

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Membina Akhlakul Karimah siswa kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Fajar Afif, NIM. 12201193213, pembimbing Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Akhlakul Karimah

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh merosotnya akhlakul karimah pada warga negara Indonesia khususnya para pelajar. Hal ini dipengaruhi oleh banyaknya faktor, salah satunya adalah faktor pergaulan baik di rumah maupun dilingkungan sekolah. Oleh karena itu dalam usahanya untuk membina akhlakul karimah pada pelajar dibutuhkan peran guru dalam memberikan ajaran dan bimbingan kepada peserta didik. Dengan adanya peran guru maka akan memudahkan suatu bangsa untuk melahirkan pemuda dan pemudi yang berakhlakul karimah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam membina akhlakul karimah siswa kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam membina akhlakul karimah siswa kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung?, 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam membina akhlakul karimah siswa kelas VIII di MTsN 5 Tulungagung?

Jenis dan pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga melakukan member check (cek ulang), triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) sebagai fasilitator guru memberikan pelayanan berupa bimbingan kepada siswa yang memiliki masalah maupun yang membutuhkan jalan keluar, serta memberikan kenyamanan ketika dalam proses belajar mengajar. 2) sebagai evaluator dalam membina akhlakul karimah pada peserta didik guru memberikan penilaian sikap dan ketaatan, sebagai penilai cara berpakaian, berbicara, berkomunikasi dan pola pikir. 3) sebagai motivator guru menerapkan sikap berkompetisi dalam belajar, menerapkan hadiah dan hukuman serta memberikan perhatian dan kasih sayang kepada para pelajar.

ABSTRACT

The Thesis with the title “The role of Islamic Religious Education teachers in fostering the morals of class VIII students at Islamic Junior high School 5 Tulungagung” was written by Muhammad Fajar Afif, NIM. 12201193213, supervisor Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Teacher Role, Akhlakul Karimah

This Thesis is motivated by the decline in akhlakul karimah among Indonesian citizens, especially students. This is influenced by many factors, one of which is social factors both at home and in the school environment. Therefore, in an effort to foster akhlakul karimah in students, the role of the teacher is needed in providing teachings and guidance to students. With the role of the teacher, it will make it easier for a nation to give birth to young men and women who have good morals.

The focus of the research in writing this thesis are: 1) What is the role of Islamic Religious Education teachers as facilitators in fostering the morals of grade VIII students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung? 2) What is the role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in fostering the morals of class VIII students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung? 3) What is the role of Islamic Religious Education teachers as motivators in fostering the morals of class VIII students at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung?

The type of research used is qualitative research. This research uses interview, observation, and dokumentation methods. In data analysis using data condensation, data presentation and drawing conclusions. The researcher also conducted member checks, triangulation, and peer checking.

The result of the study show that: 1) as a facilitator, teachers provide services in the form of guidance to students who have problems or who need a way out, and provide comfort during the teaching and learning process. 2) as an evaluator in fostering morals in students, teachers provide assessments of attitudes and obedience, as assessors of how to dress, speak, communicate and think. 3) as a motivator, teachers apply a competitive attitude in learning, apply rewards and punishments and provide attention and affection to students.

ملخص

أُعدّت هذه الرسالة، المعنونة "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين أخلاق طلاب الصف الثامن في مدرسة ليما تولونجاجونج الإسلامية الحكومية"، من قِبَل محمد فجر عفيف، رقم هوية الطالب ١٢٢٠١١٩٣٢١٣، ومشرفتها إيفي رامادينا، الحاصلة على ماجستير في التربية الدينية.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، الأخلاق

تتبع هذه الأطروحة من تراجع الأخلاق الحميدة لدى المواطنين الإندونيسيين، وخاصةً الطلاب. ويتأثر هذا بعوامل عديدة، منها التفاعلات الاجتماعية في المنزل والمدرسة. لذلك، في إطار الجهود المبذولة لتعزيز الأخلاق الحميدة لدى الطلاب، لا بد من دور المعلمين في تقديم التعليم والتوجيه لهم. فدور المعلمين يُسهم في تنمية شباب وشابات. يتمتعون بالأخلاق الحميدة في البلاد.

تركز البحث في كتابة هذه الأطروحة على: (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كميسرين في تحسين أخلاق طلاب الصف الثامن في المدارس الإعدادية الإسلامية الخمس الحكومية في تولونج أجونج؟ (٢) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تحسين أخلاق طلاب الصف الثامن في المدارس الإعدادية الإسلامية الخمس الحكومية في تولونج أجونج؟ (٣) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في تحسين أخلاق طلاب الصف الثامن في المدارس الإعدادية الإسلامية الخمس الحكومية في تولونج أجونج؟

اعتمد البحث على البحث النوعي، حيث اعتمدت الدراسة على المقابلات والملاحظة والتوثيق. وشمل تحليل البيانات تلخيصها وعرضها واستخلاص النتائج. كما أجرى الباحث عمليات التحقق من صحة البيانات، والتثليث، ومراجعة الأقران.

وتظهر نتائج الدراسة أن: (١) كميسرين، يقدم المعلمون خدمات في شكل توجيه للطلاب الذين لديهم مشاكل أو يحتاجون إلى حلول، فضلاً عن توفير الراحة أثناء عملية التدريس والتعلم. (٢) كمقيم في تحسين الأخلاق لدى الطلاب، يقدم المعلمون تقييمات للمواقف والطاعة، كمقيمين لكيفية اللباس والتحدث والتواصل وأنماط التفكير. (٣) كمحفزين، يطبق المعلمون موقفاً تنافسياً في التعلم، ويطبقون المكافآت والعقوبات ويوفرون الاهتمام والمودة للطلاب.