

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A. (1982). *Psychological Testing* (5th ed.). New York: Macmillan Publishing Co.
- Anwari, K, dan I Bachtiar, “Analisis Miskonsepsi Materi Biologi Menggunakan Soal Pilihan Ganda Dua Tingkat,” *Journal of Classroom Action Research*, 6.1 (2024)
<<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/6972%0Ahttps://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/download/6972/4560>>
- Ardiansah, Ardiansah, Ira Lestari, dan Eny Enawaty, “Miskonsepsi Guru SMA Negeri pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Certainty of Response Index (CRI),” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3.9 (2014), 1–18
- Asri Hanifah Ambarwati, Hurul Aini, Nasywaa Syahra Putri, dan Nazwa Karin Fadillah, “Analisis Literasi Kimia: Pentingnya Pemahaman Konsep Kimia di Sekolah Menengah,” *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2.1 (2023), 165–74 <<https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i1.474>>
- Berlian Awwalin, Ulfa, dan Deni Ebit Nugroho, “Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan tes diagnostik five-tier pada materi larutan penyangga,” *Science Education and Development Journal Archives*, 2.1 (2024), 2024 <<https://ejournal.imbima.org/index.php/sendjahttps://doi.org/10.59923/sendja.v2i1.79>>
- Chandra, Annisa, Suhartono Suhartono, dan Ella Fitriani, “Penggunaan Peta Konsep Sebagai Instrumen Penilaian Terhadap Pemahaman Konseptual Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran PDEODE Pada Materi Asam Basa,” *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9.1 (2019), 1–13 <<https://doi.org/10.21009/jrpk.091.01>>
- Ekawisudawati, Ekawisudawati, Mohammad Wijaya, dan Muhammad Danial, “Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen Three-Tier Diagnostic Test,” *Chemistry Education Review (CER)*, 5.1 (2021), 62 <<https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.26359>>
- Fajariningtyas, Dyah Ayu, Herowati Herowati, dan Ratih Yuniastri, “Gaya Belajar

- Dan Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Redoks Di Sma Negeri I Sumenep,” *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7.1 (2018), 13–22 <<https://doi.org/10.24929/lensa.v7i1.21>>
- Goyena, Rodrigo, *Misconception in Chemistry, Journal of Chemical Information and Modeling*, 2019, LIII
- Konsep, Peta, dan Pengungkap Penguasaan, “Peta konsep : pengungkap penguasaan konsep,” 1985, 1–5
- Laliyo, Lukman Abdul Rauf, Riyani Langi, Masrid Pikoli, Haris Munandar, Thayban Thayban, Erga Kurniawati, et al., “Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice,” *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5.2 (2023), 130–35 <<https://doi.org/10.34312/jjec.v5i2.13229>>
- Mardeni, Putri Rizca, “Review Artikel : Five-Tier Multiple Choice untuk Mendeteksi Penyebab Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia Review Article : Five-Tier Multiple Choice to Detect the Causes of Chemical Equilibrium Misconceptions,” *Seminar nasional Kimia (SNK) FMIPA Universitas Negeri Surabaya*, September, 2023, 50–61
- Muallifah, Muallifah, Suyono Suyono, dan Leny Yuanita, “Mencegah Miskonsepsi Siswa Pada Kesetimbangan Kimia Menggunakan Model Inkuiri Terbuka Dan Remediasi Menggunakan Strategi Conceptual Change,” *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 3.1 (2017), 306 <<https://doi.org/10.26740/jpps.v3n1.p306-313>>
- Nainggolan, Yemima N., “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Imun dengan Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier di SMA Negeri 3 Magelang,” 2022
- Ndiung, Sabina, dan Mariana Jediut, “Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi,” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10.1 (2020), 94 <<https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>>
- Nugroho, Didik Mukti, Suryadi Budi Utomo, dan Budi Hastuti, “Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Asam Basa Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier

- dengan Model Mental pada Siswa Kelas XII MIPA SMA N 1 Sragen Tahun Ajaran 2018/2019,” *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8.2 (2019), 244 <<https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i2.28246>>
- Nurhujaimah, Rosi, *Upaya Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Melalui Penggunaan Model Pembelajaran ECIRR dengan Conceptual Change Text Di SMAN 14 Bekasi, Universitas Negeri Jakarta*, 2017
- Nurkamilah, Puji, dan Ekasatya Aldila Afriansyah, “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat,” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.1 (2021), 49–60 <<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.818>>
- Prastyo, Irman Said, dan Hartono, “Jurnal phenomenon,” *Phenomenon*, 10.1 (2020), 25–35
- Putra, A. S.U., I. Hamidah, dan Nahadi, “The development of five-tier diagnostic test to identify misconceptions and causes of students’ misconceptions in waves and optics materials,” *Journal of Physics: Conference Series*, 1521.2 (2020) <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022020>>
- Rahmadhani, Rizki, dan Guspatni, “Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa SMAN 3 Padang Panjang pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA,” *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1.4 (2023)
- Rina Elvia, Trisan Amelia, dan Dewi Handayani, “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Four-Tier Diagnostik Test Di Sma Negeri 03 Kota Bengkulu,” *Alotrop*, 6.2 (2022), 110–17 <<https://doi.org/10.33369/alo.v6i2.25099>>
- Ritonga, Pangoloan Soleman, “Analisis Miskonsepsi Siswa Sma Pgri Pekanbaru Pada Materi Asam Basa Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier,” *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 3.2 (2021), 67–78
- Rizky Fajar, Muhammad, Muhammad Kusasi, Jl H Brigjend Hasan Basry Banjarmasin, dan Kalimantan Selatan Indonesia, “PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK FIVE-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK DALAM MATERI HIDROKARBON KELAS XI MIPA Development of A Five-Tier Diagnostic Test To Identify

- Students Misconceptions In Class XI MIPA Hydrocarbon Materials,” *Journal of Chemistry And Education*), 6.3 (2023), 129–128 <<http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae>>
- Rohmah, Miftakhur, Sigit Priyono, dan Resti Septika Sari, “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik Sma,” *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 7.01 (2023), 39–47 <<https://doi.org/10.30599/utility.v7i01.2165>>
- Salsabila, A R, D F Ihsan, K S Putri, dan ..., “Efektivitas Penggunaan Metode Role Playing Games dalam Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa terhadap Materi Kimia Dasar,” *ULIL ALBAB: Jurnal ...*, 3.2 (2024), 134–41 <<https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/2692>>
- Sari, Citra Wulan, dan Imelda Helsy, “Analisis Kemampuan Tiga Level Representasi Siswa Pada Konsep Asam-Basa Menggunakan Kerangka Dac (Definition, Algorithmic, Conceptual),” *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3.2 (2018), 158–70 <<https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3660>>
- Shalihah, Anna, Diah Mulhayatiah, dan Fathiah Alatas, “Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Pada Hukum Newton Dan Penerapannya,” *Journal of Teaching and Learning Physics*, 1.1 (2019), 24–33 <<https://doi.org/10.15575/jotalp.v1i1.3438>>
- Sitorus, Daniel Martua, dan Makharany Dalimunthe, “Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia,” *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 9.1 (2024), 55–72 <<https://doi.org/10.36709/jpkim.v9i1.77>>
- Subagia, I Wayan, “Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA,” *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, 2014, 152–63
- Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*, Cetakan ke (Bandung: ALFABETA, CV, 2022)
- , *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cetakan 29 (Bandung: Alfabeta, 2022)
- Sukarjo, “Menuju Pendidikan Kimia yang Efektif dan Efisien di Sekolah Menengah

- Atas,” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 1.1 (2017), 1–13
- Syerlita, Rahma, dan Irwan Siagian, “Dampak Perkembangan Revolusi Industri 4.0 Terhadap Pendidikan Di Era Globalisasi Saat Ini,” *Journal on Education*, 7.1 (2024), 3507–15 <<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6945>>
- Utami, Auvi Winandri, dan Siti Nurul Khotimah, “Identification of Students’ Misconceptions Using Six Tier Diagnostic Test with CRI (Certainty of Response Index) on Wave,” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9.7 (2023), 5205–13 <<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i7.4192>>
- Utami, Ika, Bakti Mulyani, dan Sri Yamtinah, “Identifikasi miskonsepsi asam-basa dengan two tier multiple choice dilengkapi interview,” *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9.1 (2020), 89–97
- Widarti, Hayuni Retno, Nazriati, dan Isnaini Yunitasari, “Understanding of acid-base concept based on multiple representations on cross-class level in senior high school,” *AIP Conference Proceedings*, 2215.April (2020) <<https://doi.org/10.1063/5.0000642>>
- UNESCO. (2015). *Education for All 2000-2015: Achievements and Challenges*. Paris: UNESCO.