

DAFTAR RUJUKAN

- Abd, Rahman et al., “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan,” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022).
- Abdullah, A. H., Mokhtar, M., Halim, N. D. A., & Ali, D. F. (2021). *Misconceptions in Mathematics: Diagnosis and Remediation*. **Pendipa Journal of Science Education**, 5(1), 45-51.
- Agustin, U., Susilaningsih, E., Nurhayati, S. N., & Wijayati, N. (2022). Pengembangan Four-Tier Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 123–132.
- Amalia, N., Pujiastuti, H., & Suherman. (2024). Pengembangan Soal Tes Diagnostik Berbasis Four-Tier untuk Miskonsepsi Siswa pada Materi Fluida. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Ardiansyah, M., & Rahayu, S. (2021). *Penerapan Tes Diagnostik Four-Tier dalam Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Meningkatkan Refleksi Konseptual Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 112–120.
- Ari Mardian, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Pokok Bahasan Evolusi pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XII MAN Trenggalek. (Malang : Skripsi Tidak Diterbitkan, 2012), hal. 9
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Burgawanti and Et Al, “Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 01 Jagoi Babang,” *Jurnal on Education* 5, no. 4 (2023): 11558–11565.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Darhim. (2016). Konsepsi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231-238

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Tes Diagnostik. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49.
- Fitriyani, R., Mulyono, A., & Lestari, S. (2020). *Reliabilitas Four-Tier Test dalam Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3), 187–195
- Fitriyani, S. (2024). *Pengembangan Tes Diagnostik Four-Tier Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Relasi dan Fungsi*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 34–36
- Hadi, Sutarto & Radiyatul. 2014. “Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama,” *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014).
- Harahap, M. H., & Novita, I. (2020). Pengembangan Instrumen Four Tier Multiple Choice untuk Mendeteksi Miskonsepsi pada Konsep Laju Reaksi. *Journal of Chemical Education*, 9(3), 492–498.
- Hidayat, M., & Nurhadi, D. (2022). *Kepraktisan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test dalam Mendeteksi Miskonsepsi Konsep Fisika Siswa SMA*. *Jurnal Evaluasi Pembelajaran*, 9(1), 55–64.
- Islamiyah, N., & Yuliani, S. (2023). Pengembangan Tes Diagnostik Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Konsep Respirasi. *BioEdu*, 12(2), 367–375.
- Israwati, I., Yamin, M., & Parman, P. (2023). Pengembangan Soal Diagnostik Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Cahaya dan Alat Optik. *Biofiskim: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 75–83.
- Kemdikbud. 2019. Paket Unit Pembelajaran Matematika Trigonometri. Jakarta. Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan Nasional
- Kemdikbud. 2020. Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional.

- Markaban. 2009. Trigonometri. Yogyakarta. PPPPTK Matematika
- Mentari, L., Suardana, I. N., & Subagia, I. W. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *E-Journal Kimia Visvitalis*, 2(1), 76–87.
- Mohamad Gilar Jatisunda, Dede Salim Nahdi, “Jurnal Didactical Mathematics: KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP TRIGONOMETRI DI LIHAT DARILEARNING OBSTACLES” Vol. 2 No. 1 Oktober 2019 hal. 9-16
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42(5),
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 3
- Nugroho, A. (2024). *Pengujian Kualitas Soal Diagnostic Test Matematika SMA*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 23–35.
- Nurhalimah, D., Hidayat, A., & Sulaeman, A. (2020). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Natural Science: Journal of Science and Technology*, 9(3), 159–167.
- Nurhayati, Nunu. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TRIGONOMETRI BERBASIS KONTEKSTUAL MELALUI METODE GUIDED DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MAHASISWA”. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 2017. Hal.32
- Nurlita, E., & Sari, D. A. (2023). Pengembangan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Online Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 8(2), 25–34.
- Peşman, H., & Eryilmaz, A. (2010). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits. *Journal of Educational Research*, 103(3), 208–222

- Pujia Rawh , Achmad Samsudin, Muhamad Gina Nugraha: PENGEMBANGAN FOUR- TIER DIAGNOSTIC TEST UNTUK MENGIDENTIFIKASI PROFIL KONSEPSI SISWA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK
- Punaji Setyosari, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. (Jakarta : Kencana, 2010), hal. 197
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 10
- Putra, D. A., & Novita, R. (2023). *Peran Validasi Media dalam Pengembangan Instrumen Diagnostik Berbasis Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Putra, I. A., Sujarwanto, E., & Sekar, A. (2018). Analisis Pemahaman Konseptual Mahasiswa pada Materi Kinematika Partikel Melalui Tes Diagnostik. JRKPF.
- Rahayu Budi Astuti. Unesa: PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK BERBASIS KOMPUTERPADA MATERI PECAHAN UNTUK KELAS V SD
- Rawh, Pujia Achmad Samsudin, Muhamad Gina Nugraha. PENGEMBANGAN FOUR- TIER DIAGNOSTIC TEST UNTUK MENGIDENTIFIKASI PROFIL KONSEPSI SISWA PADA MATERI ALAT-ALAT OPTIK. WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika) 2020.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Ristanti, N., Arisetyawan, A., & Putra, W. (2021). *Pengembangan Instrumen Diagnostik Berbasis Four-Tier pada Materi Matematika*. Jurnal Pendidikan MIPA.
- Rusilowati, Ani.Universitas Negeri Semarang: Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika.2015
- Saputri, M., Hidayati, F., & Syaefudin, A. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS pada Materi Lingkaran SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*.
- Sari, D., & Widiastuti, I. (2022). *Analisis Validitas Empiris Four-Tier Test Menggunakan SPSS*. Jurnal Evaluasi Pendidikan.
- Sugiman. (2019). Pemahaman Konsepsi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhijjah, Program PascaSarjana, Universitas Negeri Makassar: Pengembangan Tes Diagnostik Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wotu Kabupaten Luwu Timur.
- Suparno, P. (2005). Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika. Jakarta: Grasindo
- Suparto, S., Leoni, L., & Istighfarin, I. (2022). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Segitiga. *Transformasi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 61–74.
- Suyitno, Hardi. 2014. Filsafat Matematika. Semarang. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal UPI*, 24(3), 4–9.
- Utami, S., & Hidayat, R. (2023). *Validasi Empiris dan Teoretis Instrumen Four-Tier pada Materi Trigonometri*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 45–56.
- Wahyuni, R., & Susanto, D. (2023). *Keefektifan Tes Diagnostik Empat Tingkat (Four-Tier Test) dalam Meningkatkan Keterlibatan Kognitif Siswa pada Materi Trigonometri*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*.
- Wulandari, D., & Sari, M. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm.