

DAFTAR PUSTAKA

- Achjar. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ali, M. Sayuthi. 2002. *Metodologi Penelitian Agama: Pendekatan Teori dan Praktek*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Al-Jufri, Abdul Kadir. 2005. *Tarjamah Ta'limul Muta'allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Al-Zarnuji. *Ta'lim Al-Muta'alim Thariq Al-Ta'allum*.
- Al-Zarnuji, Syaikh. 2009. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Az-Zarnuji, Syekh. 2019. *Ta'lim Al-Muta'allim*, Bab 2. Solo: Aqwam.
- Briggs, Robert M., Gagné dan Leslie J. 1979. *Principles of Instructional Design*, edisi ke-2. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahan Surat Taha 144*.
- Fernando, Yogi. 2024. "Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* 2(3): 63.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, Imam Faisal. 2019. "Aplikasi Self-Determination Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0." *Jurnal Psikologi* 1.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Peserta Didik*.
- Hasanah, U. 2023. "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di Era Digital." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 12(1): 45–58.
- Hidayah, Nihayatul. Wawancara oleh penulis, 2 Mei 2025.
- Husein, S., dan F. Zain. 2022. "Dampak Tekanan dalam Pembelajaran Islam pada Siswa." *Jurnal Pendidikan Psikologi* 21(4): 143–145.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *KBBI Daring*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Komariah, Jama'an Satoridan, dan Aan. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kuntarto, E., Sofwan, M., dan Mulyani, N. 2021. "Analisis Manfaat Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Daring bagi Guru dan Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 7(1): 49–62.
- Lestari, Tiara. Wawancara oleh penulis, 14 Mei 2025.
- Maulidia, Fadhilatul Muna. 2022. "Motivasi Belajar Peserta Didik menurut Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'allim." *Jurnal Ilmu Sosial dan Keislaman* 7(2): 155.
- Miles dan Huberman, dalam Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudakir, Ali Sabana. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Al-Muta'allim terhadap Pembentukan Karakter dan Prestasi Belajar Santri." *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (HAJ)* 2(4): 3–4.
- Muhammad, N., dan M. Ali. 2021. "Kitab Ta'lim Muta'allim sebagai Pedoman Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 20(2): 130–132.
- Mulyana, Deddy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nazir, Muhammad. 1986. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Observasi. Bandung, 2 Mei 2025.
- Raspati, Imam. 2020. "Faktor yang Mempengaruhi Motivasi dalam Belajar." Skripsi, UIN Walisongo, hlm. 23–25.
- Risk, Thomas M. 1983. *Motivation in Education: Theory and Practice*. New York: Harper & Row.

- Ryan, R. M., dan Deci, E. L. 2000. "Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being." *American Psychologist* 55(1): 68–78.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. P., dan Nugroho, A. 2022. "Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Moral dan Spiritual." *Jurnal Psikopedagogia Islam* 9(2): 101–115.
- Sigita, Ayu. 2022. *Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim terhadap Akhlak Santri kepada Guru Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Batanghari Lampung Timur*. Lampung Timur: IAIN Metro, hlm. 36–37.
- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. *Metode Penelitian dan Study Kasus*. Sidoarjo: CV. Citra Media.
- Slavin, Robert E. 2012. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Edisi 9, Jilid 2. Jakarta: Indeks.
- Soekanto, Soerjono. 1986. *Pengaruh Penelitian Hukum*. Jakarta: UII Press.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno. 2024. *Urgensi Penanaman Adab dalam Belajar antara Ulama Klasik dan Kontemporer (Studi Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Hilyah Thalib Al-Ilm)*. Pemalang: INSIP.
- Suryadi, Rudi Ahmad. 2012. "Motivasi Belajar Perspektif Pendidikan Islam Klasik (Studi Atas Pemikiran Al-Jarnuzi)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10(1): 53–65.
- Sutrisno, R. 2022. "Risiko Dogmatisme dalam Pendidikan Berbasis Kitab Klasik." *Jurnal Pendidikan Islam Modern* 19(4): 102–104.
- Syamsuddin, M. 2007. *Operasional Penelitian Hukum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Wijayani, Novan Ardy. 2012. *Format PAUD: Konsep, Karakteristik dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Woolfolk, Anita. 2020. *Educational Psychology*, edisi ke-1. Boston: Pearson.
- Yuliana, R. 2021. "Dampak Lingkungan dan Teknologi terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah." *Jurnal Pendidikan Kontemporer* 7(3): 77–89.

- Zahra, Anti Laila. 2023. *Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa melalui Kajian Kitab Ta'lim Muta'allim di SMK Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi*. Banyuwangi: UIN KHAS Jember.
- Zarnuji, Burhanuddin Az. *Pelita Penuntut Ilmu: Terjemahan Ta'lim Muta'allim*. Iba d'zig, tanpa tahun.