

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII MTsN 2 Tulungagung Tahun Pelajaran 2024/2025” ini ditulis oleh Siti Aminatul Mubarakah, NIM 126210213130. Pembimbing: Ruli Andayani, M.Pd.

Kata kunci : Buku Siswa, Flipbook, Menulis Berita

Perkembangan teknologi digital telah membuka berbagai peluang dalam dunia pendidikan, salah satunya melalui pemanfaatan media pembelajaran digital seperti flipbook. Media ini diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa serta memudahkan pemahaman materi, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan buku teks siswa berbasis flipbook memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menjelaskan pengaruh penggunaan buku teks berbasis flipbook terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experimental, tepatnya model Nonequivalent Control Group Design. Dalam desain ini, peneliti menggunakan pre-test dan post-test pada dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Tulungagung yang berjumlah 352 siswa. Sampel penelitian sebanyak 64 siswa dipilih dengan teknik Cluster Random Sampling. Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 27, dengan uji prasyarat normalitas dan uji hipotesis (uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data post-test dari kedua kelompok, baik kontrol maupun eksperimen, terdistribusi secara normal, sehingga memenuhi syarat untuk dilakukan uji-t. Uji hipotesis menunjukkan hasil signifikan dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,03, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan buku teks berbasis flipbook terhadap kemampuan menulis teks berita siswa. Dengan demikian, penggunaan flipbook terbukti dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam menulis teks berita, khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di MTsN 2 Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis titled “*The Influence of Flipbook Learning Media on the News Writing Ability of Grade VII Students at MTsN 2 Tulungagung in the Academic Year 2024/2025*” was written by Siti Aminatul Mubarakah, student ID 126210213130, under the supervision of Ruli Andayani, M.Pd.

Keywords: Student Book, Flipbook, News Writing

The development of digital technology has opened up various opportunities in the field of education, one of which is through the use of digital learning media such as flipbooks. This medium is expected to increase students' learning interest and facilitate their understanding of the material, particularly in Indonesian language learning. The main issue in this study is whether the use of student textbooks in flipbook format has a significant influence on students' ability to write news texts. This research aims to reveal and explain the influence of using flipbook-based student books on the news writing ability of seventh-grade students at MTsN 2 Tulungagung.

This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically the Nonequivalent Control Group Design. In this design, the researcher used pre-tests and post-tests on two groups, namely a control group and an experimental group. The population in this study included all seventh-grade students at MTsN 2 Tulungagung, totaling 352 students. A sample of 64 students was selected using cluster random sampling. The data collected were analyzed quantitatively using descriptive statistics with the assistance of SPSS version 27, including prerequisite tests for normality and hypothesis testing through the t-test.

The results of the study showed that the post-test data from both the control and experimental groups were normally distributed, thus meeting the requirements for hypothesis testing using the t-test. The hypothesis test showed a significant result with a sig. (2-tailed) value of 0.03, which is less than 0.05. This indicates that the use of flipbook-based textbooks has a significant effect on students' news writing ability. Therefore, the use of flipbooks has proven to positively influence and effectively enhance students' engagement and performance in writing news texts, particularly in the Indonesian language subject for Grade VII students at MTsN 2 Tulungagung.

ملخص

الرسالة التي تحمل العنوان "تأثير الوحدة الإلكترونية المبنية على فليبيوك في قدرة طلاب الصف السابع بمدرسة المدرسة الثانوية الثانية تولونغاغونغ على كتابة نصوص الأخبار" أعدتها سيتي أميناتول مباركة، رقم القيد ١٢٦٢١٠٢١٣١٣٠، تحت إشراف الأستاذة رولي أنداياني، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: كتاب الطالب، فليبيوك، كتابة الأخبار

لقد فتح تطور التكنولوجيا الرقمية آفاقاً واسعة في مجال التعليم، ومن ذلك استخدام الوسائل التعليمية الرقمية مثل "فليب بوك". ومن المتوقع أن تسهم هذه الوسيلة في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم وتسهيل فهمهم للمادة، وخاصة في تعليم مادة اللغة الإندونيسية. وتكمن المشكلة الرئيسية في هذا البحث في التساؤل: هل لاستخدام كتاب الطالب بصيغة "فليب بوك" تأثير كبير على مهارة الطلاب في كتابة النصوص الإخبارية؟ ويهدف هذا البحث إلى توضيح وبيان تأثير استخدام كتاب الطالب بصيغة "فليب بوك" على مهارة كتابة النصوص الإخبارية لدى طلاب تولونغاغونغ لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية الصف السابع في

"استخدم هذا البحث منهجاً كمياً بتصميم شبه تجريبي، تحديداً بنموذج "مجموعة ضابطة غير مكافئة". وفي هذا التصميم، استخدم الباحث اختباراً قليلاً وبعدياً لمجموعتين: مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تكون مجتمع البحث من جميع طلاب الصف السابع بمدرسة طالباً ٦٤ طالباً. وتم اختيار عينة البحث المكونة من ٣٥٢ تولونغاغونغ والبالغ عددهم الثانية باستخدام أسلوب العينة العنقودية العشوائية. وقد تم تحليل البيانات تحليلاً كمياً باستخدام الإحصاء مع إجراء اختبار ، ٢٧ الإصدار الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية الوصفي بمساعدة برنامج (اختبار تي) التوزيع الطبيعي كشرط أساسي، واختبار الفرضية باستخدام اختبار

أظهرت نتائج البحث أن بيانات الاختبار البعدي لكل من المجموعتين (الضابطة والتجريبية) كانت وقد أظهر اختبار الفرضية نتيجة (اختبار تي) موزعة توزيعاً طبيعياً، وبالتالي استوفت شروط اختبار ٠,٠٥. وهي أقل من ، ٠,٠٣ بلغت (الدلالة الإحصائية ثنائية الطرف) ذات دلالة إحصائية بقيمة وهذا يدل على وجود تأثير معنوي لاستخدام كتب الطالب بصيغة "فليب بوك" على مهارة كتابة النصوص الإخبارية لدى الطلاب. ومن ثم، ثبت أن استخدام "فليب بوك" يمكن أن يسهم بشكل إيجابي وفعال في تنشيط الطلاب وتحسين مهاراتهم في كتابة الأخبار، خصوصاً في مادة اللغة تولونغاغونغ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية الإندونيسية لطلاب الصف السابع في