

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Personal (kepribadian) Guru terhadap Minat Belajar Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar”, ini di tulis oleh Devi Kartika Ashari, NIM. 2811133060. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tukungagung, yang di bimbing oleh H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 1973107 199803 1 003

Kata kunci: Kompetensi Personal (kepribadian) Guru, Minat Belajar Siswa

Penelitian ini ditulis dengan mengajukan rumusan masalah sebagai berikut: 1) bagaimana kompetensi personal (kepribadian) guru di MA Darul Huda Wonodadi Blitar?, 2) bagaimana minat belajar siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar?, 3) adakah pengaruh kompetensi personal (kepribadian) guru terhadap minat belajar siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar?

Tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) untuk mengetahui kompetensi personal (kepribadian) guru di MA Darul Huda Wonodadi Blitar, 2) untuk mengetahui minat belajar siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar, 3) untuk mengetahui adakah pengaruh kompetensi personal (kepribadian) guru terhadap minat belajar siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru sebanyak 21 guru dan seluruh peserta didik kelas X dan XI sebanyak 148. Sampel dalam penelitian ini adalah 19 guru dan peserta didik kelas X dan XI yang berjumlah 105 siswa ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data variabel kompetensi personal guru dan minat belajar siswa menggunakan angket skala likert. Validitas instrumen angket di uji dengan rumus korelasi *product momment* dengan taraf kesalahan sebesar 5%. Uji reliabilitas angket di uji menggunakan *Alpha Conbrach*. Uji persyaratan analisis linieritas di uji sebelum hipotesis. Sedangkan uji hipotesis di uji dengan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kompetensi personal guru dalam kategori tinggi dengan rata-rata 43% dengan rentang skor 105-119, 2) minat belajar siswa dalam kategori cukup dengan rata-rata 55% dengan rentang skor 118-131, 3) kompetensi personal (kepribadian) guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa di buktikan dengan nilai t hitung $> t$ tabel yaitu sebesar $4.156 > 1.734$ dan sumbangan efektifitas sebesar 50.4%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Teacher Personal Competence toward Learning Interest of Student in Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar", was written by Devi Kartika Ashari, NIM. 2811133060. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by H. Abdulloh Chakim, M.Pd, NIP. 1973107 199803 1 003

Keywords: Teacher Personal Competency, Learning Interest of Student

This research is written by proposing problem formulation as follows: 1) How the personal competence of teachers in Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar? 2) How the learning interest of student in Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar? 3) Is there any influence of personal competence of teacher toward learning interest of student in Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar?

The purpose of this research is as follows: 1) to know the personal competence of teachers in Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar, 2) to know the learning interest of student in Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar, 3) to know whether there is influence of personal competence of teacher toward learning interest of student in Islamic High School Darul Huda Wonodadi Blitar.

This research is a descriptive research with quantitative approach. Population in this study is all teachers as many as 21 teachers and all students class X and XI as many as 148. The samples in this study were 19 teachers and students class X and XI which amounted to 105 students determined by simple random sampling technique. Data collection of teacher's personal competence variable and student's interest in using questionnaire Likert scale. Validity of questionnaire instrument in test with product moment correlation formula with error rate of 5%. Test of questionnaire reliability tested using Alpha Conbrach. Test requirements of linearity analysis in test before hypothesis. While the hypothesis test in the test with simple regression analysis.

The results showed that: 1) personal competence of teachers in the high category with an average of 43% with a score range of 105-119, 2) interest in student learning in sufficient category with an average of 52% with a score range of 118-131, 3) competence Personal teachers have a significant influence on student learning interest in prove with the value of t -count $>$ t -table that is equal to $4,156 > 1,734$ and donation effectiveness of 50.4%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير كفاءة الشخصية المعلم ضد هواية التعلم الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونودادي بليتار"، التي كتبها ديفي كاريكا اشهاري، رقم الدفتر القيد. وزارة ٢٨١١٣٣٠٦. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف عبد الله حكيم، الماجستير، الحاج. رقم التوظيف. ١٩٧٣١٠٧
١٩٩٨٠٣ ١٠٠٣

الكلمات الرئيسية: الكفاءة الشخصية المعلم، الهوايات التعلم الطلاب

وقد كتب هذه الدراسة باقتراح صياغة المشكلة على النحو التالي: ١) كيف الكفاءة الشخصية للمعلم في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونودادي بليتار؟ ٢) كيف أن الهوايات التعلم الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونودادي بليتار؟ ٣) هل هناك أي تأثير الكفاءة الشخصية للمعلم على الهوايات التعلم الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونودادي بليتار؟

والغرض من هذه الدراسة هو على النحو التالي: ١) لتحديد الكفاءة الشخصية للمعلم في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونودادي بليتار، ٢) لتحديد الهوايات التعلم الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونودادي بليتار، ٣) لمعرفة هل هناك أي تأثير الكفاءة الشخصية للمعلم ضد الهوايات التعلم الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية دار المدى وونودادي بليتار.

هذه الدراسة هو البحث الوصفي مع النهج الكمي. السكان في هذه الدراسة هم جميع المعلمين يقدر ٢١ المدرسين وجميع الطلاب من الصف العاشر والحادي عشر ما يصل الى ١٤٨. وكانت العينة في هذه الدراسة ١٩ المعلمين والمتعلمين في الصف العاشر والحادي عشر، تبلغ يتم تحديدها من قبل بسيطة تقنية العينة العشوائية ١٠٥ طالب وطالبة. جمع البيانات متغير من الكفاءة الشخصية والاهتمام. الطالب المعلم التعلم باستخدام استبيان مقياس ليكرت. صحة الاستبيانات في صيغة اختبار لحظة المنتج علاقة مع مستوى خطأ من ٥%. اختبار الاستبيان موثوقية باستخدام

اختبار ألفا جرونبراخ. تحليل الاحتياجات الاختبار الخطى في اختبار الفرضية من قبل. أثناء اختبار الفرضية اختبار عن طريق تحليل الانحدار البسيط.

أظهرت النتائج ما يلى: ١) الكفاءة الشخصية للمعلم في فئة عالية بمتوسط ٥٤٣٪ مع مجموعة درجة ١٠٥-١١٩، ٢) الهوائيات التعلم الطلاب في الفئة عادلة بمعدل ٥٥٢٪ مع مجموعة درجة ١٣١-١١٨، ٣) الكفاءة الشخصية المعلم يكون لها تأثير كبير على هوائيات التعلم الطلاب ثبت من قبل ر-العد > ر-الجدول الذي يساوى ٤١٥٦ < ١٧٣٤ والتيررات وصلت فعالية إلى ٤٠٥٪.