

ABSTRAK

S. N. Sagita, 2025. Dampak Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SMPN 2 Bandung Tulungagung), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: Ta'lim Muta'allim, Motivasi Belajar, Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya motivasi belajar siswa di sekolah umum, khususnya dalam aspek kedisiplinan, semangat, dan sikap terhadap guru. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan pembelajaran kitab *Ta'lim Muta'allim*, yang kaya akan nilai-nilai adab, etika, dan spiritualitas dalam menuntut ilmu.

Fokus penelitiannya adalah 1) Bagaimana penerapan ajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* di SMPN 2 Bandung? 2) Apa saja kendala dalam penerapan ajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* pada proses pembelajaran? 3) Bagaimana dampak ajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Bandung?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Menganalisis penerapan ajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* di SMPN 2 Bandung. 2) Mengidentifikasi kendala dalam penerapan ajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* di SMPN 2 Bandung. 3) Mengkaji dampak ajaran kitab *Ta'lim Muta'allim* terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim dilaksanakan secara rutin setiap minggu dan disampaikan menggunakan metode ceramah interaktif serta diskusi nilai-nilai keislaman. Respon siswa terhadap pembelajaran ini positif, ditandai dengan meningkatnya antusiasme dan kesadaran belajar. Kitab ini memberi dampak pada motivasi belajar siswa baik secara intrinsik (niat, keikhlasan, semangat mencari ilmu karena Allah) maupun ekstrinsik (kedisiplinan, penghormatan terhadap guru, dan lingkungan belajar yang religius). Dengan demikian, pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terbukti efektif dalam membentuk karakter belajar yang lebih bermakna di kalangan siswa sekolah formal.

ABSTRACT

S. N. Sagita, 2025. The Impact of Ta'lim Muta'allim Book Learning on Student Learning Motivation (A Case Study at SMPN 2 Bandung Tulungagung), Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Thesis Supervisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: Ta'lim Muta'allim, learning motivation, character.

This research is motivated by the phenomenon of low student learning motivation in public schools, particularly in aspects of discipline, enthusiasm, and attitudes toward teachers. One of the efforts to address this issue is by implementing the learning of the Ta'lim Muta'allim book, which is rich in values of etiquette, ethics, and spirituality in seeking knowledge.

The focus of this research is: 1) How is the implementation of the Ta'lim Muta'allim teachings at SMPN 2 Bandung? 2) What are the obstacles in the implementation of the Ta'lim Muta'allim teachings during the learning process? 3) What is the impact of the Ta'lim Muta'allim teachings on students' learning motivation at SMPN 2 Bandung?

The aims of this research are: 1) To analyze the implementation of the Ta'lim Muta'allim teachings at SMPN 2 Bandung, 2) To identify the obstacles in the implementation, and 3) To examine the impact of these teachings on students' learning motivation.

This study employs a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that the Ta'lim Muta'allim book is taught regularly every week using interactive lectures and discussions on Islamic values. Students responded positively to this learning activity, as evidenced by their increasing enthusiasm and awareness in studying. The book has an impact on students' learning motivation, both intrinsically (intention, sincerity, and the spirit of seeking knowledge for the sake of Allah) and extrinsically (discipline, respect for teachers, and a religious learning environment). Therefore, the Ta'lim Muta'allim learning approach has proven effective in shaping more meaningful learning character among students in formal schools.

المخلص

س.ن. ساجيتا، ٢٠٢٥. أثر تعلم كتاب تعليم المتعلم على دافعية تعلم الطلاب (دراسة حالة في مدرسة سمن ٢ باندونج تولونجاجونج)، أطروحة، برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج، الأستاذ الدكتور الحاج إمام فوادي، الماجستير: المشرف على الأطروح.

الكلمات المفتاحية: التعليم المتعلم، دافعية التعلم، الشخصية.

يستند هذا البحث إلى ظاهرة انخفاض دافعية التعلم لدى الطلاب في المدارس العامة، خاصة في جوانب الانضباط، والحماس، والموقف تجاه المعلمين. ومن الجهود الممكنة لمعالجة هذه المشكلة تطبيق تعليم كتاب تعليم المتعلم، الذي يزخر بقيم الأدب، والأخلاق، والروحانية في طلب العلم.

تركز هذه الدراسة على الأسئلة التالية:

- ١ (كيف يتم تطبيق تعاليم كتاب تعليم المتعلم في مدرسة المتوسطة الوطنية ٢ باندونج ؟
- ٢ (ما هي العقبات التي تواجه تطبيق تعاليم هذا الكتاب أثناء عملية التعلم؟
- ٣ (ما هو أثر تعاليم كتاب تعليم المتعلم على دافعية الطلاب للتعلم في مدرسة المتوسطة الوطنية ٢ باندونج؟

وتهدف هذه الدراسة إلى:

- ١ (تحليل تطبيق تعاليم كتاب تعليم المتعلم في مدرسة المتوسطة الوطنية ٢ باندونج
- ٢ (تحديد العقبات في تطبيق التعاليم،
- ٣ (دراسة تأثير تلك التعاليم على دافعية الطلاب للتعلم.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً بأسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق.

تشير نتائج البحث إلى أن تعليم كتاب تعليم المتعلم يُنفذ بانتظام كل أسبوع ويُقدم من خلال المحاضرات التفاعلية ومناقشة القيم الإسلامية. وكان تفاعل الطلاب مع هذا التعليم إيجابياً، حيث ظهر في زيادة الحماس والوعي في عملية التعلم. وقد أثر هذا الكتاب في دافعية التعلم لدى الطلاب من الناحيتين: الداخلية (النية، الإخلاص، وروح طلب العلم لله) والخارجية (الانضباط، احترام المعلم، وبيئة تعليمية دينية). وبناءً عليه، ثبت أن تعليم كتاب تعليم المتعلم فعال في تشكيل شخصية تعليمية ذات معنى أعمق بين طلاب المدارس النظامية.