

ABSTRAK

Laila Kumala Karina. 126206212038. 2025. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Magic Box* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK AL Hidayah Kebonagung”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Firstalenda Susgaleni, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Media, Magic Box, Lambang Bilangan, Anak Usia 4-5 Tahun, ADDIE

Penelitian ini dilandasi oleh pentingnya peran media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran guna meningkatkan minat belajar anak serta mendukung perkembangan anak dalam mengenal angka usia 4-5 tahun. Untuk mengoptimalkan mengenal angka pada anak usia 4-5 tahun, dibutuhkan media yang tepat dan menarik. Namun, berdasarkan hasil observasi di lapangan, media yang secara khusus dirancang untuk menunjang perkembangan anak mengenal angka masih sangat terbatas. Oleh karena itu, peneliti merancang dan mengembangkan media *magic box* sebagai salah satu solusi untuk membantu meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengembangan media *Magic Box* untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 usia 4-5 tahun di TK Al Hidayah Kebonagung?. (2) Bagaimana kelayakan media *Magic Box* untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 usia 4-5 tahun di TK AL Hidayah Kebonagung?. (3) Bagaimana keefektifan media *magic box* dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 usia 4-5 tahun di TK Al Hidayah Kebonagung Wonodadi Blitar?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (Research and Development) dengan merujuk pada model pengembangan ADDIE dengan menggunakan lima tahap. Lima tahap diantaranya adalah: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memperoleh penilaian “sangat layak” berdasarkan evaluasi dari ahli media, ahli materi dan ahli kognitif. Efektivitas media juga dibuktikan melalui uji coba kelompok kecil sebelum dan sesudah menggunakan media, yang memperlihatkan adanya peningkatan signifikan antara tahap pertama dan tahap kedua. Pada uji coba sebelum menggunakan media tahap pertama, rata-rata nilai yang diperoleh adalah 65% dengan kategori “BSH”, sedangkan pada tahap kedua meningkat menjadi 84% dengan kategori “BSB”. Selain itu, hasil analisis menggunakan uji Paired T-Test melalui aplikasi SPSS 16.0 for windows menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini menandakan bahwa penggunaan media *magic box* efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak.

ABSTRACT

Laila Kumala Karina. 126206212038. 2025. Thesis entitled "Development of Magic Box Media to Improve the Ability to Recognize Number Symbols 1-10 in Children Aged 4-5 Years at AL Hidayah Kindergarten Kebonagung". Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Thesis Advisor: Firstalenda Susgaleni, M.Pd

Keywords: *Media Development, Magic Box, Number Symbols, Children Aged 4–5 Years, ADDIE*

This research is based on the importance of media as a learning tool to increase children's learning interest and to support their development in recognizing numbers at the age of 4-5 years. To optimize number recognition in early childhood, appropriate and engaging media are required. However, based on field observations, media specifically designed to support the development of number recognition in young children are still very limited. Therefore, the researcher designed and developed the Magic Box media as one of the solutions to help improve the ability of children aged 4-5 years in recognizing number symbols.

The focus of this research includes: (1) How is the development of Magic Box media to improve the ability to recognize number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at TK Al Hidayah Kebonagung? (2) How is the feasibility of the Magic Box media in enhancing the ability to recognize number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at TK Al Hidayah Kebonagung? (3) How effective is the Magic Box media in improving the ability to recognize number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at TK Al Hidayah Kebonagung, Wonodadi, Blitar?

The method used in this study is Research and Development (R&D), referring to the ADDIE development model which includes five stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. Data collection techniques in this research were carried out through observation, interviews, and questionnaires.

The results of this study show that the developed media received a "very feasible" rating based on evaluations from media experts, material experts, and cognitive experts. The effectiveness of the media was also demonstrated through small group trials conducted before and after using the media, showing a significant improvement between the first and second stages. In the initial trial before using the media, the average score obtained was 65%, categorized as "BSH" (Started to Develop), while in the second stage it increased to 84%, categorized as "BSB" (Developed Very Well). In addition, analysis using the Paired T-Test via SPSS 16.0 for Windows showed a significance value of 0.000, which is less than 0.05. This indicates that the use of Magic Box media is effective in enhancing the ability of children to recognize number symbols.

الملخص

ليلي كومالا كارينا. ٢٠٢٥. ١٢٦٢٠٦٢١٢٠٣٨. رسالة بعنوان: تطوير الوسيلة الصندوق السحري لتحسين القدرة على التعرف على رموز الأعداد من ١ إلى ١٠ لدى الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال آل-هداية كبوناغونغ. رسالة، برنامج دراسة تعليم الإسلام للأطفال في سن مبكرة، كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي. رحمت الله تولونغاغونغ. مشرفة الرسالة: فيرستاليندا سوسغاليني، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: تطوير الوسيلة، الصندوق السحري، رموز الأعداد، الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات، نموذج أدي

يُبنى هذا البحث على أهمية دور الوسائط كأداة مساعدة في عملية التعلم من أجل زيادة اهتمام الأطفال بالتعلم ودعم نموهم في التعرف على الأرقام في سن الرابعة والخامسة. ومن أجل تحسين قدرة الأطفال في سن الرابعة والخامسة على التعرف على الأرقام، هناك حاجة إلى وسائط مناسبة وجذابة. ومع ذلك، وبناءً على نتائج الملاحظة الميدانية، فإن الوسائط المصممة خصيصاً لدعم نمو الأطفال في التعرف على الأرقام لا تزال محدودة جداً. لذلك قام الباحث بتصميم وتطوير وسيلة "الصندوق السحري" كأحد الحلول للمساعدة في تحسين قدرة الأطفال في سن الرابعة والخامسة على التعرف على رموز الأعداد

تركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يتم تطوير وسيلة "الصندوق السحري" لتحسين قدرة الأطفال في سن الرابعة والخامسة على التعرف على رموز الأعداد من ١ إلى ١٠ في روضة الأطفال "الهدى" كبون أغوغ؟ (٢) ما مدى ملائمة وسيلة "الصندوق السحري" لتحسين قدرة الأطفال في سن الرابعة والخامسة على التعرف على رموز الأعداد من ١ إلى ١٠ في روضة الأطفال "الهدى" كبون أغوغ؟ (٣) ما مدى فعالية وسيلة "الصندوق السحري" في تحسين قدرة الأطفال في سن الرابعة والخامسة على التعرف على رموز الأعداد من ١ إلى ١٠ في روضة الأطفال "الهدى" كبون أغوغ، وونودادي، بليطار؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير بالإشارة إلى نموذج "أدي" الذي يتكوّن من خمس مراحل، وهي: (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، (٥) التقييم. وقد تم جمع البيانات في هذا البحث من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاستبيان

أظهرت نتائج هذا البحث أن الوسيلة التعليمية التي تم تطويرها حصلت على تقييم "صالحة جداً" بناءً على تقييمات من خبير الوسائط، وخبير المادة، وخبير المجال المعرفي. كما تم إثبات فعالية الوسيلة من خلال اختبار المجموعة الصغيرة قبل وبعد استخدام الوسيلة، حيث أظهرت النتائج وجود زيادة ملحوظة بين المرحلة الأولى والمرحلة الثانية. في اختبار ما قبل استخدام الوسيلة في المرحلة الأولى، كان متوسط الدرجة المحصلة هو ٦٥٪ بتصنيف "في طور النمو"، بينما ارتفعت في المرحلة الثانية إلى ٨٤٪ بتصنيف "نمت بشكل ممتاز". بالإضافة إلى ذلك، أظهر تحليل البيانات باستخدام اختبار "ت" المزدوج للعينات المرتبطة من خلال تطبيق "إس بي إس إس" الإصدار ١٦,٠ لنظام ويندوز أن قيمة الدلالة كانت ٠,٠٠٠، وهي أقل من ٠,٠٠٥. وهذا يدل على أن استخدام وسيلة "الصندوق السحري" فعال في تحسين قدرة الأطفال على التعرف على