

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati, Nur. 2007. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyah, Lailatul & Jauhar, Mohammad. 2014. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Jannah, Roadatul. 2011. *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Maksudin. 2015. *Desain Pengembangan Integratif Interkoneksi Pendekatan Dialektik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maryam, Siti dan Abdul Haris Rosyidi. Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended ditinjau dari Kemampuan Matematika, Mathedunesa, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.1, No.5 Tahun 2016 ISSN: 2301-9085. Pendidikan Matematika. FMIP Universitas Negeri Surabaya
- Masykur Ag, Moch dan Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: AR-RUZ MEDIA.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Purti L, Luvia Febryani dan Janet Trineke Manoy. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo*. Jurusan Matematika FMIPA, UNESA, 2013
- Retna, Milda dan Mubarakah Lailatul. "Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. diakses pada 13 Desember 2016

- Sarwono, Sarlito W. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Solaikah dan Dian Septi Nur Afifah Suroto. *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol.01, No. 01, April 2013, ISSN: 2337-8166
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2012. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunaryo, Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi dan Tatang Herman. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Bekasi: Karya Duta Wahana.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Rosdakarya.
- Yanti, Avissa P., & Syazali, M. 2017. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient siswa Kelas X MAN 1 Bandar Lampung Tahun 2015/2016, dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 108-122
- Yenuarrozi, Rizqi Amalia. 2014. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quantient di Kelas VII MTsN Kampak Trenggalek*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Zubaidah, Makrus Ali. 2015. *Proses Berpikir dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Turunan Fungsi Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas XI SMA Terpadu Darur Roja' Selokandang Blitar Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.