

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., Rosowati, A., Laila, R., Nadziroh, F. N., & Amanatin, H. (2023). Pengaruh Pengenalan Huruf Abjad Melalui Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4–5 Tahun Di TK Tarbiyatul Islamiyah. *Indonesian Journal Of Islamic Golden Age Education (Ijigaed)*, 3(2), 145–146.
- Aguswan, A., Dkk. (2021). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoritis Dan Studi Empiris*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta.
- Andriani, R. (2023). *Pengembangan Media Kantong Angka Untuk Meningkatkan Pengembangan Mengenal Angka Pada Anak Usia 4–5 Tahun Di TK Ajarul Aswat* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Banda Aceh.
- Andana, G., Pranata, O. H., & Danti, T. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1–10 Melalui Media Balok Cuisenaire Pada Anak Usia 4–5 Tahun Di TK At-Toyyibah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 4–5 Tahun Di TK At-Toyyibah Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya). *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 92–105.
- Anu, B., Dkk. (2024). Pengembangan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 5–6 Tahun Di TKK St. Aloysius Ulubelu. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 3(1), 858–873.
- Asari Andi. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini*, Malang. Hlm. 3
- Bahrin, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survei Pemasaran Dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, 2(2), 82.
- Cahyaningrum, W. N., Dkk. (2022). Profil Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4–5 Tahun Di Gugus Dahlia Klaten. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2), 122.
- Darmayanti, R. R. (2023). *Pengembangan Media Number Board Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4–5 Tahun Di RA Azzahra Lampung Timur* (Tesis Tidak Diterbitkan). Yogyakarta.

- Damayanti, I. (2023). *Pengembangan Media Busy Book Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5–6 Tahun Di Kecamatan Muara Bulian* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Jambi.
- Dennisa, F. W. (2022). *Pengembangan Media Ular Tangga Perkalian Dan Pembagian Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Srikaton 02* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Srikaton.
- Devi, M. I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 417–428.
- Diandrani, A. S. (2023). *Tingkat Kesiapan Belajar Membaca Anak Usia Dini Di TTK Aisiyah I Kadipiro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun 2022/2023* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Surakarta.
- Enita, E. (2022). *Pengembangan Media Papan Angka Berpasangan Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4–5 Tahun* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Tasikmalaya.
- Fajriah, Heliati, 'Penerapan Model Pembelajaran Area Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 5.1 (2019), 16
- Firmadani, Fifit, (2020), 'Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0', *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2.1, 93–97
- Fitria, N. (2022). *Pengembangan Media Wayang Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4–5 Tahun Di PAUD Plus Darussalam Bojonegoro* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Bojonegoro.
- Fauziah, Dkk. (2023). Media Pembelajaran Pengenalan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 5–6 Tahun: Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 645.
- Fuadi, A. (2021). *Media Pembelajaran Konsep Dan Aplikasi*.
- Hasil Observasi Langsung Di TK Al Khodijah Serut, Pada Tanggal 21 April 2025
- Hasil Wawancara Dengan Guru Kelompok A5, Pada Tanggal 30 April 2025
- Hamzah, L., & Baalwi, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up

- Book Materi Keragaman Budaya Dengan Model ADDIE Pada Kelas IV MI Asasul Muttaqin. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 26–31.
- Hasan, M. (Ed.). (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama: Model In Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Ilyas, N. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Permainan Berbahan Dedaunan Di RA UMDI Ujung Baru Pare-Pare* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Pare-Pare.
- Istiqomah, N. (2022). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *JIK: Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151–158.
- Kemendikbud, *Permendikbud Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah*, (Jakarta: Kemdikbud, 2022), Hal. 5.
- Khadijah, K., & Amelia, N. (2020). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 69–82.
- Kuesioner, Wawancara, Dan ‘Teknik Pengumpulan Data’, 3.1, 39–47
- Liyana. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1–10 Melalui Media Stick Angka Pada Anak Usia 4–5 Tahun Di Raudhatul Atfal UMDI Ujung Baru Kecamatan Soreang* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Pare-Pare.
- Mabrurah. Tria, (2022). *Pengembangan Media Rainbow Sticks Pattern Untuk Mengenalkan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Banda Aceh.
- Mukharamah, Y., Yuhasriati, Rosmiati, Suhartati, Fauzia, S. N., Nessa, R., Dkk. (2021). Pengembangan Media Karpas Engklek Untuk Memperkenalkan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 6(3), 43–54.
- Nadlifah, N., Dkk (Ed.). (2022). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori Dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Multiartha Jatmika.

- Nahwiyatul, Dkk. (2022). Penggunaan Media Angka Dalam Pembelajaran Mengenal Lambang Bilangan Anak TK A Di TK Fajar Rachma Semarang. *Jurnal Sarjana Ilmu Pendidikan*, 2(2), 111.
- Nurlidiah. (2021). *Pengembangan Media Jari Pintar (JAPIN) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5–6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak (TK) Islam Integral Darul Fikri Kota Bengkulu* (Skripsi Tidak Diterbitkan). Bengkulu.
- Nurmeiyati. (2024). *Pengembangan Media Stick Angka Pada Permainan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun*. (Skripsi Tidak Diterbitkan). Lampung.
- Novitasari, K. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Yogyakarta.
- Novyanti, H. I. D., & Winata, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 27–33.
- Padaniah, N. Y. (2021). Perspektif Sosiologi Ekonomi Dalam Pemutusan Hubungan Kerja Karyawan Perusahaan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 3(1), 5.
- Pahenra, P. (2021). Optimalisasi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Untuk Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal Of Education And Teaching (JET)*, 1(2), 67–74.
- Pahru, S., Gazali, M., Pransisca, M. A., Marzuki, A. D., & Nurpitasari, N. (2023). Teori Belajar Kognitivistik Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070–1077.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., & Standar, B. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka (Issue 021)*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. hlm. 5
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121

- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516.
- Rahman, A., Muiz, D. A. L., & Enita, E. (2022). Pengembangan Media Papan Angka Berpasangan Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4–5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 135–146.
- Ristanti, A. R. (2020). *Pengembangan media Ludo Carpet Game berbasis budaya pada materi keagamaan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Tandang 03 Semarang* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Rusdydyah, E. F. (2025). *Media Pembelajaran Based Learning*. Diakses Pada 2 Mei 2025.
- Sari, R. P., Dkk. (2023). Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Mengenal Lambang Bilangan 1–10 Anak Usia 4–5 Tahun Di KB Puspa Bangsa OKU Selatan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7514–7528.
- Sugiyarto, S., Untung, Wulandari, Y., Casworo, A., Dkk. (2020). Interactive Powerpoint Learning Media In Basic School: Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(2), 118–123.
- Sukmawati, Atma (Ed.). *Media Pembelajaran*. Klaten, 2021, Hlm. 29.
- Sulistiyowati, Wiwik, *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14.1 (2017), 15–31
- Sultan, U I N, And Syarif Kasim, (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation)*’, 8
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal Of Management*, 3(3), 84–93.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Praktik Pembelajaran*
- Swantiningtyas, V. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Selama Belajar Di

Rumah. *Efektor*, 8(1), 9–20.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Triatna, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1–10 Pada Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Variatif Dengan Media Loose Part. *Gawi: Journal Of Action Research*, 1(2), 63–71.

Umaternate, W., Mahmud, N., & Paud, C. (2020). Penerapan Media Gelas Angka Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Lambang Bilangan 1–10 Universitas Khairun Ternate. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 17–29.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.