BAB V

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding melalui penerapan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah*. Dengan melaksanakan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* peserta didik dituntut untuk dapat mengucapkan dan melafalkan Bahasa Arab dengan baik. Sehingga belajar Bahasa Arab tidak hanya mampu menulis Arab namun juga dapat berbicara dengan baik. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, yaitu siklus I yang dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2017 dan siklus II dilaksanakan pada 21 Januari 2017. Hasil penelitian dapat diketahui dari paparan berikut ini:

1. Perencanaan pembelajaran melalui penerapan Metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung

Dalam proses pembelajaran guru dituntut untuk menyusun perencanaan pembelajaran. Perencanaan penerapan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* sudah berjalan dengan baik. Hal ini berdampak pada keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Arab peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding.

Pada tahap perencanaan peneliti menyusun dan mempersiapkan instrumen-instrumen penelitian, seperti a) menyiapkan Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP), b) menyiapkan lembar observasi aktivitas peneliti dan peserta didik, c) menyiapkan lembar observasi peserta didik, d) membuat soal tes yang digunakan untuk *post test* siklus I, e) menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan untuk metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah*, f) melakukan koordinasi dengan guru mata pelajaran Bahasa Arab dan teman sejawat mengenai pelaksanaan tindakan.

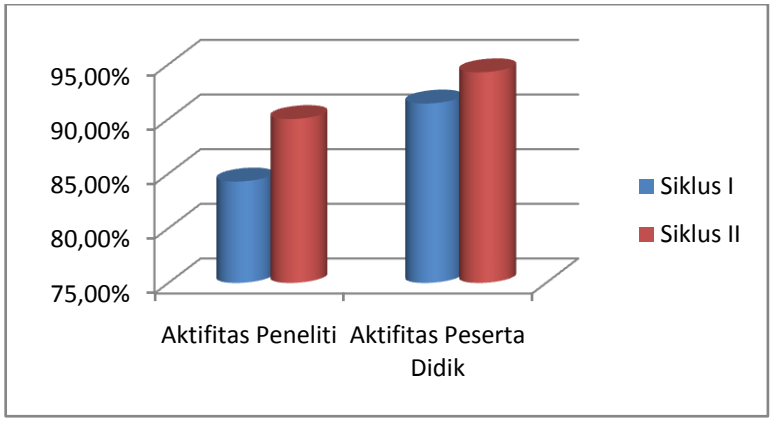
2. Pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan Metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung

Pelaksanaan penerapan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab pada peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding dilaksanakan 2 siklus. Kegiatan awal dimaksudkan untuk mempersiapkan mental atau fisik untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Pada kegiatan inti peneliti menerapkan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah*. Sedangkan pada kegiatan akhir peneliti bersama dengan peserta didik mengingat kembali kosa kata yang sudah dipelajari. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mempertahankan daya ingat peserta didik terhadap materi yang dipelajari. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan aktifitas peneliti dan aktifitas peserta didik mengalami peningkatan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Tabel 5.1 Analisis Hasil Observasi Aktifitas dan Peserta Didik

Jenis Aktifitas	Siklus I	Siklus II	Keterangan
Aktifitas Peneliti	**84,28 %**	**90%**	**Meningkat**
Aktifitas Peserta Didik	**91,42 %**	**94,28 %**	**Meningkat**

Diagram 5.1 Hasil Observasi Aktifitas dan Peserta Didik



3. Evaluasi pembelajaran melalui penerapan Metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab pokok bahasan *Ashabul Mihnah* peserta didik kelas IV MI Darussalam 01 Aryojeding Rejotangan Tulungagung

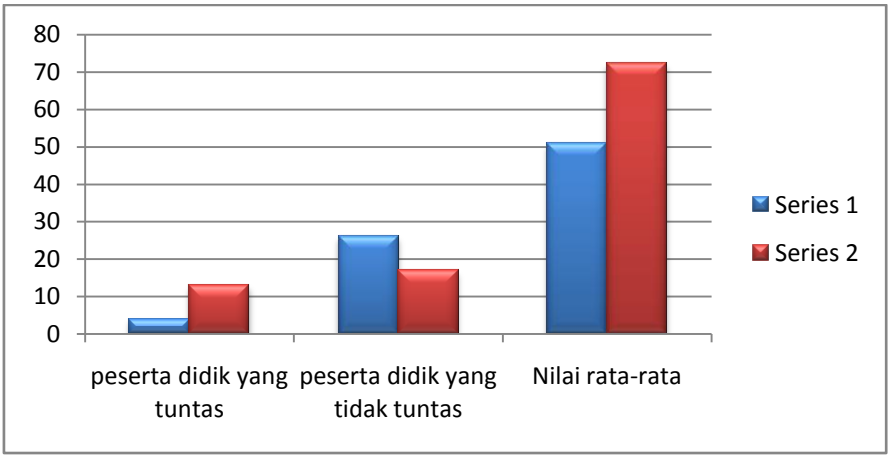
Evaluasi pada penelitian ini menggunakan teknik tes. Tes terdiri dari *pre test, post test* siklus I dan *post test* siklus II. Tes untuk evaluasi peningkatan keterampilan berbicara meningkat melalui penerapan metode *As-Sam'iyyah Asy-Syafawiyah* pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas MI Darussalam 01 Aryojeding. Terbukti tindakan yang dilakukan dari *pre test,* siklus I dan II mengalami peningkatan. Hasil *pre test, post test* siklus I dan *post test* siklus II dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.2 Perbandingan Hasil *Pre Test, Post Test* Siklus I Dan *Post Test* Siklus II

No	Kode Peserta Didik	Nilai *Pre Test*	Nilai *Post Test* I	Nilai *Post Test* II
1	AFN	35	55	75
2	AIF	40	65	80
3	AQF	60	80	90
4	AND	75	90	95
5	ANZ	65	85	95
6	ANF	35	60	75
7	AFA	40	65	80
8	AFD	35	60	80
9	DEN	40	65	85
10	DRS	50	60	80
11	DAZ	60	85	95
12	EPF	50	65	85
13	FS	55	80	100
14	GDR	40	65	70
15	LNM	55	80	95
16	MAG	35	55	70
17	MDF	45	65	85
18	MFF	35	60	85
19	MFA	35	60	80
20	MFN	45	45	60
21	MHA	75	90	100
22	MIP	35	55	75
23	MZH	60	80	100
24	MFA	75	100	100
25	MFI	60	85	95
26	NKU	50	70	80
27	NIF	65	90	85
28	NAM	35	55	70
29	SDL	65	80	90
30	FNF	75	100	100
Jumlah Nilai Keseluruhan		1525	2170	2555
Nilai rata-rata		50,8	72,33	85,16
Jumlah peserta didik yang mengikuti tes		30	30	30
Jumlah peserta didik yang tuntas		4	13	26
Jumlah peserta didik yang tidak tuntas		26	17	4
Persentase ketuntasan		13,3%	43,33%	86,66%

Untuk lebih mudahnya, dapat dilihat diagram perbandingan Hasil *Pre Test, Post Test* Siklus I Dan *Post Test* Siklus II di bawah ini:

Diagram 5.2 Perbandingan Hasil *Pre Test, Post Test* Siklus I Dan *Post Test* Siklus II



Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Arab. Terbukti dari nilai rata-rata pada *post test* Siklus II yaitu 85,16 yang lebih baik daripada nilai rata-rata pada *post test* Siklus I yaitu 72,33 dan nilai rata-rata siklus I lebih baik dari nilai rata-rata *pre test* yaitu 50,8. Ketuntasan tindakan juga mengalami peningkatan, terbukti persentase ketuntasan pada *post test* Siklus II adalah 86,66% yang lebih baik dari persentase ketuntasan pada *post tes* Siklus I adalah 43,33% dan persentase ketuntasan *post test* siklus I lebih baik dari *pre test* yaitu 13,3%.