

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق طريقة المباشرة في مهارة الكتابة لطالبات الصف الثاني بكلية المعلمات الإسلامية بالمعهد البركة العصري نجحك " الذي قد كتبتها سيلا مقتصد، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١٢١ كلية التربية و علوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج التي تشرف المشرفة الدكتور رحلة العلمية ، الماجستير .

الكلمة الإشارة : الطريقة المباشرة و مهارة الكتابة

تعليم مهارة الكتابة هو القدرة على التعبير عن الأفكار، بدءًا من الجوانب البسيطة مثل كتابة الكلمات وصولًا إلى الجوانب المعقدة مثل كتابة الجمل. يستخدم معهد البركة الحديث نظام التعليم بالطريقة المباشرة، حيث يشرح المعلم مباشرة دون استخدام لغة أجنبية كوسيلة، ودون استخدام اللغة الأم. لذلك، الباحث مهتم بدراسة تعليم مهارة الكتابة باستخدام طريقة المباشرة في معهد البركة الحديث بشكل أعمق.

مسألة الباحثة : (١) كيف تطبيق طريقة المباشرة في مهارة الكتابة لطالبات الصف الثاني بكلية المعلمات الإسلامية با معهد البركة العصري نجحك ؟ (٢) مالمشكلات و حلّها على تطبيق طريقة المباشرة في مهارة الكتابة لطالبات الصف الثاني بكلية المعلمات الإسلامية با معهد البركة العصري نجحك ؟

تستخدم هذ البحث منهجًا نوعيًا مع نوع من البحث على شكل دراسة حالة. يتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وتحليل البيانات، يستخدم الباحث تقنية التحليل الاستقرائي التي تشمل خطوات تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

بناءً على نتائج البحث، يتم تطبيق الطريقة المباشرة في تعليم مهارة الكتابة وفقًا للخطوات المحددة في العملية التعليمية. يتم التعليم من خلال كتابة الطلاب بشكل نشط لأنواع مختلفة من النصوص باللغة العربية، مثل الرسائل، أو المقالات. يقوم المعلم بتوجيه الطلاب وإرشادهم مباشرةً في الكتابة وتصحيح الأخطاء. تشمل العوامل المعيقة لتطبيق

الطريقة المباشرة في تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية في معهد الباروكه الحديث عوامل لغوية مثل قواعد الصوت، القواعد النحوية، المفردات، والكتابة، بالإضافة إلى عوامل غير لغوية مثل عوامل الطلاب، المعلمين، والوقت. وقد تم تطبيق عدة جهود وحلول من قبل المعلمين للتغلب على هذه العقبات وتحسين مهارة الكتابة لدى الطالبات في الصف الثاني من كلية المعلمات الإسلامية. تشمل الحلول تكرار المادة، الواجبات الإضافية، الإشراف المكثف، تدريب المعلمين، وزيادة ساعات التعلم لمساعدة الطلاب على التغلب على الصعوبات في الكتابة باللغة العربية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Maharah Kitabah Pada Siswi Kelas 2 KMI Pondok Modern Al-arokah Nganjuk ”** ini ditulis oleh Sheyla Maktashida, NIM 12202183121, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan PBA (Pendidikan Bahasa Arab), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Rihlatul Imiah, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Langsung dan Pembeajaran Maharah Kitabah.

Pembelaaran *Maharah al-kitabah* adalah kemampuan dalam menggambarkan atau mengungkapkan isi pikiran, mulai dari aspek yang sederhana seperti menulis kata-kata sampai kepada aspek yang kompleks seperti menulis kalimat. Pondok Modern Al-Barokah menggunakan sistem pebelajaran berupa metode langsung yang mana pada penerapannya guru langsung menerangkan tanpa menggunakan bahasa asing sebagai perantaranya tanpa menggunakan bahasa ibu .oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai pembelajaran maharah kitabah menggunakan metode langsung di Pondok Modern Al-Barokah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini : 1) Bagaimana langkah-langkah penerapan metode langsung dalam pembelajaran maharah kitabah pada siswi kelas 2 KMI Pondok Modern Al-Barokah? 2) Apa saja faktor penghambat dan solusi pada penerapan metode langsung dalam pembelajaran maharah kitabah pada siswi kelas 2 KMI Pondok Modern Al-Barokah?

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan datanya memakai teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data peneliti menggunakan teknik analisis data jenis induktif dengan proses langkah-langkah reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verivikasi

Berdasarkan hasil penelitian, Penerapan metode langsung pada pembelajaran maharah kitabah di lakukan sesuai dengan langkah-langkah pada pembelajarannya, Pembelajaran dilakukan dengan cara siswa secara aktif menulis berbagai macam jenis teks dalam bahasa Arab, seperti surat, karangan, atau artikel. Guru memberikan arahan dan bimbingan langsung kepada siswa dalam menulis dan memperbaiki kesalahan yang dibuat. Adapun Faktor penghambat dalam penerapan metode langsung dalam keterampilan menulis bahasa Arab di Pondok Modern Al-Barokah meliputi faktor linguistik seperti tata bunyi, tata bahasa, kosakata, dan tulisan, serta faktor non-linguistik seperti faktor siswa, guru, dan waktu. Dan berbagai upaya dan solusi telah diterapkan oleh para guru untuk mengatasi kendala-kendala tersebut dan meningkatkan keterampilan menulis siswi kelas 2 KMI. Solusi seperti pengulangan materi, tugas tambahan, pengawasan intensif, pelatihan guru, dan penambahan jam belajar diharapkan dapat membantu siswa mengatasi kesulitan dalam menulis bahasa Arab.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Application of the Direct Method in Teaching Writing Skills to 2nd-grade KMI Students at Al-Barokah Modern Islamic Boarding School, Nganjuk" was written by Sheyla Maktashida, Register Number 12202183121, Faculty of Education and Teacher Training, Arabic Language Education Department, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Dr. Rihlatul Imiah, M.Pd.

Keywords: Direct Method and Teaching Writing Skills.

Learning writing skills involves the ability to express thoughts, ranging from simple aspects like writing words to more complex aspects like composing sentences. Al-Barokah Modern Islamic Boarding School uses the direct method in teaching, where the teacher explains directly without using the mother tongue as an intermediary. Therefore, the researcher is interested in studying the teaching of writing skills using the direct method at Al-Barokah Modern Islamic Boarding School in greater depth.

The research questions in this study are: 1) What are the steps for implementing the direct method in teaching writing skills to 2nd-grade KMI students at Al-Barokah Modern Islamic Boarding School? 2) What are the obstacles and solutions in applying the direct method in teaching writing skills to 2nd-grade KMI students at Al-Barokah Modern Islamic Boarding School?

The method in this research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. For data analysis, the researcher uses an inductive analysis technique, which involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

Based on the research results, the implementation of the direct method in teaching writing skills is conducted following specific steps in the learning process. Students actively write various types of texts in Arabic, such as letters, essays, or articles. The teacher provides direct guidance and correction for the students' writing mistakes. The obstacles in applying the direct method to Arabic writing skills at Al-Barokah Modern Islamic Boarding School include linguistic factors such as phonology, grammar, vocabulary, and writing, as well as non-linguistic factors like student, teacher, and time constraints. Various efforts and solutions have been implemented by teachers to address these challenges and improve the writing skills of 2nd-grade KMI students. Solutions such as repeating material, additional assignments, intensive supervision, teacher training, and extended learning hours are expected to help students overcome difficulties in writing Arabic.