

DAFTAR RUJUKAN

- Anasti, R., et al. (2022). *Sukses menyelesaikan skripsi dengan metode penelitian kuantitatif dan analisis data SPSS*. Jakarta: Salemba Empat.
- Annisa, N. (2023). Penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN No. 69 Galesong I Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 2(1), 6–7. Diakses 18 November 2024, <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/34077>
- Ardhana, D. C., & Setyonegoro, A. (2024). Pengaruh penggunaan media storytelling terhadap keterampilan menulis teks deskripsi. *Indonesia*, 5(1), 104–108. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v5i1.48186>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyidin, M. (2019). *Unit pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia: Teks eksposisi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aulia, A. (2022). *Teks prosedur dan teks eksposisi*. Bogor: Guepedia.
- Bahtiyar, H. A., et al. (2021). Efektivitas penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran daring MI/SD. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1, 389. Diakses 18 November 2024, <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semai>
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Departemen Agama RI. (2002). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang.
- Dewi, S. M., & Sobari, T. (2018). Pembelajaran menulis teks cerpen dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas XI SMK Citra Pembaharuan. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(6), 989–998. Diakses 18 November 2024, <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/1822>
- Gusfitri, M. L., & Delfia, E. (2019). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Harjanto. (2000). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan menulis akademik: Panduan bagi mahasiswa di perguruan tinggi*. Serang: Media Madani.

- Hertina, D., et al. (2024). *Buku ajar metode penelitian bisnis*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jultia, W. O., et al. (2019). Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Duruka. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 4(3), 449–450. Diakses 18 November 2024, <https://bastra.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/816>.
- Kosasih, E. (2019). *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VIII edisi revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mafardi, M., et al. (2024). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Padangpanjang. *Inovasi Pendidikan*, 11(1), 929–938. <https://doi.org/10.31869/ip.v11i1.5650>.
- Nurhaswinda, et al. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. Diakses 18 November 2024, <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of writing*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam kajian struktur kebahasaan*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Ramli, M. (2012). *Media dan teknologi pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rambe, A. S., et al. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran Akidah Akhlak di MIS Al-Washliyah Padangmatinggi tahun pelajaran 2021/2022. *Qalam lil Muftadiin*, 2(1), 60–61. <https://doi.org/10.58822/qlm.v2i1.181>.
- Risdiawati, D. (2020). Telaah tingkat kesulitan teks eksposisi dalam buku siswa Bahasa Indonesia: Ekspresi diri dan akademik untuk SMA/SMK kelas X kurikulum 2013. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 8–16, <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v2i1.3193>.
- Rosanti, E., Rohani, L., & Arif, S. (2018). Peningkatan kemampuan menulis teks eksposisi dengan media audiovisual siswa kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1, 283–288. Diakses 16 Juli 2025, <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38858>.
- Rosmaya, E. (2018). Pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe investigasi kelompok di SMP. *Jurnal Pendidikan*

Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(1), 113–118.
<https://doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.999>

- Ritonga, M. U., & Octaviani, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran scramble terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Medan tahun ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 6(12), 1–77. Diakses 16 Juli 2025, <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/27>
- Serungke, M., et al. (2023). Penggunaan media audiovisual dalam proses pembelajaran bagi siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3507. Diakses 18 November 2024, <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Shoffa, S., et al. (2023). *Media pembelajaran*. Pasaman Barat: CV Afasa Pustaka.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar menulis dengan penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tempo, Pusat Data dan Analisa. (2021). *YouTube: Situs berbagi video pengganti televisi*. Jakarta: Tempo Publishing.
- Wahyu, N. (2024). Pengaruh media video YouTube terhadap keterampilan menulis teks karangan deskripsi. *Jurnal Pendidikan Dewantara: Media Komunikasi, Kreasi dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 50–61. <https://doi.org/10.55933/jpd.v10i2.821>
- Widiastuti, F. D., & Fauziya, D. S. (2024). Pemanfaatan media audiovisual YouTube untuk meningkatkan kemampuan menulis berita pada pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 27–43. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3784>