

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Program Bengkel Baca Al-Qur’an dalam Pembinaan Baca Al-Qur’an Siswa MTsN 4 Tulungagung”** ini ditulis oleh Lailatul Mukarromah NIM 126201213249. Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata kunci: implementasi, program bengkel baca Al-Qur’an, pembinaan baca Al-Qur’an

Penelitian ini dilaksanakan dalam konteks dimana madrasah berusaha membina baca Al-Qur’an peserta didik melalui program bengkel baca Al-Qur’an. Salah satunya di MTsN 4 Tulungagung memiliki permasalahan mengenai kurangnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an sesuai dengan makhraj dan tajwidnya, seperti pada saat siswa mengikuti pembelajaran Al-Qur’an Hadits dan program tahfidz di kelas. Adanya program bengkel baca Al-Qur’an ini membantu siswa yang membutuhkan pembinaan dalam baca Al-Qur’an.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) Perencanaan program bengkel baca Al-Qur’an dalam pembinaan baca Al-Qur’an siswa MTsN 4 Tulungagung; (2) Pelaksanaan program bengkel baca Al-Qur’an dalam pembinaan baca Al-Qur’an siswa MTsN 4 Tulungagung; (3) Hasil program bengkel baca Al-Qur’an dalam pembinaan baca Al-Qur’an siswa MTsN 4 Tulungagung

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program bengkel baca Al-Qur’an ini diawali dengan tes diagnostik untuk menentukan siswa yang membutuhkan pembinaan baca Al-Qur’an. Guru menyiapkan kelompok siswa, absensi, jadwal, bahan ajar berupa jilid iqra’ dan Al-Qur’an, kartu prestasi untuk alat penilaian dan tempat pelaksanaan program ini. (2) Pelaksanaan program bengkel baca Al-Qur’an ini menggunakan metode sorogan di mana setiap guru membimbing 3-5 siswa, memperbaiki bacaan, mengajarkan makhraj dan tajwid, serta menilai lancarnya bacaan melalui kartu prestasi. Guru juga mendorong siswa untuk rutin mengaji di luar jam belajar. (3) Hasil program bengkel baca Al-Qur’an ini dilihat dari pemahaman yang terintegrasikan dalam keterampilan membaca Al-Qur’an yang direkap dalam kartu prestasi dan sikap siswa dalam mengikuti program ini. Siswa yang lulus bisa melanjutkan program tahfidz di kelas, sementara yang belum akan dikembalikan ke wali kelas untuk pembinaan lanjutan.

ABSTRACT

The thesis entitled **“Implementation of the Qur'an Reciting Workshop Program in Developing Qur'an Reciting of MTsN 4 Tulungagung Students”** was written by Lailatul Mukarromah NIM 126201213249. Islamic Education Study Program, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: implementation, Qur'an reciting workshop program, Qur'an reciting development

This research was carried out in a context where the school tried to develop Qur'an reciting of students through a Qur'an reciting workshop program. One of them at MTsN 4 Tulungagung has problem about the lack of ability in reciting Qur'an with its makhraj and tajweed, such as when students take part in Qur'an Hadith learning and tahfidz programs in the class. The existence of this Qur'an reading workshop program helps students who need development in reciting Qur'an.

The focus of this research is: (1) How to plan the Qur'an reciting workshop program in Qur'an reciting development of students in MTsN 4 Tulungagung; (2) How to implement of the Qur'an reciting workshop program in Qur'an reciting development of students in MTsN 4 Tulungagung; (3) How to get result of the Qur'an reciting workshop program in Qur'an reciting development of students in MTsN 4 Tulungagung?

This research method uses a qualitative descriptive approach. Data collection methods through interviews, observation, and documentation. Data analysis is used with data condensation, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of data is carried out by using triangulation.

The results of this research are: (1) The planning of the Qur'an reciting workshop program begins with a diagnostic test to determine students who need Qur'an reciting development. The teachers prepare student groups, attendance, schedule, teaching materials of iqra' and Qur'an, achievement cards for assessment tools and a place to implement this program. (2) The implementation of this Qur'an reciting workshop program uses the sorogan method which each teacher guides 3-5 students, corrects the reciting, teaches makhraj and tajweed, and assesses the fluency of the reciting through the achievement card. The teachers also encourage students to recite the Qur'an out of study hours regularly. (3) The results of this Qur'an reciting workshop program are seen from the understanding integrated in the Qur'an reciting skills recorded in the achievement card and the attitude of students in participating this program. Students who passed this program can continue the tahfidz program in class, while them who have not will be returned to the homeroom teacher for further guidance.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تنفيذ برنامج ورشة عمل قراءة القرآن في تدريب قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج " كتبته: ليلة المكزمة ، رقم القيد : ١٢٦٢٠١٢١٣٢٤٩٠ قسم تربية الدين الإسلام بكلية التربية وعلوم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: أ. د. ح. اسعر المهاجر الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التنفيذ، برنامج ورشة عمل قراءة القرآن، تدريب قراءة القرآن.

إجراء هذا البحث في سياق تحاول فيه المدارس تدريب قراءة الطلاب للقرآن الكريم من خلال برنامج ورشة عمل قراءة القرآن. إحداها في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج مشكلة تتعلق بعدم قدرة الطلاب على قراءة القرآن مع مخارج الحروف وتجويده، وتلك من خلال مشاركة الطلاب في تعليم القرآن و الحديث و برنامج تحفيظ القرآن في الصف. وجود برنامج ورشة عمل قراءة القرآن هذا يساعد الطلاب الذين يحتاجون إلى التدريب في قراءة القرآن.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يكون إعداد برنامج ورشة عمل قراءة القرآن في تدريب قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج؛ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج ورشة عمل قراءة القرآن في تدريب قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج؛ (٣) كيف تكون نتيجة برنامج ورشة عمل قراءة القرآن في تدريب قراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث منهج دراسة الحالة بنوع البحث النوعي. طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم استخدام تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ويتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

اظهرت النتائج من هذا البحث كما يلي : (١) كان إعداد برنامج ورشة عمل قراءة القرآن باختيار تشخيصي لاختيار الطلاب الذين يحتاجون إلى التدريب في قراءة القرآن. ويستعد المعلمون باعداد مجموعات الطلاب، وكشف الحضور، والجداول، والمواد التعليمية بكتاب الإقراء والقرآن، وبطاقة الإنجاز لأداة التقييم، والمكان لتنفيذ هذا البرنامج. (٢) يستخدم تنفيذ برنامج ورشة عمل قراءة القرآن بطريقة السوروجان حيث يدرب كل معلم بتوجيه ٣-٥ طلاب، وتصحيح القراءة، وتعليم المخارج والتجويد، وتقييم طلاقة القراءة على بطاقة الإنجاز. كما يشجع المعلمون الطلاب على تلاوة القرآن مرارا بخارج أوقات الدراسة. (٣) تظهر نتائج برنامج ورشة عمل قراءة القرآن من خلال الفهم المتكامل لمهارات قراءة القرآن مكتوبة في بطاقة الإنجاز، وادب الطلاب عند المشاركة في هذا البرنامج. كان الطلاب الذين يجتازون فيستمرن الى برنامج التحفيظ في الفصل، وأما الطلاب الذين لم يجتازوا فيتم إعادتهم إلى معلم الصف لزيادة التوجيه.