

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Media Audiovisual YouTube terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII MTsN 03 Blitar* ini ditulis oleh Arla Sekar Harum Anggraini, NIM 126210213127. Pembimbing oleh Nova Kristian, M.Pd.

Kata Kunci: Media Audiovisual YouTube, Kemampuan Menulis, Teks Eksposisi.

Keterampilan menulis merupakan penyampaian pendapat yang berbentuk tulisan yang disusun dalam sebuah kalimat. Salah satu keterampilan menulis yang diajarkan dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII yaitu teks eksposisi. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi pada guru Bahasa Indonesia kelas VIII di MTsN 03 Blitar, siswa hanya menggunakan buku lembar kerja siswa yang hanya memuat ringkasan materi dan latihan soal serta menggunakan metode ceramah, Teknik pembelajaran yang kurang menarik menyebabkan minat siswa kurang dalam mengikuti proses pembelajaran. Menggunakan media video YouTube pada pembelajaran yang dapat memacu kemampuan berpikir kreatif siswa dan mengatasi kejenuhan dalam menulis teks eksposisi. Pemanfaatan media yang berasal dari platform YouTube membawa beragam keuntungan dalam konteks proses pembelajaran, asalkan pendidik dapat mengaplikasikannya secara cermat.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan metode eksperimen semu (quasi-experimental) dan desain nonequivalent control group design. Dalam desain ini, baik kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol diberikan pre-test sebelum perlakuan dan post-test setelah perlakuan untuk mengukur perubahan kemampuan menulis teks eksposisi. Desain ini digunakan karena peneliti tidak melakukan pengacakan (randomisasi) terhadap subjek, melainkan menggunakan dua kelas yang sudah ada sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 60 siswa kelas VIII MTsN 03 Blitar. Pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis teks eksposisi, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t (independent sample t-test) untuk mengetahui perbedaan hasil antara kedua kelompok.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audiovisual YouTube berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai uji t dalam uji *independent sample t-test* yaitu nilai signifikansi sebesar 0,005 lebih kecil dibandingkan taraf signifikansi sebesar 5% ($0,005 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, berdasarkan nilai rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol diperoleh rata-rata 74,73. Sedangkan nilai rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen diperoleh rata-rata 83,83. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol.

ABSTRACT

Thesis with the title The Influence of YouTube Audiovisual Media on the Ability to Write Expository Texts of Class VIII Students of MTsN 03 Blitar This was written by Arla Sekar Harum Anggraini, NIM 126210213127. Supervisor: Nova Kristian, M.Pd.

Keywords: Audiovisual Media YouTube, Writing Ability, Expository Text.

Writing skills involve expressing opinions in written form, structured into sentences. One of the writing skills taught in eighth-grade Indonesian is expository text. Based on interviews and observations with eighth-grade Indonesian teachers at State Islamic Junior High School (MTsN) 03 Blitar, students have so far only used student worksheets (LKS), which are limited to material summaries and practice questions. As a result, the learning process tends to be monotonous and less engaging. Teachers tend to apply conventional methods in teaching expository writing. This unvaried learning approach contributes to students' low interest in participating in writing lessons. The use of YouTube video media in learning activities can stimulate students' creative thinking and help reduce boredom in writing expository texts. The integration of media from the YouTube platform offers various advantages in the learning process, as long as it is applied carefully by educators. The aim of this research is to determine the effect of YouTube-based audiovisual media on the expository writing skills of eighth-grade students at MTsN 03 Blitar.

This research is an experimental study using a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. In this design, both the experimental and control groups were given a pre-test before treatment and a post-test after treatment to measure changes in expository text writing ability. This design was used because the researcher did not randomize the subjects, but instead used two existing classes as the experimental and control groups. The sampling technique used was purposive sampling, with a sample size of sixty eighth-grade students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Blitar. Data collection was carried out through an expository text writing test, while the data analysis technique used a t-test (independent sample t-test) to determine the differences in results between the two groups.

The results of this study indicate that there is a significant influence between the use of YouTube audiovisual media on students' ability to write expository texts. This is indicated by the results of the t-test value in the independent sample t-test, namely the significance value or Sig. (2-tailed) of 0.005. Thus, if the significance value or Sig. (2-tailed) of 0.005 is smaller than the significance level of 5% ($0.005 < 0.05$) so that H_0 is rejected and H_a is accepted. In addition, based on the average value of the post-test results of the control class, an average of 74.73 was obtained. While the average value of the post-test results of the experimental class was obtained an average of 83.83. This shows that the average value of the experimental class is greater than the control class.

خلاصة

رسالة ماجستير بعنوان تأثير الوسائط السمعية والبصرية على اليوتيوب على القدرة على كتابة النصوص التفسيرية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة بليثار المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تم كتابة هذا بواسطة أرلا سيكار هاروم أنجرايني، رقم تسجيل الطالب واحد. إشراف نوكا كريستيان، ماجستير في إدارة الأعمال. اثنان ستة اثنان واحد صفر اثنان واحد ثلاثة واحد اثنان سبعة

الكلمات المفتاحية: الوسائط السمعية والبصرية على اليوتيوب، مهارات الكتابة، النص التوضيحي

مهارات الكتابة هي التعبير عن الآراء كتابيًا في جملة. ومن مهارات الكتابة التي تُدرّس في دروس اللغة الإندونيسية للصف الثامن النص التوضيحي. واستنادًا إلى نتائج المقابلات والملاحظات مع معلمي اللغة الإندونيسية للصف الثامن في مدرسة ثانوية نيجيري تيغا بليثار، يستخدم الطلاب أوراق عمل تتضمن ملخصات المواد وأسئلة تدريبية فقط، ويستخدمون أساليب المحاضرات. تؤدي أساليب التعلم الأقل تشويقًا إلى عدم اهتمام الطلاب بمتابعة عملية التعلم. ويمكن لاستخدام فيديوهات يوتيوب في التعلم أن يحفز مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب، ويتغلب على الملل في كتابة النصوص التوضيحية. ويجلب استخدام الوسائط من منصة يوتيوب مزايا عديدة في سياق عملية التعلم، طالما استطاع المعلمون تطبيقها بعناية.

هذا البحث دراسة تجريبية باستخدام منهج شبه تجريبي وتصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. في هذا التصميم، أُجري لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة اختبار قبلي قبل العلاج واختبار بعده لقياس التغيرات في القدرة على الكتابة التفسيرية. تم استخدام هذا التصميم لأن الباحث لم يتم توزيع المشاركين عشوائيًا، بل استخدم بدلا من ذلك فئتين موجودتين كمجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. كانت العينة المستخدمة قصدية، وبلغ حجمها ستين طالبًا من الصف الثامن في مدرسة تساناوايا الحكومية الثالثة في بليثار. جُمعت البيانات من خلال اختبار كتابة نص توضيحي، بينما استخدم تحليل البيانات اختبار "ت" لعينات مستقلة لتحديد الفروق في النتائج بين المجموعتين. تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير كبير بين استخدام الوسائط السمعية والبصرية على يوتيوب على قدرة الطلاب على كتابة النصوص التوضيحية. ويتضح ذلك من نتائج قيمة اختبار t في اختبار t للعينة المستقلة، وهي قيمة دلالة صفر، صفر صفر خمسة أصغر من مستوى دلالة خمسة بالمائة (صفر، صفر صفر خمسة $>$ صفر، صفر خمسة) بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a . بالإضافة إلى ذلك، بناءً على متوسط قيمة نتائج اختبار ما بعد الفئة الضابطة، تم الحصول على متوسط سبعة أربعة، سبعة ثلاثة. بينما تم الحصول على متوسط قيمة نتائج اختبار ما بعد الفئة التجريبية بمتوسط ثمانية ثلاثة، ثمانية ثلاثة. وهذا يدل على أن متوسط قيمة الفئة التجريبية أكبر من الفئة الضابطة.