

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat *Fear of Missing Out* (FoMO) dengan *Social Comparison* pada Siswa Kelas 8 SMP Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Ananda Viesca Berliana, NIM. 126306211005, dengan pembimbing/promotor Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata Kunci: FoMO, *Social Comparison*, Remaja

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masifnya penggunaan media sosial di kalangan remaja. Fenomena *Fear of Missing Out* (FoMO), yaitu ketakutan akan ketinggalan informasi atau pengalaman sosial, mendorong remaja untuk terus memantau aktivitas *online* orang lain, yang pada akhirnya dapat memicu *social comparison* atau perbandingan sosial yang tidak sehat. Penelitian sebelumnya yang sebagian besar berfokus pada siswa SMA dan mahasiswa, serta temuan pra-observasi di SMP Negeri 2 Tulungagung menunjukkan adanya gejala FoMO dan *social comparison*, semakin memperkuat urgensi penelitian ini. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dan untuk mengetahui besar pengaruh tingkat FoMO dengan *social comparison* pada siswa kelas 8 SMP Negeri 2 Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif *non experimental*. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 8 tahun ajaran 2024/2025 SMP Negeri 2 Tulungagung yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah populasi 375 siswa. Dari populasi tersebut, sampel penelitian yang diambil berjumlah 194 yang didapat dari penggunaan rumus Slovin menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur skala tingkat FoMO dan skala *social comparison*. Pengujian instrument dilakukan dengan uji validitas dan uji reliabilitas yang sebelumnya telah disetujui oleh dua dosen ahli. Analisis data dilakukan menggunakan metode regresi linier sederhana untuk menentukan adakah pengaruh tingkat FoMO dengan *social comparison* siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, kategorisasi variabel FoMO menunjukkan bahwa sebagian besar siswa, yaitu 58,25%, berada dalam kategori sedang. Sementara itu, untuk variabel *social comparison*, mayoritas siswa 73,71% juga berada pada kategori sedang. Temuan ini mengindikasikan bahwa sebagian besar siswa mengalami tingkat FoMO dan melakukan perbandingan sosial pada tingkat yang wajar atau netral. Hasil penelitian menggunakan uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai Signifikansi sebesar $0,445 > 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa tidak ada pengaruh antara tingkat FoMO dan *social comparison*. Temuan ini juga menunjukkan bahwa meskipun siswa mengalami tingkat FoMO, hal tersebut tidak secara langsung mempengaruhi perilaku mereka dalam melakukan perbandingan sosial. Ini menunjukkan mungkin ada faktor lain yang lebih dominan dalam mempengaruhi perilaku perbandingan sosial pada siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pemahaman hubungan antara FoMO dan *social comparison* dalam konteks remaja di Indonesia.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of the Level of Fear of Missing Out (FoMO) with Social Comparison on 8th Grade Students of SMP Negeri 2 Tulungagung” was written by Ananda Viesca Berliana, NIM. 126306211005, with the supervisor/promoter Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: *FoMO, Social Comparison, Teenagers*

This study was motivated by the massive use of social media among adolescents. The phenomenon of Fear of Missing Out (FoMO), which is the fear of missing out on information or social experiences, encourages adolescents to constantly monitor the online activities of others, which can ultimately trigger unhealthy social comparison. Previous research, which has mostly focused on high school students and college students, as well as preliminary observations at SMP Negeri 2 Tulungagung, indicate the presence of FoMO and social comparison, further emphasizing the urgency of this study. The purpose of this study is to determine the influence and extent of the influence of FoMO levels on social comparison among eighth-grade students at SMP Negeri 2 Tulungagung.

The method used in this study is quantitative non-experimental. The type of research used is quantitative research with simple linear regression analysis. The population of this study consists of 8th-grade students at SMP Negeri 2 Tulungagung for the 2024/2025 academic year, comprising 10 classes with a total population of 375 students. From this population, a sample of 194 students was selected using the Slovin formula with random sampling technique. Data was collected through a questionnaire measuring the FoMO scale and the social comparison scale. Instrument validation and reliability testing were conducted, which had previously been approved by two expert lecturers. Data analysis was performed using simple linear regression to determine whether there is an influence between FoMO levels and students' social comparison.

Based on the research results, the categorization of the FoMO variable shows that most students, namely 58.25%, are in the moderate category. Meanwhile, for the social comparison variable, the majority of students, 73.71%, are also in the moderate category. These findings indicate that most students experience FoMO and social comparison at a reasonable or neutral level. The research results using simple linear regression show a significance value of $0.445 > 0.05$, indicating that there is no significant relationship between FoMO levels and social comparison. This finding also suggests that while students experience FoMO levels, this does not directly influence their behavior in engaging in social comparison. This indicates that there may be other more dominant factors influencing social comparison behavior among students. This study provides an important contribution to understanding the relationship between FoMO and social comparison in the context of adolescents in Indonesia.

خلاصة

مع المقارنة الاجتماعية على (FoMO) تأثير مستويات الخوف من الضياع“الأطروحة التي تحمل عنوان NIM.” كتبها أناندا فيسكا بيرليانا، SMP Negeri 2 Tulungagung طلاب الصف الثامن في 126306211005MPd، مع المشرف/المروج فيبرانتي بوتري نافيون،

الكلمات المفتاحية: فومو، مقارنة اجتماعية، مراقبون، مراقبون

كان الدافع وراء هذا البحث هو الظاهرة الهائلة لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي بين المراهقين. إن ، أي الخوف من تفويت المعلومات أو التجارب (FoMO) ظاهرة الخوف من تفويت المعلومات الاجتماعية، تشجع المراهقين على مواصلة مراقبة أنشطة الآخرين عبر الإنترنت، وهو ما قد يؤدي بدوره إلى إثارة المقارنة الاجتماعية. أظهرت الأبحاث السابقة، التي ركزت في الغالب على طلاب المدارس ، SMP Negeri 2 Tulungagung الثانوية وطلاب الجامعات، بالإضافة إلى نتائج ما قبل الملاحظة في والمقارنة الاجتماعية، مما يزيد من إلحاح هذا البحث. الهدف من هذا البحث هو FoMO أن هناك أعراض مع المقارنة الاجتماعية على الطلاب في الصف الثامن FoMO تحديد التأثير وتحديد حجم تأثير مستويات من SMP Negeri 2 Tulungagung.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة كمية غير تجريبية. نوع البحث المستخدم هو البحث الكمي مع تحليل الانحدار الخطي البسيط. مجتمع هذا البحث هو طلاب الصف الثامن للعام الدراسي 2025/2024 في والذي يتكون من 10 فصول يبلغ عدد طلابها 375 طالبًا. ومن بين SMP Negeri 2 Tulungagung هؤلاء السكان، تم أخذ 194 عينة بحثية من استخدام صيغة سلوفين باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية. ومقياس المقارنة الاجتماعية. يتم إجراء FoMO تم جمع البيانات من خلال استبيان يقيس مقياس مستوى اختبار الأجهزة باستخدام اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية التي تمت الموافقة عليها مسبقًا من قبل اثنين من المحاضرين الخبراء. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام طريقة الانحدار الخطي البسيط لتحديد ما على المقارنة الاجتماعية للطلاب FoMO إذا كان هناك تأثير لمستويات

أن غالبية الطلاب، 58.25%، كانوا في الفئة FoMO وبناء على نتائج الدراسة، أظهر تصنيف متغيرات المتوسطة. وفي الوقت نفسه، بالنسبة لمتغير المقارنة الاجتماعية، فإن غالبية الطلاب 73.71% كانوا أيضاً ويقومون بإجراء FoMO في الفئة المتوسطة. تشير هذه النتائج إلى أن معظم الطلاب يختبرون مستويات مقارنات اجتماعية على مستوى معقول أو محايد. أظهرت نتائج الدراسة باستخدام اختبار الانحدار الخطي والمقارنة FoMO البسيط قيمة دلالة $0.445 > 0.05$ ، لذلك يمكن القول أنه لا يوجد تأثير بين مستوى ، إلا أنها لا FoMO الاجتماعية. وتشير النتائج أيضاً إلى أنه على الرغم من أن الطلاب يختبرون مستويات تؤثر بشكل مباشر على سلوكهم في إجراء المقارنات الاجتماعية. ويشير هذا إلى أنه قد تكون هناك عوامل أخرى أكثر هيمنة في التأثير على سلوك المقارنة الاجتماعية لدى الطلاب. يقدم هذا البحث مساهمة مهمة في والمقارنة الاجتماعية في سياق المراهقين في إندونيسيا FoMO فهم العلاقة بين