

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan *E-Book* Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV Di Sdn 4 Kampungdalem Tulungagung” ini ditulis oleh Dwi Junia lestari dengan pembimbing Prof. Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd dan Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd

Kata Kunci: *E-book*, Etnosains, Pemahaman Peserta Didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, terlebih media yang materinya dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Variabel utama yang diteliti yaitu proses pengembangan media *ebook* yang melibatkan penilaian dari validator ahli media dan ahli materi. Pengembangan media *e-book* tersebut dikembangkan dengan menyajikan tampilan yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik sehingga dapat meningkatkan pengetahuan serta pemahaman peserta didik terkait materi yang disampaikan.

Tujuan penelitian yang dibahas dalam penelitian meliputi tiga hal yaitu: proses pengembangan media *ebook* berbasis etnosains masyarakat Tulungagung, penilaian kelayakan penggunaan media *e-book* berbasis etnosains Tulungagung dalam proses pembelajaran, dan penilaian keefektifan penggunaan media *e-book* berbasis etnosains Tulungagung sebagai bahan ajar pendukung mata pelajaran IPAS kelas IV bab 5 “cerita tentang daerahku”.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang dilakukan secara sistematis. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN 4 Kampungdalem Tulungagung. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random sampling dengan menggunakan rumus slovin. Data yang diperoleh dari penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan software IBM SPSS versi 26 yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji T, dan uji NGain.

Hasil penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa (1) proses pengembangan menggunakan model Borg and Gall yang disederhanakan menjadi 9 dari 10 langkah pengembangan. (2) Penilaian kelayakan dilakukan oleh validator ahli media, ahli materi, dan respon peserta didik. validasi ahli media memperoleh persentase kelayakan masing-masing 94,68%, 88,10%, dan 85,06%. Validasi ahli materi memperoleh persentase kelayakan masing-masing 87,69%, 95,38%, dan 96,6%. Sedangkan respon peserta didik memperoleh persentase sebesar 87,8%. (3) Tingkat efektifitas media *e-book* dibuktikan melalui uji NGain yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yaitu uji T.

## **ABSTRAK**

The thesis entitled "Development of E-Book Based on Ethnoscience to Improve Understanding of Grade IV Students at Sdn 4 Kampungdalem Tulungagung" was written by Dwi Junia Lestari with supervisors Prof. Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd and Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** E-book, Ethnoscience, Student Understanding

This research is motivated by the importance of using media in the learning process, especially media whose material is related to everyday life. The main variable studied is the process of developing ebook media which involves assessments from expert media validators and material experts. The development of e-book media was developed by presenting a display that can increase students' learning motivation so that it can increase students' knowledge and understanding of the material presented.

The research objectives discussed in the study include three things, namely: the process of developing e-book media based on the ethnoscience of the Tulungagung community, assessing the feasibility of using e-book media based on Tulungagung ethnoscience in the learning process, and assessing the effectiveness of using e-book media based on Tulungagung ethnoscience as supporting teaching materials for the fourthgrade science subject, chapter 5 "stories about my region".

The approach in this study uses the research and development method using the Borg and Gall development model which is carried out systematically. The subjects of the study were grade IV students of SDN 4 Kampungdalem Tulungagung. Sampling was carried out using random sampling techniques using the slovin formula. The data obtained from the study were then analyzed using IBM SPSS software version 26 which includes normality tests, homogeneity tests, T tests, and NGain tests.

The results of this study indicate the conclusion that (1) the development process uses the Borg and Gall model which is simplified into 9 of 10 development steps. (2) The feasibility assessment is carried out by media expert validators, material experts, and student responses. Media expert validation obtained a feasibility percentage of 94.68%, 88.10%, and 85.06% respectively. Material expert validation obtained a feasibility percentage of 87.69%, 95.38%, and 96.6% respectively. While student responses obtained a percentage of 87.8%. (3) The level of effectiveness of e-book media is proven through the NGain test which previously carried out normality, homogeneity and hypothesis tests, namely the T test.