

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Afriansyah., dkk. (2020). *Keterampilan Membaca Puisi Siswa Sebuah Modifikasi Teknik Membaca Puisi Jose Rizal Manua*. Bahastra. 40(1).
- Aina, T. (2023). Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran. 1(2). t.t.p.
- Andari, N, T. (2003), *Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi dengan Menggunakan Media Audio Visual*. Jurnal: Ilmiah Sarasvati. t.t.p.
- Ariyanti., dkk. (2022). *Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di SD Negeri 10 Palembang*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4(4).
- Aswar, N. (2021). *Strategi Strata Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Puisi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal: Konsepsi. t.t.p.
- Dwi, A. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Membaca Puisi Ekspresif terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Pendidikan. t.t.p.
- Fitriani, A. (2019). *Pengaruh Latihan Membaca Puisi Ekspresif terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. t.t.p.
- Fu'adi, A. (2011). *Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif*, *Jurnal Madrasah*. 3(1). t.t.p.
- Haisyah., dkk. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Dalam Membaca Puisi Pada SMP/Mts*. Prosiding Samasta.
- Harianto., dan Erwin. (2020). *Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa*. Jurnal Didaktika. 9.(1). t.t.p.
- Hartati, T., dan Panggabean, E. M. (2023). Karakteristik Teori-Teori Pembelajaran. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran. 4(1). pp. 5–10.
- Hartono, D. (2018). *Strategi Umpam Balik dan Refleksi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. t.t.p.
- Hasil Wawancara Dengan Waka Kurikulum MTs NU Joho Pace.
- Hasil Wawancara Penelitian dengan Guru dan Siswa MTs NU Joho Pace Nganjuk.
- Hasil Wawancara Penelitian dengan Waka Kurikulum MTs NU Joho Pace Nganjuk.

- Hidayat, A. (2023). *Bahan Ajar Membaca Puisi Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Disertasi. Universitas Negeri Jakarta.
- Hotimah, H. (2020). *Pengaruh Teknik Pembelajaran Kreatif Produktif terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa SMP*. Didaktika: Jurnal Kependidikan. t.t.p.
- Khoirunnisa, K., dkk. (2004). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Puisi Sekolah Menengah Pertama: Studi Pustaka*. Jurnal: Guru Indonesia
- Purwanto, N. *Evaluasi Pembelajaran*. 15-20.
- NgertianIi, B A B. (2011). *Deskripsi Teoritis, dan Strategi Pembelajaran*. pp. 9–27
- Pebriyandi., dan Mardian, S. (2024). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Puisi di Sekolah Menengah Atas*. Didaktika: Jurnal Kependidikan. t.t.p.
- Nasution, W, N. (2022). *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur*. artikel repository Uinsu. t.t.p.
- Rahmawati, L., dan Santoso, B. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Siswa dengan Beragam Kemampuan*. Jurnal Pendidikan. t.t.p.
- Setyawan., dkk. (2017). *Pengembangan Media Keterampilan Membaca Puisi Berbasis Androit Bagi Peserta Didik Gaya Belajar Auditoris Pada Jenjang SMA*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(6). pp. 49–50.
- Siregar, N. (2018). *Keterampilan Membaca Puisi Menggunakan Cooperative Script*. *Al-Razi : Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Kemasyarakatan*. 18(2). pp. 1–10.
- Subadra., dan Dewi. (2011). *Metode Pengajaran Puisi Yang Menyenangkan Di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jurnal Teknодик. pp. 61–74.
- Sukmadinata., dan Syaodih, N. (2017). *Buku pendidikan berbahasa Indonesia, (Landasan Psikologi Proses Pendidikan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiingrum, J. (2015). *Strategi Pembelajaran Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*. 1(69). pp. 5–24.

- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, Dan Operasionalnya*, Akademia Pustaka. t.t.p.
- Syairozi., dkk. (2024). *Strategi Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Berbasis IT Di Era 4.0 (Studi Di SMA Dharmawanita Pare Jawa Timur)*. Indo-MathEdu Intellectuals Journal. 5(1). pp. 1326–34.
- Taufik., dkk. (2019). *Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Strategi Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. El Midad. 11(1). pp. 1–18.
- Wulandari, R. (2018). *Penerapan Penilaian Formatif dalam Pembelajaran Membaca Puisi untuk Meningkatkan Ekspresi Siswa*. Jurnal Pendidikan Kreatif. t.t.p.
- Wina Sanjaya, Media Komunikasi Pembelajaran, Prenada Media, Jakarta, 2014, hlm. 45-47.
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana, 2014, hlm. 85.
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana, 2014, hlm. 110.
- Yohanda., dkk. (2020). *Metode Studi Kasus : Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru*. Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam. 19(1). pp. 113–30.
- Yuniarti., dan Kurniawan. (2017). *Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Apersepsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Ilmu Pendidikan. t.t.p.