

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan di MIN 2 Blitar” ini ditulis oleh Intan Nur Alisa, NIM 126205212171, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing oleh Dr.Zainudin, S. Ag., M. Pd. I.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Karakter Religius, Pembiasaan Keagamaan*

Upaya guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik menjadi bagian penting dalam proses pendidikan, khususnya di lingkungan madrasah. Karakter religius merupakan salah satu nilai utama yang perlu ditanamkan sejak dini, agar peserta didik tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki landasan spiritual yang kuat. Melalui pembiasaan keagamaan yang dilakukan secara terstruktur dan konsisten, guru memiliki peran strategis dalam membimbing dan membentuk kepribadian peserta didik agar sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam.

Tujuan penelitian ini untuk memberikan sumbangsih keilmuan tentang: 1) Bentuk Pembiasaan Keagamaan, 2) Upaya guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan, dan 3) Hambatan yang dialami guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi secara langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu dengan mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk kegiatan pembiasaan keagamaan di MIN 2 Blitar diantaranya pembiasaan shalat dhuha, pembiasaan membaca surat-surat pendek, pembiasaan doa sebelum dan sesudah belajar, pembiasaan shalat dhuhur berjamaah, dan pembiasaan pembacaan yasin dan tahlil. 2) Upaya guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MIN 2 Blitar telah terintegrasi secara sistematis dalam kegiatan intrakurikuler madrasah yaitu adanya buku pedoman, memberikan apresiasi terhadap peserta, dan kerja sama aktif antara guru dan orang tua atau wali murid, dan 3) Hambatan dalam pelaksanaan pembiasaan keagamaan di MIN 2 Blitar berasal dari berbagai aspek, baik internal maupun eksternal. Dari sisi internal, hambatan utama terletak pada tingkat fokus dan semangat peserta didik yang tidak selalu stabil. Sedangkan secara eksternal, hambatan mencakup kesadaran guru yang belum merata, serta keterbatasan sarana dan lingkungan sekitar peserta didik yang belum sepenuhnya mendukung terbentuknya karakter religius secara optimal.

ABSTRACT

Thesis titled 'Teachers' Efforts in Enhancing Students' Religious Character Through Religious Habits at MIN 2 Blitar' was written by Intan Nur Alisa, Student ID Number 126205212171, Primary Madrasah Teacher Education Study Programme, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with Dr. Zainudin, S. Ag., M. Pd. I. as the supervisor.

Keywords: Teachers' Efforts, Religious Character, Religious Habits

Teachers' efforts to enhance students' religious character are an important part of the educational process, especially in madrasah settings. Religious character is one of the core values that must be instilled from an early age, so that students are not only intellectually intelligent but also have a strong spiritual foundation. Through structured and consistent religious habits, teachers play a strategic role in guiding and shaping students' personalities in accordance with Islamic teachings.

The objectives of this study are to contribute to the scientific knowledge on: 1) Forms of Religious Habits, 2) Teachers' efforts in improving students' religious character through religious habits, and 3) Obstacles faced by teachers in improving students' religious character through religious habits.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques include direct observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses Miles and Huberman's theory, which involves reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Data validity is obtained through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that: 1) The forms of religious habit-forming activities at MIN 2 Blitar include the habit of performing Dhuha prayer, the habit of reading short suras, the habit of praying before and after studying, the habit of performing Dhuhur prayer in congregation, and the habit of reciting Yasin and Tahlil. 2) Teachers' efforts to enhance students' religious character through religious practices at MIN 2 Blitar have been systematically integrated into the madrasah's intraschool activities, including the use of a handbook, recognition of students' efforts, and active collaboration between teachers and parents or guardians. 3) Challenges in implementing religious practices at MIN 2 Blitar stem from various aspects, both internal and external. Internally, the main challenge lies in the inconsistent focus and enthusiasm of students. Externally, challenges include uneven awareness among teachers, and limitations in facilities and the surrounding environment that do not fully support the optimal development of religious character.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "جهود المعلمين في صقل الشخصية الدينية للطلاب من خلال العادات الدينية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بالتار" قد كتبها إنتان نور علسا، رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢١٢١٧١ ، قسم التعليم التربية المدرسة الابتدائية، جامعة الإسلامية الحكومية السيد على رحمة الله تولونج ، تحت الإشراف الدكتور زين الدين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلمين، الشخصية الدينية، العادات الدينية.

تُعد جهود المعلمين في صقل الشخصية الدينية للطلاب جزءًا أساسيًا من العملية التعليمية، وخاصةً في بيئة المدارس الدينية. تُعد الشخصية الدينية من القيم الأساسية التي يجب غرسها في المراحل المبكرة، ليس فقط لتنمية ذكاء الطلاب، بل أيضًا لامتلاكهم أساسًا روحيًا قويًا. ومن خلال العادات الدينية المنظمة والمتسقة، يلعب المعلمون دورًا استراتيجيًا في توجيه وتشكيل شخصيات الطلاب بما يتوافق مع قيم التعاليم الإسلامية.

هدف هذا البحث العلمي إلى تقديم إسهامات علمية حول: (١) أشكال العادات الدينية، (٢) جهود المعلمين في تحسين الشخصية الدينية للطلاب من خلال العادات الدينية، (٣) المعوقات التي يواجهها المعلمون في تحسين الشخصية الدينية للطلاب من خلال العادات الدينية.

منهج هذا البحث العلمي على منهج نوعي وصفي. تشمل أساليب جمع البيانات الملاحظة المباشرة، ومقابلات الماندالا، والتوثيق. بينما يعتمد تحليل البيانات على نظرية مايلز وهوبرمان، وذلك من خلال اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. أما صحة البيانات، فتتم من خلال تثليث المصدر، وتثليث التقنية، وتثليث الزمن.

نتائج هذا البحث العلمي أن: (١) تشمل أشكال أنشطة التعود الديني في مدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بالتار عادة صلاة الضحى، وعادة قراءة الرسائل القصيرة، وعادة الصلاة قبل وبعد الدراسة، وعادة صلاة الظهر في جماعة، وعادة قراءة سورة يس والتهليل. (٢) تم دمج جهود المعلمين في تحسين الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعود الديني في مدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بالتار بشكل منهجي في الأنشطة اللامنهجية للمدرسة، وهي وجود دليل، وتقدير المشاركين، والتعاون النشط بين المعلمين وأولياء أمور الطلاب أو الأوصياء عليهم، (٣) تأتي العقوبات في تنفيذ التعود الديني في مدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بالتار من جوانب مختلفة، داخلية وخارجية. من الجانب الداخلي، تكمن العقبة الرئيسية في مستوى التركيز وحماس الطلاب الذي ليس مستقرًا دائمًا. أما على المستوى الخارجي، فتشمل العوائق الافتقار إلى الدعم والمشاركة من جانب أولياء الأمور، ووعي المعلمين الذي لم

يتم توزيعه بالتساوي بعد، والمرافق المحدودة والبيئة المحيطة بالطلاب والتي لا تدعم بشكل كامل تشكيل الشخصية الدينية على النحو الأمثل.