

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Amplop Berkata (Berbasis Kartu Berita) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita pada Siswa Kelas VII di UPT SMPN 1 Sanankulon Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Suci Rahmadani, NIM. 126210213131, dengan pembimbing Dian Etikasari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Amplop Berkata (Berbasis Kartu Berita), Membaca Pemahaman, Teks Berita.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan kemampuan membaca pemahaman yang rendah pada siswa kelas VII di UPT SMPN 1 Sanankulon Kabupaten Blitar yang disebabkan oleh minat baca siswa yang kurang dan penggunaan media oleh guru Bahasa Indonesia yang kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan dan efektivitas media “Amplop Berkata (Berbasis Kartu Berita)” dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks berita pada siswa kelas VII F di UPT SMPN 1 Sanankulon Kabupaten Blitar.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model 3D (*Define, Design, dan Develop*). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII F di UPT SMPN 1 Sanankulon Kabupaten Blitar yang memiliki kemampuan membaca pemahaman teks berita rendah berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan angket analisis kebutuhan. Instrumen yang digunakan meliputi pedoman wawancara, angket, dan soal tes. Angket digunakan untuk mengetahui kevalidan media oleh validator, menganalisis kebutuhan, dan mengetahui respon siswa. Sementara soal tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pedoman wawancara digunakan untuk menggali kebutuhan pembelajaran dan pendapat tentang media dari guru Bahasa Indonesia. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media “Amplop Berkata (Berbasis Kartu Berita)” terdiri atas empat komponen, yaitu amplop, kartu, puzzle bergambar, dan papan alur menyimpulkan informasi teks berita. Hasil validasi dari ahli materi adalah 95%, ahli media 100%, dan guru Bahasa Indonesia 91,59% dengan kategori yang sama, yaitu sangat valid atau sangat layak digunakan. Keefektifan media “Amplop Berkata (Berbasis Kartu Berita)” berdasarkan hasil uji coba di kelas VII F menunjukkan hasil skor *pretest* dan *posttest* yang memiliki perbedaan signifikan dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  dan menunjukkan peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa ditunjukkan oleh skor *N-Gain* sebesar 56,2% dengan kategori cukup efektif. Sementara respon dari siswa setelah menggunakan media “Amplop Berkata (Berbasis Kartu Berita)” mendapatkan rata-rata 87,06% dengan kategori valid atau layak digunakan. Dengan demikian, media “Amplop Berkata (Berbasis Kartu Berita)” cukup efektif digunakan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks berita pada materi menyimpulkan informasi teks berita di kelas VII.

## ABSTRACT

*Thesis with the title "Media Development envelope said (Card-Based News) to improve the ability to read the news text comprehension in grade VII students at UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar " was written by Suci Rahmadani, NIM. 126210213131, with Supervisor Dian Etikasari, M.Pd.*

**Keywords:** *Media Envelope Said (Card-Based News), Reading Comprehension, News Text.*

*This research is motivated by the problem of low reading comprehension skills in grade VII students at UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar Regency caused by the lack of interest in reading students and the use of media by Indonesian teachers are less varied. The purpose of this study was to determine the process of development and effectiveness of media "envelope said (Card-Based News)" in improving the ability to read news text comprehension in grade VII F students at UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar Regency.*

*This type of research is Research and Development (R&D) with 3D models (Define, Design, and Develop). The subjects of this study were VII F grade students at UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar Regency who had the ability to read Low news text comprehension based on observation, interview, and needs analysis questionnaire. The instruments used include interview guidelines, questionnaires, and test questions. The questionnaire was used to determine the validity of the media by validators, analyze needs, and determine student responses. While the test questions are used to determine student learning outcomes and interview guidelines are used to explore learning needs and opinions about the media of Indonesian teachers. The data obtained were analyzed using quantitative and qualitative analysis techniques.*

*The results of this study showed that the media "envelope said (Card-Based News)" consists of four components, namely envelopes, cards, picture puzzles, and flow boards to conclude the news text information. Validation results from material experts were 95%, 100% media experts, and 91.59% Indonesian teachers with the same category, which is very valid or very feasible to use. The effectiveness of media " envelopes said (Based on News cards)" based on the results of the trial in Class VII F showed the results of pretest and posttest scores that have significant differences with GIS values. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$  and showed an increase in students ' reading comprehension skills indicated by an N-Gain score of 56.2% with a fairly effective category. While the response of students after using the media " envelope said (Card-Based News)" Get an average of 87.06% with the category of valid or feasible to use. Thus, the media " envelope said (Card-Based News)" is quite effectively used in learning to read the news text comprehension on the material summed up the news text information in Class VII.*

## الملخص

أطروحة بعنوان "مغلف تطوير وسائل الإعلام سعيد (الأخبار المستندة إلى بطاقة) لتحسين القدرة على قراءة النص الإخباري الفهم في طلاب الصف السابع في أوبت سمين ١ سانانكولون بليتار" كتبه سوسي رحمداني ، نيم. ١٢٦٢١٠٢١٣١٣١ ، مع المشرف ديان إتيكاساري ، ماجستير في التربية.

كلمات البحث: وقال المغلف وسائل الإعلام (أخبار القائم على بطاقة) ، والقراءة والفهم ، نص الأخبار.

هذه الدراسة مدفوعة بمشكلة انخفاض مهارات فهم القراءة لدى طلاب الصف السابع في جامعة جنوب أفريقيا سمين ١ سانانكولون بليتار ريجنسي الناجم عن عدم الاهتمام بقراءة الطلاب واستخدام وسائل الإعلام من قبل المعلمين الإندونيسيين أقل تنوعا. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد عملية تطوير وفعالية وسائل الإعلام "المغلف سعيد (الأخبار القائمة على بطاقة)" في تحسين القدرة على قراءة الأخبار النص الفهم في الصف السابع و الطلاب في أوبت سمين ١ سانانكولون بليتار ريجنسي.

هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نماذج ٣ د (تحديد وتصميم وتطوير). وكانت موضوعات هذه الدراسة طلاب الصف السابع و في أوبت سمين ١ سانانكولون بليتار ريجنسي الذين لديهم القدرة على قراءة منخفضة فهم النص الأخبار على أساس الملاحظة، مقابلة، واحتياجات تحليل الاستبيان. تشمل الأدوات المستخدمة إرشادات المقابلة والاستبيانات وأسئلة الاختبار. تم استخدام الاستبيان لتحديد صحة وسائل الإعلام من قبل المدققين ، وتحليل الاحتياجات ، وتحديد ردود الطلاب. بينما يتم استخدام أسئلة الاختبار لتحديد نتائج تعلم الطلاب وتستخدم إرشادات المقابلة لاستكشاف احتياجات التعلم والآراء حول وسائل الإعلام للمعلمين الإندونيسيين. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات التحليل الكمي والنوعي.

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن وسائل الإعلام "المغلف سعيد (أخبار القائم على بطاقة)" يتكون من أربعة مكونات ، وهي المغلفات ، وبطاقات ، والألغاز الصورة ، ولوحات التدفق لإبرام المعلومات النص الأخبار. كانت نتائج التحقق من صحة خبراء المواد ٩٥٪ ، و ١٠٠٪ من خبراء الإعلام ، و ٩١.٥٩٪ من المعلمين الإندونيسيين من نفس الفئة ، وهو أمر صالح جدا أو ممكن جدا للاستخدام. أظهرت فعالية وسائل الإعلام "المغلفات المذكورة (بناء على بطاقات الأخبار)" بناء على نتائج التجربة في الفئة السابعة و نتائج درجات الاختبار المسبق وبعد الاختبار التي لها اختلافات كبيرة مع قيمة نظم المعلومات الجغرافية. (٢-الذيل) من ٠.٠٠٠ > ٠.٠٥٠ وأظهرت زيادة في مهارات القراءة والفهم الطلاب المشار إليها من قبل درجة ن كسب ٥٦.٢٪ مع فئة فعالة إلى حد ما. في حين أن استجابة الطلاب بعد استخدام وسائل الإعلام "المغلف قال (أخبار القائم على بطاقة)" الحصول على ما معدله ٨٧.٠٦٪ مع فئة صالحة أو مجدية للاستخدام. وهكذا ، فإن وسائل الإعلام "قال المغلف (أخبار القائم على بطاقة)" يستخدم بشكل فعال جدا في تعلم قراءة الفهم النص الأخبار على المواد لخص المعلومات النص الأخبار في الفئة السابعة