية "القدامى" تولونغاغونغ، وكيف يؤثر هذا المركز على طريقة استجابتهم للتنمر الذي يتعرضون له.

وقد اعتمد الباحث في هذا البحث على المنهج النوعي الوصفي. وأظهرت نتائج البحث أن الطلاب الضحايا يميلون إلى امتلاك مركز تحكم خارجي في بُعد "الفرصة"، حيث يعتقدون أن النجاح أو الفشل الدراسي يتأثر بعوامل خارجية مثل الحظ، والبيئة المحيطة، وإزعاج الأصدقاء، والظروف الاجتماعية غير الداعمة، أكثر من تأثره بالجهد والقدرة الذاتية. وهذا يؤدي إلى ضعف السيطرة الداخلية، وقلة المبادرة في التعلم، وانخفاض الدافعية نتيجة الشعور بالعجز في مواجهة المواقف التعليمية. كما أن هذه الحالة تتفاقم بسبب الضغوط الاجتماعية ونقص الدعم من البيئة المحيطة، مما يُبرز أهمية خلق بيئة تعليمية آمنة وداعمة من قبل المعلمين والإدارة المدرسية لتمكين الطلاب من النمو والتطور بشكل أمثل.