

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Aminol Rosid. *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Aini, Korespondensi Nurul, Barirotun Najicha, dan Nurul Aini. "Optimalisasi Hasil Belajar Pendidikan Bahasa Indonesia: Peran Media Pembelajaran Pagape terhadap Pemahaman Perubahan Wujud Benda." *Ner* 1, no. 1 (2023): 33–42. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/ner/>.
- Aliah, et al. "Pentingnya Sumber Belajar dalam Pendidikan di Sekolah" 1 (2024): 42–50.
- Anafi, Khoirul, Iskandar Wiryokusumo, dan Ibut Priono Leksono. "Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D." *Jurnal Education and Development* 9, no. 4 (2021): 433–38.
- Andayani, Ruli, Yuni Pratiwi, dan Endah Tri Priyatni. "Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Cerpen Bermuatan Motivasi Berprestasi untuk Siswa Kelas XI SMA." *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya* 1, no. 1 (2017): 103–16. <https://doi.org/10.17977/um007v1i12017p103>.
- Arianto, Febri, dan Khaerunnisa. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Bertema Mitigasi Bencana Berbasis Website." *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia* 19, no. 1 (2022): 25–36. <https://doi.org/10.37755/jsbi.v19i1.539>.
- Aulia, Nadira, Sarinah, dan Juanda. "Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013." *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 14–20.
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Bakri, Saputra. "Pentingnya Keberlanjutan Kearifan Lokal dalam Era Globalisasi." *El-Hakam: Jurnal Studi Keislaman*, no. 14 (2020): 51–69. <https://doi.org/10.31958/jeh.v7i1.10565>.
- Basyir, Muhammad Syaikhul, Aqimi Dinana, dan Aulia Diana Devi. "Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 7, no. 1 (2022): 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>.
- Batubara, Siti Mahrani. "Peran Pendidikan Kebudayaan dalam Pelestarian Kearifan Lokal di Sekolah : Tinjauan Pustaka." *ATMOSFER* 3, no. 1 (2025): 260–70.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York, USA.: Springer Science+Business Media, 2009. <https://books.google.co.id/>

books?id=mHSwJPE099EC&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false.

- Dibia, I Ketut. *Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018.
- Dwi Saputra, Aldi, Firda Nurul Fauziah, dan Sarwiji Suwandi. “Pemanfaatan Materi Ajar Bahasa Indonesia Bermuatan Kearifan Lokal Di SMA Negeri 1 Karanganyar.” *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching* 8, no. 2 (2022): 335–48. <https://doi.org/10.22219/kembara.v8i2.21726>.
- Dyah Ayu Pramoda Wardhani, Nanang Andri Yusuf, Risa Rahmadhani, Novia Anggraini. “Menggali Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sekolah Dasar: Pendekatan Literatur Etnopedagogi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan.” *Primary Education Journal* 4, no. 3 (2024): 327–33.
- E. Kosasih. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Edited by Priska Rezki Y. dan Nurhasanah. Jakarta: Nobel Edumedia, 2008.
- . *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.
- Endang Nuryasana dan Noviana Desiningrum. “Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 9 (2020): 967–74.
- Erlyana, Yana, Shierly Everlin, dan Inez Fiona Yuwono. “Analisis Color Palette Berdasarkan Rasa Warna sebagai Penguat Daya Tarik Emosional dalam Video Anak.” *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia* 9, no. 03 (2023): 396–411. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v9i03.7136>.
- Fajriranti, Anissa Nur, dan Sukanto Sumarno. “Analisis Hambatan Menulis Puisi Siswa Sesuai dengan Struktur Puisi Kelas IV SDN Peterongan Semarang.” *Wawasan Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 51–60. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i1.10329>.
- Fathurrahman, Caesare. “MASIN (Menulis ASik Dan INovatif).” *OSF Paprints*, 2022, 1–5.
- Fauzan Nazmi Al Galib, dan M.Dimas Eryadi. *Buku Referensi Sistem Informasi Berbasis Kearifan Lokal E-Book*. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. Vol. 1, 2023.
- Gogahu, Desy Getri Sari, dan Tego Prasetyo. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1004–15. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>.
- Gusman, Fauzi, Seni Apriliya, dan Ahmad Mulyadiprana. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Menulis Puisi di Sekolah Dasar.” *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (2021):

495–507. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.36309>.

Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.

———. *Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Kajian Teoritik dan Contoh-Contoh Penerapannya*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019.

Hidayat, Fitria, dan Muhamad Nizar. “MODEL ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1, no. 1 (2021): 28–38.

Huda, Nurul, Noor Cahaya, dan Dewi Alfianti. “Keterampilan Menulis Puisi Bertema Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas X.2 SMA Muhammadiyah Martapura (Poetry Writing Skills With Local Wisdom Themes For Grade X . 2 Students Of Sma Muhammadiyah Martapura).” *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya* 15, no. 1 (2025): 74–86

Karim, Ahmad Abdul, dan Dian Hartati. “Pemanfaatan Teks Sastra sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter.” *Kolase: Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra dan Budaya* 1, no. 2 (2022): 56–68.

KBBI. “Kearifan Lokal,” n.d. [https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kearifan lokal](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kearifan%20lokal).

———. “Menulis,” n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/menulis>.

———. “Pengertian Puisi,” n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/puisi>.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. “Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka,” 2022.

Kurniawati, Retno. *INOBEL: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 1st ed. Jakarta: Graf Literature, 2019.

Launjaea, Liondes. “Pengaruh Deklamasi Puisi dalam Pemahaman Makna Puisi.” *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)* 14, no. 1 (2024): 55–62. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v14i1.14017>.

Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, dan Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Analisis Bahan Ajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–26. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Maksum, Muh. “Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI).” *Al Mikraj: Jurnal Islam dan Humaniora* 4, no. 2 (2024): 1037–50.

Marhadi, Syamsu. “Analisi Jenis-Jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran.” *Amanah Ilmu* 3, no. 2 (2023): 63–75.

- Maydiantoro, Albert. "Model Penelitian Pengembangan." *Chemistry Education Review (CER)* 3, no. 2 (2020): 185.
- Megawati, Megawati, Liza Efriyanti, Supriadi Supriadi, Hari Antoni Musril, dan Sinta Maria Dewi. "Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI Menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih." *Indonesian Research Journal On Education* 2, no. 1 (2022): 164–75. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.256>.
- Muhammad Fahmi Saepuloh, Lina Siti Nurwahidah, dan Ari Kartini. "Media Pembelajaran Podcast untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi ." *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah* 10, no. (2) (2021): 107–16.
- Muhammad Zikrulloh, Yusi Srihartini, Shovi Sholahiyah Humairo, Siti Alfiah Yulistiani. "Kosep Dasar Mengenai Teori Belajar Kognitif serta Tahapannya Menurut Para Ahli Ddn Implikasinya di dalam Pembelajaran." *At-Tadris: Jurnal of Islamic Education* 4, no. 1 (2025): 60–68. <https://doi.org/10.56672/attadris.v4i1.452>.
- Mulyaningtyas, Rahmawati. "Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa." *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no. 1 (2020): 151–60. <https://doi.org/10.32528/bb.v5i1.3070>.
- Murniasih, Kuntoro, Sukirno, dan Eko Suroso. "Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Menulis Teks Berita Berwawasan Kearifan Lokal Development of Differentiated Instruction Materials for Writing News Text with Local" 11, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.30595/mtf.v11i2.23854>.
- N, Afina Hafiyyan, Panca Dewi Purwati, M R Claresta, N A Syakira, W A Gading, dan Fakultas Ilmu. "" Prakata dan Pra Isi " Buku Siswa Kelas I Berdasarkan Kelayakan Buku BNSP dan EYD Edisi V." *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya* 5, no. 2 (2025): 131–42.
- Nurul Izzah Fitri Hidayat dan Heny Subandiyah. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Berbasis Comic Strip untuk Siswa Kelas VIII SP Plus Gumilar Pacet." *Bapala* 11, no. 1 (2024): 21–37.
- Okpatrioka. "Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- Pratama, Gigih Yudha. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Perpaduan Model Demonstrasi dan Teknik Beriur Kata Kelas VIII SMP." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 3, no. 2 (2020): 149–62. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i2.58>.

- Purwanti, Eva. *Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung dalam Menulis Puisi*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Putu Ayu Sita Laksmi, dan I Gde Wedana Arjawa. “Kearifan Lokal dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif di Provinsi Bali.” *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543* 4, no. 1 (2023): 1–15. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol4iss1pp1-15>.
- Rahima Ismail, Rifma, Yanti Fitria. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Rahman, Aulia, Namlul Wadi, Muflihaini Muflihaini, Rabbiyatul Saniah, dan Nur’ainun Ritonga. “Peran Ganda Guru dalam Pembelajaran Sastra pada Kurikulum Merdeka.” *PENTAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 10, no. 2 (2024): 35–42. <https://doi.org/10.52166/pentas.v10i2.7514>.
- Rahmayantis, Marista Dwi, dan Nurlailiyah Nurlailiyah. “Pengembangan Materi Bahan Ajar Menulis Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan di SMPN 1 Tulungagung.” *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching* 6, no. 2 (2021): 243–54. <https://doi.org/10.22219/kembara.v6i2.14025>.
- Riana. “Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia di Sekolah.” *Warta Dharmawangsa* 14, no. 3 (2020): 418–27. <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i3.825>.
- Rihanah, Atria, dan Cintya Nurika Irma. “Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog.” *Hasta Wiyata* 5, no. 1 (2022): 32–42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2022.005.01.03>.
- Risa Nur Sa’adah dan Wahyu. *Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Rosmawati Harahap dan Nurapriana. “Pengembangan Bahan Ajar Puisi Berbasis Model Picture and Picture pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Razi Sinar Harapan Tahun Pembelajaran 2022-2023.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra* 8, no. 1 (2023).
- Ruli Andayani, dan Indra Mardiyana. “Analisis Strukturalisme Dinamik dalam ‘Sajak Burung-Burung Kondor’ Karya W.S. Rendra.” *Diglossia: Jurnal Kajian Ilmiah Kebahasaan dan Kesusastraan* 15, no. 2 (2024): 166–82. <https://doi.org/10.26594/diglossia.v15i2.4027>.
- Sa’diyah, Ni’matus, dan Ary Fawzi. “Bahan Ajar Menulis Puisi Ekspresif Berbasis Kontekstual.” *JoLLA Journal of Language Literature and Arts* 4, no. 5 (2024): 486–95. <https://doi.org/10.17977/um064v4i52024p486-495>.
- Saputro, Handi, Suwandi, dan Harjito. “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi di SMP Kabupaten Jepara.” *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan*

- Pengajarannya* 5, no. 1 (2020): 46–54. <https://doi.org/10.26877/teks.v5i1.6336>.
- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, dan Surahmad. “Melestarikan Nilai-Nilai Kearifan Lokal sebagai Wujud Bela Negara.” *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora* 8, no. 1 (2024): 248–66. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>.
- Setyawan, Bagus Wahyu, dan Kundharu Saddhono. “Gaya Kebahasaan Rahmat Djoko Pradopo dalam Antologi ‘Geguritan Abang Mbranang.’” *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching* 6, no. 2 (2021): 142–55. <https://doi.org/10.22219/kembara.v6i2.13618>.
- Slamet, Fayrus Abadi. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Edited by Rindra Risdiantoro. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya, 2024.
- Sunarsi, Sidik Priadana dan Denok. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Supriyanto. *Pembelajaran Puisi, Apresiasi dari dalam Kelas*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Susanto, Gading Berlinda, dan Vella Anggresta. “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Hasil Belajar.” *Research and Development Journal of Education* 10, no. 2 (2024): 994. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.25019>.
- Syafani, Shania Ramadhani, dan Tressyalina. “Penerapan E-Book Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Teks Biografi.” *Educaniora: Journal of Education and Humanities* 1, no. 2 (2023): 16–22. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.27>.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66.
- Toharudin, Uus, Iwan Setia Kurniawan, and Dahlia Fisher. “Sundanese Traditional Game ‘Bebentengan’ (Castle): Development of Learning Method Based on Sundanese Local Wisdom.” *European Journal of Educational Research* 10, no. 1 (2021): 199–209. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.10.1.199>.
- Trimawartinah. “Bahan Ajar Statistik Non Parametrik.” *Uhamka*, no. 1 (2020): 35. [http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan Ajar Statistik Non Parametrik FINAL.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan_Ajar_Statistik_Non_Parametrik_FINAL.pdf).
- Trisniawati. “Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pada Bangun Ruang Sisi Datar di Sekolah Dasar.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 1, no. 3 (2015): 146–55. <https://www.neliti.com/publications/259045/>.

- Ulya, Zihniatul. "Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan." *Al-Mudarris: Journal of Education* 7, no. 1 (2024): 12–23. <https://doi.org/10.32478/vg1nnv56>.
- Wahyudin, Dinn, Edy Subkhan, Abdul Malik, Moh. Abdul Hakim, Elih Sudiapermana, Maisura LeliAlhapip, Lukman Solihin Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, Nur Berlian Venus Ali, dan Fransisca Nur'aini Krisna. "Kajian Akademik Kurikulum Merdeka." *Kemendikbud*, 2024, 1–143.
- Waraulia, Asri Musandi. *Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan*. Madiun: UNIPMA Press, 2020.
- Widiyarti, Gemala, Kevin Ateta Sitepu, dan Anggi Pebrina Peranginangin. "Kegiatan Pembinaan dan Pengembangan Minat Baca (Pelatihan Menulis) bagi Guru-Guru SMP Se-Kota Medan" 03, no. 02 (2023): 76–82.
- Zidanti, Fa Nissa Maulida, dan Wiryanto. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Learning Wakelet pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12, no. 2 (2024): 1–13.