

ملخص

البحث العلمى تحت الموضوع : " تطبيق وسائط باوور بوينت في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى جوندانج عانجوك"، كتبت نوئي فورواني، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣١١٧ كلية التربية وتدريب المعلمين في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجونج، تحت الإشراف الدكتور محمد فطاني، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : باوور بوينت، مهارة القراءة

خليفة البحث: هذا البحث هو حقيقة أن التكنولوجيا تتطور حاليا في العصر الرقمي بوتيرة جيدة. التكنولوجيا تزداد تقدما. وبالمثل، فإن الوسائط المستخدمة للتعلم تزداد تطورا. واحد منهم هو تطبيق وسائط باوور بوينت لأن هذه الوسائط مفيدة جدا لعملية التعلم. واحدة من مهارات اللغة العربية التي لا يطلبها معظم الإندونيسيين هي مهارات القراءة. غالبا ما تعتبر القراءة نشاطا مملا وممل. لذلك يهتم الباحث بدراسة أكثر عمقا لتطبيق وسائط باوور بوينت في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى جوندانج عانجوك.

مسائل البحث: مسائل في كتابة هذا البحث هي (١) كيف تطبيق وسائط باوور بوينت في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى جوندانج عانجوك؟ (٢) ما المشكلات التي توجد في تطبيق وسائط باوور بوينت في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى جوندانج عانجوك؟ (٣) حال المشكلات تطبيق وسائط باوور بوينت في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى جوندانج عانجوك؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة تطبيق وسائط باوور بوينت في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى جوندانج عانجوك (٢) لمعرفة المشكلات التي توجد في تطبيق وسائط باوور بوينت في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى جوندانج عانجوك (٣) لمعرفة حال المشكلات تطبيق وسائط باوور بوينت في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى جوندانج عانجوك.

منهجه البحث: نوع البحث تطبيق هو البحث النوعى الوصفى، تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج البحث: (١) أبدى الطلاب حماسة لتعلم اللغة العربية باستخدام وسائط باوور بوينت. وكان الهدف من استخدام هذا البرنامج هو تحويل بيئة التعلم إلى بيئة أكثر متعة، مما سهّل على الطلاب فهم المادة الدراسية، كما سهّل على المعلم تقديمها (٢) إن العامل المثبط لاستخدام وسائط باور بوينت هو الكهرباء، لأنه في حالة انقطاع التيار الكهربائي، لا يمكن استخدام جهاز العرض، كما أن مختبر الكمبيوتر محدود لأن الناس يضطرون إلى التناوب في استخدامه (٣) الحال المشكلات هو أن تستخدم المدرسة مولدًا كهربائيًا وأن تنظم الجدول الزمني بحيث لا يتزامن مع مواد المعلوماتية.

ABSTRACT

The thesis entitled "application of powerpoint media in improving student learning outcomes on reading skills for grade VIII students at MTs Al Huda Gondang" was written by Nopi Purwanti, NIM. 12202183117, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Arabic Language (PBA) State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.I.

Keywords : Media Powerpoint, Reading Skills

This research is motivated by Currently, in the digital era technology is developing at a good pace. Technology is advancing. Similarly, the media used for learning is increasingly sophisticated. One of them is using PowerPoint Media, because this media is very useful for the learning process. One of the Arabic language skills that is less in demand by most Indonesians is reading skills. Reading is often considered a boring and boring activity. Therefore, researchers are interested in studying more deeply about the application of PowerPoint media in improving student learning outcomes on reading skills for grade VIII students at MTs Al Huda Gondang.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the application of powerpoint media in improving student learning outcomes on reading skills for grade VIII students at MTs Al Huda Gondang Nganjuk?.(2) What are the inhibiting factors in using powerpoint media in improving student learning outcomes on reading skills for grade VIII students at MTs Al Huda Gondang Nganjuk (3) What are the solutions to overcome the obstacles that hinder the application of PowerPoint media in improving student learning outcomes in reading skills for class VIII students at MTs Al Huda Gondang Nganjuk?

The purpose of this study is (1) To determine the application of powerpoint media in improving student learning outcomes in reading skills for grade VIII students at MTs Al Huda Gondang Nganjuk (2) To find out the obstacles that become obstacles in using the media (3) To find out solutions to overcome obstacles that hinder the application of PowerPoint media in improving student learning outcomes in reading skills for class VIII students at MTs Al Huda Gondang Nganjuk.

This type of research is field research using a qualitative approach. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, and documentation.

Research Results: 1) The application of PowerPoint media makes students very enthusiastic about learning Arabic. The purpose of implementing PowerPoint media is to make lessons fun, making it easier for students to understand the material and making it easier for teachers to deliver the material. 2) The inhibiting factor in the use of PowerPoint media is electricity because if there is a power outage, the projector cannot be used and the computer laboratory is limited because it must be used in turns. 3) The solution is for the school to use a generator and arrange the schedule so that it does not coincide with informatics subjects.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**penerapan media powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Gondang**” di tulis oleh Nopi Purwanti, NIM. 12202183117, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Bahasa Arab (PBA) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dibimbing oleh Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.I.

Kata Kunci : Media Powerpoint, Keterampilan Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Saat ini, di era digital teknologi berkembang dengan kecepatan yang baik. Teknologi semakin maju. Begitu pula media yang digunakan untuk pembelajaran semakin canggih. Salah satunya adalah menggunakan Media PowerPoint, karena media ini sangat berguna untuk proses pembelajaran. Salah satu keterampilan bahasa arab yang kurang diminati oleh sebagian besar masyarakat Indonesia adalah keterampilan membaca. Membaca sering dianggap kegiatan yang menjenuhkan dan membosankan. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang penerapan media powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Gondang.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan media powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Gondang Nganjuk ?. (2) Apa saja Faktor penghambat dalam menggunakan media powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Gondang Nganjuk.(3) Apa saja solusi untuk menghadapi kendala yang menjadi penghambat dalam penerapan media powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Gondang Nganjuk ?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan media powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Gondang Nganjuk. (2) Untuk mengetahui kendala yang menjadi penghambat dalam menggunakan media powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Gondang Nganjuk.(3) Untuk mengetahui solusi untuk menghadapi kendala yang menjadi penghambat dalam penerapan media powerpoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada keterampilan membaca untuk siswa kelas VIII di MTs Al Huda Gondang Nganjuk.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian : 1) penerapan media powerpoint siswa sangat antusias dalam belajar bahasa arab. Tujuan penerapan media power point adalah pelajaran menjadi menyenangkan sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi. 2) Faktor penghambat penggunaan media Power Point terdapat pada listrik karena jika terjadi pemadaman listrik maka tidak bisa menggunakan proyektor dan terbatasnya laboratorium computer karena memakainya harus bergantian.3) Solusinya adalah pihak sekolah menggunakan genset dan mengatur jadwal agar tidak bersamaan dengan mata pelajaran informatika.