

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, E. N. (2018). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik informasi terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTs Al-Hikmah Bandar Lampung (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).
- Anifah, S. (2007). Strategi pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnett, J. J. (2007). Emerging adulthood: What is it, and what is it good for? *Child Development Perspectives*, 1(2), 68–73.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, H. (2017). Penggunaan metode role playing untuk meningkatkan minat hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 032 Kaulu Kecamatan Tambang (Skripsi, Universitas Riau).
- Departemen Agama RI. (n.d.). Al-Qur'an dan terjemahannya.
- Djaali. (2012). Psikologi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi belajar mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Haidari, M. (2014). Psikologi belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hamalik, O. (2001). Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). Strategi belajar mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). Manajemen kelas (classroom management) guru profesional yang inspiratif, kreatif, dan berprestasi. Bandung:

Alfabeta.

Lestari, D. A. (2022). Pengaruh teknik pembelajaran terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa SMP (Skripsi, Universitas Negeri Malang).

Minsyar, M. (2018). Penerapan teknik role playing untuk meningkatkan rasa kepedulian antar siswa (Skripsi, Universitas Siliwangi).

Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal*, 1(1), 613.

Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nurkancana, W. (1990). *Pemahaman individu*. Surabaya: Usaha Nasional.

Permen PUPR. (2005). *Undang-undang Nasional (SISDIKNAS) UU No. 20 Tahun 2003*. Yogyakarta: Dharma Bakti.

Piaget, J. (2008). *Psikologi dan pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan profesionalisme guru*. Bandung: Alfabeta.

Rofidah. (2016). Pengaruh metode role playing terhadap peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak siswa di MTs DDI Kulo Kabupaten Sidrap (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Alauddin Makassar).

Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana. (2003). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah

Production.

Sugiyono. (2009). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2019). Psikologi pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

Susanto, A. (2013). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Syarifuddin, A. (2016). Pengaruh metode role playing terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyyah Wathoniyyah Palembang. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 1(2), 45–57.

Syah, M. (2001). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Uno, H. H. (2012). Model pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.