

ABSTRACT

Azzahara, Afridatunnisa. Student Registered Number. 2813133002. 2017. *The Effectiveness of Edmodo Educational Website on the Students' Achievement in Writing Narrative Text of Eight Grade Students at MtsN. Tulungagung*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Student's Achievement, Narrative text, Edmodo Educational Website

Writing is complex activity for language learners, especially for EFL students. In this modern era, there are some technologies that can be used by teacher to help them for teaching writing. One of those technologies is Edmodo Educational Website. Edmodo is the website that designed for Educational purpose. Edmodo is easy for students to be accessed, because it performance is like social network that the students usually use. This study was carried out to investigate the effectiveness of Edmodo Educational Website on the students' achievement in writing narrative text of eight graders students at MTsN Tulungagung.

The formulation of research problem: Is Edmodo Educational Website effective on the students' achievement in writing narrative text of Eight Graders Students at Mtsn Tulungagung? Based on the formulation of research problem, the purpose of this study is to investigate the effectiveness of Edmodo on the students' achievement in writing narrative text.

This study used quantitative approach with pre-experimental with one group pretest and posttest designed. The population of the research were all the students of eight excellent class at MTsN Tulungagung that consists of 340 students. The sample of this research is class of VIII C consists of 35 students that were selected by purposive sampling. Meanwhile, the instruments used in this study were pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analyze by using Paired Samples T-test with SPSS Windows 16.0.

The finding showed significant differences between the result of pretest and posttest. The mean of posttest score (68.91) was higher than the mean of pretest score (50.97). From statistical calculation, it was cofirmed that the value of tcount (11.510) was larger than ttable (2.032). Also, the way to test wether the null hypothesis could be rejected was by comparing p-value with the standard level of significance 0.05. The convention to reject the null hypothesis is when the p-value of the obtained statistic is less than 0.05. The finding showed that p-value was less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Thus, there was enough evidence indicating that the null hypothesis could be rejected, and it could be concluded that Edmodo Educational Website was effective and it can be used as alternative media to teaching writing narrative text.

ABSTRAK

Azzahara, Afridatunnisa. Student Registered Number. 2813133002. 2017. *The Effectiveness of Edmodo Educational Website on the Students' Achievement in Writing Narrative Text of Eight Grade Students at MtsN. Tulungagung.* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: Effectiveness, Student's Achievement, Narrative text, Edmodo Educational Website

Menulis adalah aktivitas yang sulit bagi siswa yang mempelajari bahasa asing. Pada era modern ini, banyak sekali teknologi yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu mereka dalam mengajar writing. Salah satu dari teknologi tersebut adalah Edmodo Educational Website. Edmodo adalah sebuah website yang didesain khusus untuk tujuan pendidikan. Edmodo ini sangatlah muda diakses oleh siswa karena tampilannya hampir sama dengan jejaring sosial yang biasa mereka gunakan. Penelitian ini dilakukan untuk meneliti keefektifan dari Edmodo Educational Website pada pencapaian siswa kelas VIII MTsN Tulungagung dalam menulis teks narrative.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Edmodo Educational Website efektif pada pencapaian siswa kelas VIII dalam menulis teks narrative di MTsN Tulungagung? Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan Edmodo Educational Website pada pencapaian siswa dalam menulis teks narrative.

Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental design dengan satu kelompok pretest dan posttest. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN Tulungagung yang terdiri dari 340 siswa. Sampel dari penelitian ini menggunakan non probability dan mendapatkan kelas VIII C yang terdiri dari 35 siswa. Sedangkan instrument adalah tes yang digunakan untuk melakukan pre-test dan post-test. Cara mengumpulkan data menggunakan Paired Sample T-test dengan SPSS Windows 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan hasil posttest. Rata-rata nilai pada posttest (68.91) lebih tinggi dibandingkan dengan pretest (50.97). Dari hasil penghitungan statistik, diperoleh hasil bahwa nilai dari (11.510) lebih besar daripada nilai pada level signifikansi 0.05 (2.032). Selain membandingkan nilai dan , cara untuk mengetahui apakah hipotesis nol bisa ditolak adalah dengan membandingkan nilai p dengan level standar signifikansi, 0.05. Persetujuan untuk menolak hipotesis nol adalah ketika nilai p dari statistik hitung lebih kecil dari 0.05. Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini, ada bukti cukup yang mengindikasikan bahwa hipotesis nol bisa ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa Edmodo Educational Website efektif dan bisa digunakan sebagai media alternatif untuk mengajar writing narrative teks.