

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2017), Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 19-20.
- ahmawati, S., Hidayat, R. (2022). Pengaruh Media Permainan Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Anak Usia Dini. (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 6, No.2 h. 45-57
- Ali Muhson. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia, Vol. 8, No. 2, h. 4
- Amelia, A., Sitorus, A.S. Penggunaan Metode
- Ani Ismiyani. (2010). Fun Math With Children, Jakarta: PT Elek Media Komputindo, h. 24
- Arifin, M. (2020). Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak, Vol 12, No, 1, h. 34-36
- Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rienaka Cipta.
- Branch, R. M. (2019). Intructional Design: The ADDIE Approach. New York: Springer
- Branch, R. M. (2020). Instructional Design: The ADDIE Approach. New York: Springer. hlm. 133–145.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. Jurnal Ilmu Pendidikan). hlm. 37-50.
- Dahlia. (2018). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), h. 60.
- Fadillah, M. (2020). Buku Ajar Konsep Dasar PAUD, Samudra Biru, h. 45-60
- Fitriyani, N. (2023). Perkembangan Kognitif Ana Usia Dini, Jakarta: Kencana, h.

- Guslinda dan Rita Kurnia. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Surabaya: CV. Jakarta, h. 3
- Halaman: 148–151
- Halaman: 93–96
- Hasnida (2015). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran AUD*. Jakarta: PT Luxima Metro Media ,hlm. 69
- Hindun Abyati. (2019). Pengembangan Media Box Of Number Berbasis Tematik untuk Pembelajaran Matematika Permulaan pada Anak Usia Dini Kelompok A di Asy-syakur. *Jurnal Pendidikan anak usia dini*, Vol 5. No 2, h. 151-168
- Ismail, M. (2022). *Panduan Penulisan Skripsi dan Tesis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Deepulish.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Mulya Sarana, hlm. 81-82
- Kurniawan, H. (2023). *Inovasi Desain Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Berbasis Model ADDIE*. Bandung: Alfabeta
- Lestari, A. (2023). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 40
- Lestari, W., Wijayanti, A. (2023). *Pembelajaran Berbasis Bermain untuk Meningkatkan Kemampuan Numerik Anak Usia Dini*. Jakarta: Pustaka Edu, h 20
- Moleong, L. J. (2021). *Metedologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhammad Zaenal Fais, Dkk. (2019). Pengembangan Media Papin dan Koja (Papan Pintar Kotak Ajaib) Sebagai media Pembelajaran Matematika, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 3, No 1, h. 27
- Natalia Rosalina Rawa, dkk. (2019). Pengaruh Media Pmeblajaran Pohon Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak usia 5-6 Tahun Di Tk Satap St. Theresia Wolomeli Kabupaten Ngada< *Jurnal Edukasi Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 2, h.83

- Oktarina Dwi Hanyani. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAUD Melalui PPG, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.5, No. 1, h. 95
- Piaget, J. (2020). *The Psychology of Intelligence*. Routledge
- Pribadi, B. A. (2021). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Aplikasi ADDIE Model*. Jakarta: kencana
- Puspitasari, Kenti, And Nurul Khotimah, Ibid. h 129
- Puspitasari, Kenti, and Nurul Khotimah. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Kotak Pintar Pada Anak Kelompok A TK Pertiwi 1 Balongbesuk Kec. Diwek Kab. Jombang, *Jurnal PAUD Teratai UNESA*, Vol. 2 No. 3, hlm 3.
- Rahayu, D., & Sari, N. (2023). Validasi Media Pembelajaran Edukatif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, Vol. 7, No. 2, hlm. 755–764.
- Roosmawati, E. (2020). *Pengenalan Matematika Untuk Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 15
- Sa'adah, R. N. dan Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (research and Devolepment*, Malang, h. 11.
- Safitri, N. & Utami, A. (2022). Tanggapan Guru terhadap Media Edukatif. *Jurnal Obsesi*, Vol. 6, No. 2, hlm. 875–878.
- Sari, D. P., & Wulandari, E. (2022). Desain Media Manipulatif untuk PAUD. *Jurnal Golden Age*, Vol. 6, No. 2, hlm. 254–262.
- Septy Nurfadhilah, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*, sukabumi: Jejak Publisher, h. 7-8
- Simamora, L. H. Hasibuan, H. B., Lubis, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Raudhah*, Vol 7, No. 2, h. 1-12
- Suci Sutrianan. *Pengembangan Media papan Pintar Bergambar Untuk Mengembnagkan Kemampuan Berfikir Logis Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di PAUD Sunan Pandan Aran Tegal Kepatihan Tulungagung*, Skripsi hlm 40

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. hlm. 224–225.
- Taylor, S, dkk. (2022). *Cognitive Psychology, The Basics*: Routledge, h. 1-20
- Tim Penyusun. (2020). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Jember, IAIN Jember, 68
- Topik Rahman, dkk. (2017). *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Agapedia*, Vol. 1, No. 1, h 121.
- Wibawa, B. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis R&D*. Jakarta: Kencana.
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *Vol. 1, No. 2*, hlm. 103–115.
- Wibawa, B., & Rachman, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis R&D*. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, Y., & Lestari, M. (2023). *Validasi Media Interaktif untuk Anak Usia Dini: Studi Pengembangan Media Numerasi*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 7, No. 1, hlm. 435–444.