

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Taski Adelia, Patra Aghtiar Rakhman, and Nana Hendra Cipta. "Strategi Guru dalam Menghadapi Karakteristik Peserta Didik yang Berbeda-Beda Melalui Pemanfaatan Gaya Belajar di Sekolah Dasar Cilegon II." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 09, no. 05 (2023): 1144–50.
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Putri Sari, Supardi Ritonga, and Idris Harun. "Studi Literatur: Penggunaan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam." *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2024): 21–33.
- Ayu Sri Wahyuni. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan Mipa* 12, no. 2 (2022): 118–26.
- Azzahra, Syifa, Sindi Enjelina, and Ina Magdalena. "Strategi Pembelajaran." *Sindoro Cendikia Pendidikan* 2, no. 11 (2024): 1–16.
- Beckman, Mary. "Crime, Culpability, and the Adolescent Brain." *Science (New York, N.Y.)* 305 (August 1, 2004): 596–99.
- Budiwati, Rini, Ani Budiarti, Ali Muckromin, Yulia Maftuhah Hidayati, and Anatri Dessty. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 523–34.
- Chan, Faizhal, Agung Rimba Kurniawan, . Nurmaliza, Novia Herawati, Rendi Nur Efendi, and Jihan Sri Mulyani. "Strategi Guru dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar." *International Journal of Elementary Education* 3, no. 4 (2019): 439.
- Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia. "Undang-Undang (UU) Tentang Guru dan Dosen Nomor 14." *Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia*, 2005, 2.
- Dhamayanti, Putri Vadia. "Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Indonesian Journal of Educational Development* 3, no. 2 (2022): 209–19.
- Dwi Lestari, Armita, Reni Pratiwi, and Siti Julaiha Nasion. "Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning pada Sejarah Kebudayaan Islam." *Journal of Educational Management and Strategy* 1, no. 1 (2022): 40–45.
- Ediyanto. "Identifikasi Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik pada Peserta Didik Sekolah Dasar." *Student Research Journal* 1, no. 2 (2023).
- Faruqi Dwi, Lestari Ayu, Hidayah Nur. "Guru Dalam Perspektif Islam." *Pendidikan Agama Islam* 16, no. 1 (2023): 72–88.

- Febriana, Rina. 2021, *Kompetensi Guru*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. bumi aksara group.
- Hamzah, Uno. 2017, *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Efektif*. 10th ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, Muh. Sain. "Konsep Belajar dan Pembelajaran." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 17, no. 1 (2014): 66–79.
- Hazmi, Nahdatul. "Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran." *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 2 (2019): 1–23.
- Hendriana, Evinna Cinda. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar." *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 3, no. 1 (2018): 1.
- Indriawati, Imam Buchori, Acip, Sekarmaji Sirrulhaq, and Encep Solihutaufa. "Model dan Strategi Pembelajaran." *Al-Hasanah : Islamic Religious Education Journal* 6, no. 2 (2021): 274–84.
- "KBBI Daring," n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/guru>.
- Kemendikbud. 2022, *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA*. Merdeka Mengajar.
- . "Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA." *Merdeka Mengajar*, 2022, 59.
- Latjnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2015, ed. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Kementrian. Jakarta.
- Lestari, Susi, and Muhammad Widda Djuhan. "Analisis Gaya Belajar Visual, Audiotori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa." *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1 (2021): 79–90.
- Magdalena, Ina, and Jihan Luthfiyah. "Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 di Sd Negeri Tangerang 5." *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 1 (2020): 151–68.
- Maylia, Elma Citra, Aghista Putri Amelia, Dina Mayadiana Suwarna, Izzah Muyassaroh, and Jenuri Jenuri. "Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 10, no. 1 (2024): 32–41.
- Moleong, Lexy J. 2021, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 40th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhartini, Amril Mansur, and Abu Bakar. "Pembelajaran Kontekstual dan Problem Based Learning." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no.

1 (2023): 67–77.

Nababan, Damayanti, Seapril S G, and Reza F Marbun. “Analisis Perbedaan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Straregi Pembelajaran Inkuiri.” *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* Volume 2 Nomor 2 (2023)601

Nababan, Damayanti, Anggu Krisneria Manullang, and Lastiur Monica Munthe. “Analisis Strategi Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 611–22.

Nababan, Damayanti, Anggun Krisneria Manullang, and Lastiur Monica Munthe. “Analisis Strategi Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 611–22.

Nasrul Khotimah, and M. Zainudin. “Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika* 3, no. 2 (2023): 50–55.

Nasution, Wahyudin Nur. 2017, *Strategi Pembelajaran*. Edited by Asrul Daulay. *Perdana Publishing*. 1st ed. Perdana Publishing.

Nihayatul Fadlilah, Umami, Imaniar Purbasari, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus, Jl Lkr Utara, Kayuapu Kulon, Kec Bae, Kabupaten Kudus, and Jawa Tengah. “Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V.” *Journal on Education* 06, no. 03 (2024): 16314–21.

Nurzaki Alhafiz. “Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 1, no. 5 (2022): 1133–42.

Nurzannah, Siti. “Peran Guru dalam Pembelajaran.” *ALACRITY: Journal of Education* 2, no. 3 (2022): 26–34.

Pandiangan, Winner Macson, Sahat Siagian, and Harun Sitompul. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 11, no. 1 (2018): 86.

Porter & Mike Hernacki, B De. 2016 *Quantum Learning*. Cetakan I. Penerbit Kaifa.

Pratiwi, I.2021, *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edited by Nadra Amalia. 1st ed. 1. umsu press.

Rahmawati, Erna. “Konsep Pembelajaran Menyenangkan bagi Siswa Kelas

- Bawah Tingkat Sekolah Dasar.” *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 4, no. 1 (2021): 171–78.
- Rahmawati, Lina, and Septi Gumiandari. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 16, no. 1 (2021): 54–61.
- Ramadhani Asiri, Fadillah, Rianti Simarmata, Yisawinur Barella, Jl H Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, Bansir Laut, Kec Pontianak Tenggara, Kota Pontianak, and Kalimantan Barat. “Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning).” *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (2024): 255–66.
- Rifa’i, Yasri. “Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset.” *Cendekia Inovatif dan Berbudaya* 1, no. 1 (2023): 31–37.
- Rukin. 2019, *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Takalar Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Safitri, Andriani, Mei Nur Rusmiati, Hafni Fauziyyah, and Prihantini. “Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 9333–39.
- Safitri, Dewi. 2019, *Menjadi Guru Profesional*. Edited by Sudirman Anwar. 1st ed. PT. Indragiri Dot Com.
- Sanjani, Maulana Akbar. “Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa.” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 10, no. 2 (2021): 32–37..
- . “Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar.” *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2020): 35–42.
- Sanjaya, Wina. 2021, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. 1, ed. Prenada Media.
- Sari, Anggun Noor Kurnia, Mukhamad Nurhadi, and Eka Purwaning Tyas. “Analisis Kakarakteristik Terhadap Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif.” *Jurnal FKIP Universitas Mulawarman*, 2022, 30–33.
- Siti Aisyah Hanim. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri 064954 Kota Medan.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 1, no. 3 (2021): 39–54.
- Siyoto, Sandu. 2015, *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st ed. Literasi Media Publishing.

- Sri Wati Putri, Adillah Almufidah, and Gusmaneli Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta Didik." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan* 2, no. 2 (2024): 179–87.
- Sugiyono. 2023, *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Sofia Yustiyani Suryandari. 3rd ed. Bandung: Alfabeta CV.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003.
- Suprpto, Y, A Irfansyah, M Rifai, and B B H. 2024, *Gaya Belajar Membangun Pendekatan Yang Tepat Untuk Sukses Belajar*. Cetakan pe. Smart Global Nusantara.
- Sya'bani, Mohammad Ahyar Yusuf. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru Yang Religius Dan Bermartabat*. 1st ed. Caremedia Communication, 2018.
- Tufik, Ahmad. "Analisis Karakteristik Peserta Didik." *El-Ghiroh*. XVI (2019): 1–23.
- Usman, M. Shabir, and Supardi Patu. "Strategi Pembelajaran Kontekstual." *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 1 (2025): 1276–82.
- Wiyanda Vera Nurfajriani, Muhammad Wahyu Ilhami¹ Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, M Win Afgani. "Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–33.
- Yusliani, Hamdi, Rosnidarwati, M. Raihan Zahri, and Faiza Nudia. "Efektivitas Gaya Belajar VAK dalam Metode Pembelajaran Tahfidz Kaunty Quantum Memory (KQM)." *Edukasi Islam : Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 4 (2023): 2841–54.