

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode As-Sam’iyyah Asy-Syafawiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Arab Peserta Didik Kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung**” ini ditulis oleh Meika Khudma Shofa, NIM. 2817133103, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. As’aril Muhajir M.Ag.

Kata Kunci: Metode *As-Sam’iyyah Asy-Syafawiyah*, Keterampilan Berbicara.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung yang tingkat kemampuan peserta didik dalam keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Arab masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan metode *As-Sam’iyyah Asy-Syafawiyah*. Penerapan metode *As-Sam’iyyah Asy-Syafawiyah* dalam proses pembelajaran diharapkan dapat membantu meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Arab.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran melalui penerapan metode *As-Sam’iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode *As-Sam’iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran melalui penerapan metode *As-Sam’iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) karena masalah dari praktik pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik. Proses pelaksanaan tindakan kelas meliputi (1) tahap perencanaan (*planning*), (2) tahap pelaksanaan (*acting*), (3) tahap observasi (*observing*), (4) tahap refleksi (*reflection*). Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung yang terdiri atas 15 perempuan dan 15 laki-laki. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran Bahasa Arab, respon peserta didik, keadaan peneliti dan peserta didik. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan

penelitian apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai yaitu nilai KKM 75.

Hasil penelitian yaitu (1) Perencanaan pembelajaran melalui penerapan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung adalah merencanakan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, media, alat dan sumber belajar, penilaian dan instrumen-instrumen untuk penelitian yaitu lembar observer dan lembar evaluasi (2) Pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil observasi aktivitas peneliti menunjukkan peningkatan. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi aktifitas peneliti siklus I persentase nilai rata-ratanya adalah 84,28% dan dari hasil observasi aktifitas peneliti siklus II adalah 90%. (3) Evaluasi pembelajaran melalui penerapan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung adalah menggunakan alat evaluasi berupa tes. Tes ini terdiri dari *pre test* dan *post test*. Data hasil nilai pada *pre test* adalah 1525 dengan nilai rata-rata 50,8. Persentase ketuntasan *pre test* 13,3%. Data hasil nilai pada *post test* I adalah 2170 dengan nilai rata-rata 72,33. Persentase ketuntasan *post test* I adalah 43,33%. Data hasil nilai pada *post test* II adalah 2555 dengan nilai rata-rata 85,16. Persentase ketuntasan *post test* II adalah 86,66%. Dapat disimpulkan dari hasil nilai *pre test*, *post test* I dan *post test* II terus mengalami peningkatan dengan penerapan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah*.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Implementation of Audio Lingual Methods to Improve Speaking Skills in Arabic Class IV Students MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung**" This is written by Meika Khudma Shofa, NIM. 2817133103, Departement Of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty Of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung, supervisor by Dr. H. As'aril Muhajir M.Ag.

Keywords: Audio Lingual Methods, Speaking Skills.

The background research is the learning of Arabic Class IV in MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung which the level of ability of learners in speaking skill on the subjects of Arabic language is still relatively low. In this case the researcher tries to overcome the problem through the implementation of Audio Lingual method. Implementation of the Audio Lingual methods in the learning process is expected to help improve speaking skills the learners of learning in Arabic.

The problem in this research are (1) How to plan the learning through the implementation of the Audio Lingual method to improve the Arabic speaking skills subject *Ashabul Mihnah* of students of class IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (2) How the implementation of learning through the implementation of the Audio Lingual method to improve the Arabic speaking skills subject *Ashabul Mihnah* of students of class IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (3) How to evaluate learning through the implementation of the Audio Lingual method to improve the Arabic speaking skills subject *Ashabul Mihnah* of students of class IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung?

This type of research is class action research because the problem from the practice of learning in the classroom as an effort to improve the speaking skills of learners. The process of implementation of class action includes (1) planning stage, (2) stage of implementation (acting), (3) observation stage, (4) reflection stage. The target of this research is students of class IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung consisting of 15 women and 15 men. The technique of collecting data using test, interview, observation and field notes are used to explore data about Arabic learning process, student's response, state of the researcher and learners. Data analysis used included data reduction, data presentation and conclusion. The indicator of the success of the research if the mastery of the learner's material reaches 75% of the objective that should be achieved is the value of KKM 75.

The results research is (1) Planning application of Audio Lingual methods to improve the Arabic of speaking skills subject *Ashabul Mihnah* learners class IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung is planned learning

objectives, learning materials, media, tools and learning resources, assessment and instruments for research that observers sheets and evaluation sheets (2) Implementation of the application of the Audio Lingual method in teaching Arabic Language subject *Ashabul Mihnah* at the fourth grade learners MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung performed in 2 cycles. Each cycle consisted of planning, acting, observing and reflection. Results showed increased activity observation researchers. It is shown from the observation of the first cycle research activities percentage average value is 84.28% and the results of the second cycle observation research activities is 90% (3) Evaluation of the application of the Audio Lingual methods to improve speaking skills on the subjects *Ashabul Mihnah* of Arabic learners class IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung is using the tools of evaluation in the form of tests. This test consists of a *pre test* and *post test*. Results of the data values in the pre test is 1525 with an average score of 50.8. The percentage of ketuntasan pre test 13.3%. Results of the data values in the *post test* I is 2170 with average value of 72.33. The percentage of ketuntasan post test I is 43.33%. Results of the data values in the *post test* II is 2555 with average value of 85.16. The percentage of ketuntasan post test II is 86.66%. It can be concluded from the results values of *pre test*, *post test* I, and *post test* II continue to experience increased with the application of Audio Lingual method.

ملخص

البحث العلمي بال موضوع " تطبيق الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية للطلاب في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية دار السلام ١ اريوجدينج رجوتاعان تولونج أجونج " قد كتبته ميك خذما صفا، رقم دفتر القيد : ٢٨١٧١١٣٣١٠٣ ، قسم تعليم المعلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة الإسلامية الحكومية، المشرف الأستاذ الدكتور أسعار المهاجر الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الطريقة المباشرة، ومهارة الكلام

خلفية البحث : تعليم اللغة العربية في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية دار السلام ١ اريوجدينج رجوتاعان تولونج من قدرة الطلاب في موضوعات مهارات الكلام باللغة العربية لا تزال منخفضة نسبيا . في هذه الحالة حاول الباحثون للتغلب على هذه المشاكل من خلال تطبيق الطريقة السمعية الشفوية . تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في عملية التعليم أن يحتاج أن يساعد على ترقية مهارة الكلام للطلاب باللغة العربية.

مسائل البحث: هو ١) كيف تخطيط التعليم من خلال تطبيق الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية الدرس اصحاب المهنة للطلاب في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية دار السلام ١ اريوجدينج رجوتاعان تولونج أجونج ؟ ٢) كيف تنفيذ التعليم من خلال تطبيق الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية الدرس اصحاب المهنة للطلاب في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية دار السلام ١ اريوجدينج رجوتاعان تولونج أجونج ؟ ٣) كيف تقويم التعليم من خلال تطبيق الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية الدرس اصحاب المهنة للطلاب في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية دار السلام ١ اريوجدينج رجوتاعان تولونج أجونج ؟

هذا النوع من البحث هو البحث الإجرائي الفصوص (*Class Action Research*) بسبب المشاكل من الممارسات التعليم في الفصل على أنها محاولة لترقية مهارة الكلام من الطلاب . عملية تنفيذ الإجرائي الفصوص تشمل (١) مرحلة التخطيط (*planning*)، (٢) مرحلة التنفيذ

(٣) مرحلة الملاحظة (*observing*)، (٤) مرحلة التفكير (*refleksi*). العينة هذا البحث هو الطلاب تتكون من ١٥ امرأة و ١٥ رجلا. أما تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات والملاحظات والملاحظات الميدانية لجمع البيانات حول عملية تعليم اللغة العربية، واستجابة للطلاب والباحثين والطلاب. تحليل البيانات المستخدمة تشمل الحد البيانات، عرض البيانات والخلاصة. مؤشرات لنجاح البحث إذا يفهم المادة الطلاب تحقيق ٧٥٪ من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، هي قيمة ٧٥.

نتائج البحث: أي (١) تخطيط التعليم من خلال تطبيق الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية الدرس اصحاب المهنة للطلاب في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية دار السلام ١ اريوجدينج رجوتاعان تولونج هو تخطيط من الأهداف التعليم، والمادة التعليم، وسائل الإعلام وأدوات وموارد التعلم والتقييم وأدوات التعلم للأبحاث أن أوراق المراقبين وأوراق التقييم (٢) تنفيذ التعليم من خلال تطبيق الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية الدرس اصحاب المهنة للطلاب في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية دار السلام ١ اريوجدينج رجوتاعان تولونج أجونج أجريت في دورتين. كل دورة من الأولية والأساسية والنهائية. نتائج الملاحظة الباحثين ترقية. هو تدل من الأنشطة الباحثين الدورة الأولى نسبة متوسط قيمتها ٢٦,٨٤٪ ونتائج الملاحظة الأنشطة البحثية دورة الثانية هو ٩٠٪ (٣) تقويم التعليم من خلال تطبيق الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام اللغة العربية الدرس اصحاب المهنة للطلاب في الصف الرابع المدرسة الإبتدائية دار السلام ١ اريوجدينج رجوتاعان تولونج أجونج هو استخدام أدوات التقييم في شكل اختبارات .يتكون هذا الاختبار من قبل الاختبار وبعد الاختبار. البيانات من قيمة ما قبل الاختبار هو ١٥٢٥ مع متوسط قيمة ٨,٥٠ .نسبة اكتمال مرحلة ما قبل الاختبار ٣١,١٣٪ البيانات من قيمة الاختبار البعدى كت في ٢١٧٠ مع متوسط قيمة ٣٣,٧٢ .بلغت نسبة اكتمال اول الاختبار البعدى ٤٣,٣٣٪ وكانت البيانات من قيمة الاختبار البعدى الثاني في ٢٥٥٥ مع متوسط قيمة ١٦,٨٥ .وبلغت نسبة مشاركة اكتمال الاختبار الثاني ٦٦,٨٦٪ .وهكذا فإنه الاستنتاج من قبل الاختبار، واستمر بعد الاختبار وبعد الاختبار ترقية بأن تطبيق الطريقة السمعية الشفوية.