

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan multimedia interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII MTsN Tulungagung, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan multimedia interaktif terhadap motivasi belajar siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII MTsN Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil analisis dengan *t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 2,024 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 1,995.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII MTsN Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil analisis dengan *t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 2,313 dan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 1,995.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan multimedia interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok kelas VIII MTsN Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil analisis dengan uji

MANOVA diperoleh nilai  $F_{hitung}$  yaitu 4,648 dan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 3,13.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Untuk Peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan terhadap masalah yang dihadapi ketika terjun di dunia pendidikan.

### 2. Untuk Sekolah

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi pihak sekolah dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada semua mata pelajaran pada umumnya dan khususnya pada mata pelajaran Matematika.

### 3. Untuk Guru

Memberikan masukan kepada guru untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan multimedia interaktif dalam melaksanakan pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran Matematika.

### 4. Untuk Siswa

Memberikan semangat belajar kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas sehingga mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Matematika.