

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Penegasan Istilah	13
I. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Personal (kepribadian) Guru	17
1. Pengertian Kompetensi Personal (kepribadian) Guru	17
2. Kualifikasi Personal (kepribadian) Guru	21
3. Syarat-syarat Menjadi Guru	22
4. Indikator Kompetensi Personal (kepribadian).....	25

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	34
B. Minat Belajar Siswa.....	36
1. Pengertian Minat Belajar Siswa	36
2. Aspek-aspek Minat Belajar	39
3. Indikator Minat Belajar	40
4. Pentingnya Minat Belajar	47
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	48
C. Pengaruh Kompetensi Personal (kepribadian) Guru terhadap Minat Belajar siswa.....	49
D. Penelitian Terdahulu.....	50
E. Kerangka Berfikir	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	54
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	75
B. Uji Persyaratan Analisis	83
C. Pengujian Hipotesis.....	86

BAB V PEMBAHASAN 90

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN