

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmed, S. F., Quadeer, A. A., & McKay, M. R. (2020). Preliminary identification of potential vaccine targets for the COVID-19 coronavirus (SARS-CoV-2) based on SARS-CoV immunological studies. *Viruses*, 12(3), 254.
- Ahmadi, S.S, Wasmen Manalu & Hidayat, D.S., (2019). *Pedoman Publikasi Ilmiah* 2019.920.
- Akbar, M. F., & Anggaraeni, F. D. (2017). Teknologi dalam pendidikan: Literasi digital dan self-directed learning pada mahasiswa skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).
- Ambiyar, dkk. (2020). Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Pada Masa Pandemi di SMAN 1 Lembah Melintang dan SMAN 1 Lembah Gumanti, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1246-1258.
- Anggrasari, L. A. (2020). Penerapan e-learning untuk meningkatkan kemampuan literasi digital di era new normal. *Prem. Educ. J. Pendidik. Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 248.
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis review: Dampak perkuliahan daring saat pandemi COVID-19 terhadap mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108.
- Asmar, Ali & Hafizah Delyana. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (2), 221-230.
- Assidik, G. K. (2018). Pemanfaatan media sosial sebagai alternatif media pembelajaran berbasis literasi digital yang interaktif dan kekinian. In *Seminar Nasional SAGA# 3 (Sastra, Pedagogik, dan Bahasa)* (Vol. 1, No. 1, pp. 242-246).
- AW Harzing, S. Alakangas (2022): *Google Scholar*, Scopus and the Web of Science: a longitudinal and cross-disciplinary comparison. *Scientometrics* 106 (2), 787804. (2016) Beritasatu.com, 2021. [https://www.beritasatu.com/digital/696577/apjii-penggunainternet-di-indonesia-capai-1967-juta-diakses-pada-28-Januari-](https://www.beritasatu.com/digital/696577/apjii-penggunainternet-di-indonesia-capai-1967-juta-diakses-pada-28-Januari-Covid19.go.id, 2022. https://covid19.go.id/-diakses-pada-27-Januari-2022)
- Covid19.go.id, 2022. <https://covid19.go.id/-diakses-pada-27-Januari-2022>
- Daulay, N. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *AlHikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21-35.
- Delgado López-Cózar, Emilio, Enrique Orduña-Malea, and Alberto MartínMartín. (2019) "Google Scholar as a data source for research assessment." Springer handbook of science and technology indicators. *Springer, Cham*,. 95127.
- Dhimas, dkk. (2021). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Implementasi Literasi Digital Siswa SMAN 2 Sukoharjo. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*. 3(01). P-ISSN 1411-5190.
- E. Delgado López-Cózar, A. Cabezas-Clavijo: *Google Scholar* Metric. *El profesional de la información* 21 (4), 419-427 (2012)
- Fadhilaturrahmi, F., Erlinawati, E., & Ananda, R. (2020). Workshop *Google Scholar* di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Abdidias*, 1(4), 203-209.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19.

- Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Giantoro, H. M., Haryadi, H., & Purnomo, R. (2019). Pengaruh kompetensi guru, kepemimpinan kepala sekolah menurut persepsi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru smk negeri di kabupaten purbalingga. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi*, 21(2).
- Hadori, H. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Media *YouTube* terhadap hasil belajar. *Jurnal ilmiah wahana pendidikan*. 8(1), 690-698.
- Hakim, M. N. (2021). Studi tingkat literasi membaca mahasiswa selama pembelajaran daring. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 77-87.
- Hendikawati, P., Zahid, M. Z., & Arifudin, R. (2019). Android-Based Computer Assisted Instruction Development as a Learning Resource for Supporting Self-Regulated Learning. *International Journal of Instruction*, 12(3), 389404.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Husain, T. (2019). Analisis Layanan *Google Scholar* Sebagai Bahan Referensi Terhadap Kepuasan Mahasiswa. *Ultima Infosys: Jurnal Ilmu Sistem Informasi*, 10(1), 69-75.
- Irawan, Edi, dkk. *YouTube Channel Development on Education: Virtual Learning Solutions during the Covid*. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 2020, 29.4: 2469-2478.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Sastra Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva*, 4(2), 231-240.
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak penerapan pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar (self-regulated learning) mahasiswa pada mata kuliah geometri selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 169-175.
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). Perbandingan hasil belajar matematika dengan penggunaan platform Whatsapp Group dan webinar Zoom dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemik Covid 19. *JIPMat*, 5(1)

- Lam, N. H. T., & Woo, B. K. (2020). *YouTube* as a new medium for dementia education among Chinese Americans. *Community Mental Health Journal*, 56(3), 435-439.
- Manurung, R. E. O. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Fasilitas belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Siantar 2019/2020. *Doctoral dissertation: Universitas Negeri Medan*.
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning berwawasan literasi digital suatu upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan membangun generasi emas 2045. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1377.
- Messnarz, R., Kreiner, C., & Riel, A. (2016). Integrating automotive SPICE, functional safety, and cybersecurity concepts: a cybersecurity layer model. *Software quality professional*, 18(4), 13.
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan *YouTube* sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159.
- Novanda, R. R. (2019). Hubungan literasi digital dengan self direct learning pada mahasiswa di daerah miskin Sumatera. *Jurnal Ilmu Inoformasi, Perpustakaan, dan Kearsipan*, 21(1), 19-25.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Perifanou, M., Tzafilkou, K., & Economides, A. A. (2021). The Role of Instagram, Facebook, and *YouTube* Frequency of Use in University Students' Digital Skills Components. *Education Sciences*, 11(12), 766.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri æX. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 43-49.
- Pratiwi, S. H. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Membaca di Masa Pandemi melalui Kegiatan Seminggu Sebuku. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 3(1), 27-48.

- Purnamasari, N., Siswanto, S., & Malik, S. (2020). E-module as an emergencyinnovated learning source during the Covid-19 outbreak. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 3(1), 1-8.
- Rafika, A. S., Putri, H. Y., & Widiarti, F. D. (2017). Analisis Mesin Pencarian *Google Scholar* sebagai Sumber Baru untuk Kutipan. *Journal Cerita*, 3(2), 193-205.
- Rahardja, U., Tiara, K., & Rosalinda, I. A. (2016). Pemanfaatan *Google Scholar* Dan Citation Dalam Memenuhi Kebutuhan Pembuatan Skripsi Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 1(1 Agustus), 95-113.
- Rahmawan, Detta., Mahameruaji, J. N., & Preciosa Alnashava, J. (2018). The potential of *YouTube* as Educational Media for Young People.*Jatinangor:Magister Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjajaran*.08(01). P-ISSN 2089-6549.
- Rahmawan, D., & Narotama, J. (2017). Peran Multi-Channel Network (MCN) dalam Model Bisnis *YouTube* di Indonesia. Seminar Nasional Komunikasi dan Budaya di Tengah Pusaran Media dan Teknologi Informasi (pp.71-79). *Jatinangor:Magister Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjajaran*.
- Raihan (2017).Metodologi Penelitian.*Jakarta: Universitas Islam Jakarta*.
- Rusman, Tedi. (2019). Statistika Parametrik. *Bandar Lampung: Universitas Lampung*.
- Salehudin, M. (2020). Dampak Covid-19: Guru Mengadopsi Media Sosial Sebagai *E-Learning* Pada Pembelajaran Jarak Jauh.*Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(01), 1-14.
- Senny Hapsari, Fitri. Teja, Aliffia. (2020). Penerapan Literasi Digital melalui sumber eelektronik potensial guna meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah guru di SDN Kota Depok. *Abdimas Siliwangi*. 03(02). 279-287.
- Saputro, G. E., & Haryadi, T. E. (2019). Komik Strip dan Fenomena *Clicbait*. *Jurnal Titik Imaji*, 2(1).
- Septiani, R. (2018). Pengaruh pemanfaatan google cendekia dan perpustakaan terhadap hasil belajar sosiologi politik pada mahasiswa jurusan pendidikan

- IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). Pendidikan literasi digital di kalangan usia muda di kota bandung. *Pedagogia*, 16(2), 146-156.
- Sulianta, F., & Supriatna, N. (2020). *Digital Content Model as a basis of connectivism knowledge learning for digital society*. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(10), 1118-1137.
- Syaiful, M., Basri, M., Insani, M., & Pusparini, S. (2021). Digital Literacy in Virtual History Learning at SMA Negeri 1 Bandar Lampung. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 28(2), 663-671.
- Syelitiar, F., & Putra, A. (2021). Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Sepren*, 2(2), 23-31.
- Tassia, F. Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Sebagai Referensi Pembelajaran Mahasiswa STAIN Teungku di Rundeng Meulaboh. *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 281-294.
- Utami, F. T., & Zanah, M. (2021). *YouTube* Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 78-84.
- Wijayati, P. H., Haqqie, W. N., & Ventivani, A. (2021). Pemanfaatan akun *YouTube* berkonten pembelajaran bahasa mandarin dalam literasi digital pada era pandemi. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 121-130.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh penggunaan media bervariasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mta pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan*. 11(02), 103-107.
- Wulandari, R. T. 2020. The implementation of digital literacy during the COVID19 pandemic in Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vietnam*.
- Yasin, A., Fatima, R., Wen, L., Afzal, W., Azhar, M., & Torkar, R. (2020). *On using grey literature and Google Scholar in systematic literature reviews in software engineering*. *IEEE Access*, 8, 36226-36243.

Yusup, M., Aini, Q., & Pertiwi, K. D. (2016). Media audio visual menggunakan videoscribe sebagai penyajian informasi pembelajaran pada kelas sistem operasi. *Technomedia Journal*, 1(1 Agustus), 126-138.