

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh YouTube akun “Kompas Muda” terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI MA Maarif NU Blitar.” Ini ditulis oleh Septya Addiniyah Arif, NIM. 126210213129, dengan pembimbing Ibu Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata Kunci : *kemampuan menulis, teks cerpen, YouTube akun “Kompas Muda”*

Penelitian ini dilandasi oleh kurang optimalnya pembelajaran menulis cerpen siswa kelas XI MA Maarif NU Blitar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pendidik hanya sebatas menggunakan buku paket yang di dalamnya berisi ringkasan materi dan latihan soal yang diberikan kepada siswa. Pendidik belum menerapkan media yang menarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Pembelajaran menulis cerpen merupakan salah satu kompetensi yang wajib dipelajari pada jenjang SMA/MA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu suatu proses menemukan pengetahuan dengan menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis mengenai pengaruh penggunaan YouTube akun “Kompas Muda” terhadap kemampuan menulis cerpen siswa. “Kompas Muda” menyajikan konten yang berisi materi teknik mencari ide dalam menulis cerpen. Konten tersebut dimanfaatkan peneliti untuk dijadikan media pembelajaran dalam penelitiannya.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain *nonequivalent control group* yang tidak setara yaitu dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberi perlakuan. Penelitian ini menggunakan tiga uji, uji normalitas, uji homogenitas dan uji paired sample t-test. Berdasarkan hasil tiga uji yang telah dilakukan menunjukkan adanya perbedaan hasil pada saat *prates* dan *pascates*. Pembelajaran *prates* kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 59,37 sedangkan setelah diberi perlakuan media YouTube akun “Kompas Muda” nilai *pascates* kelas eksperimen memiliki rata-rata 82,38 yang artinya mengalami kenaikan hingga di atas KKM setelah diberi perlakuan. Sedangkan pembelajarn *prates* kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 57,47 dan nilai rata rata *pascates* yaitu 69,88 yang artinya dari nilai *prates* dan *pascates* masih di bawah KKM.

Terbukti bahwa penelitian ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Kemampuan meulis cerpen siswa kelas XI MA Maarif NU Blitar berkembang setelah diberikan treatment media YouTube akun “Kompas Muda”. Siswa lebih mudah dalam mengail ide untuk menulis cerpen. Penelitian ini dapat memberikan pengaruh positif yang signifikan dalam pembelajaran menulis cerpen serta menjadi bahan evaluasi bagi guru dan siswa. Penelitian ini menambah referensi tentang penggunaan media digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya keterampilan menulis cerpen.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of YouTube Account “Kompas Muda” on Short Story Writing Ability of Grade XI Students of MA Maarif NU Blitar.” This was written by Septya Addiniyah Arif, NIM. 126210213129, with the supervisor Mrs. Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords: *writing ability, short story text, YouTube account “Kompas Muda”*

This study is based on the less than optimal learning of short story writing for class XI students of MA Maarif NU Blitar in the Indonesian Language subject. Educators only use textbooks that contain a summary of the material and practice questions given to students. Educators have not implemented interesting media in carrying out learning activities. Learning to write short stories is one of the competencies that must be learned at the SMA/MA level. This study uses a quantitative approach, namely a process of finding knowledge by using data in the form of numbers as a tool to analyze the effect of using the YouTube account "Kompas Muda" on students' short story writing skills. "Kompas Muda" presents content containing material on techniques for finding ideas in writing short stories. The content is used by researchers as a learning medium in their research.

The method used is a quantitative experiment using a nonequivalent control group design that is not equivalent, namely by using an experimental class and a control class that are given treatment. This study uses three tests, a normality test, a homogeneity test and a paired sample t-test. Based on the results of the three tests that have been carried out, there are differences in results at the pre-test and post-test. The pre-test learning of the experimental class got an average score of 59.37, while after being given the YouTube media treatment of the “Kompas Muda” account, the post-test score of the experimental class had an average of 82.38, which means that it increased to above the KKM after being given the treatment.

Meanwhile, the pre-test learning of the control class got an average score of 57.47 and the average post-test score was 69.88, which means that the pre-test and post-test scores were still below the KKM. It is proven that this study has an effect on student learning outcomes. The ability to write short stories of class XI students of MA Maarif NU Blitar developed after being given the YouTube media treatment of the “Kompas Muda” account. Students find it easier to get ideas for writing short stories. This study can provide a significant positive influence in learning to write short stories and be an evaluation material for teachers and students. This study adds references to the use of digital media in learning Indonesian, especially short story writing skills.

خلاصة

رسالة بعنوان "تأثير حساب يوتيوب "كومباس مودا " على قدرة طلاب الصف الحادي عشر على كتابة القصة القصيرة في ماجستير معارف نو بليتار . " كتبت هذه الرسالة سبتيا الدينيا عارف NIM. 126210213129، مع المشرفة السيدة تيتيك دوي رامثي حكيم، ماجستير في التخطيط

"الكلمات المفتاحية: مهارات الكتابة، نص القصة القصيرة، حساب يوتيوب "كومباس مودا

تستند هذه الدراسة إلى ضعف مستوى تعلم كتابة القصة القصيرة لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة ماهاراف نو بليتار لمادة اللغة الإندونيسية. يقتصر استخدام المعلمين على الكتب المدرسية التي تحتوي على ملخص للمادة وأسئلة تدريبية موجهة للطلاب. ولم يستخدم المعلمون وسائل تعليمية شيقة في أنشطة التعلم يُعد تعلم كتابة القصص القصيرة إحدى المهارات التي يجب اكتسابها على مستوى الماجستير/الدكتوراه. تعتمد هذه الدراسة على منهج كمي، وهو عملية اكتساب المعرفة باستخدام البيانات الرقمية كأداة لتحليل تأثير استخدام حساب يوتيوب "كومباس مودا " على مهارات الطلاب في كتابة القصة القصيرة. يقدم "كومباس مودا " محتوى يتضمن مواد حول تقنيات استنباط الأفكار في كتابة القصص القصيرة. يستخدم الباحثون هذا المحتوى كوسيلة تعليمية في أبحاثهم

المنهج المستخدم هو تجربة كمية باستخدام تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة، أي باستخدام فصلين، دراسيين تجريبيين وفصل ضابطة يخضعان للعلاج. تستخدم هذه الدراسة ثلاثة اختبارات، اختبار الطبيعية للعينة المزدوجة. بناءً على نتائج الاختبارات الثلاثة التي تم إجراؤها، توجد t واختبار التجانس، واختبار اختلافات في النتائج في الاختبار القبلي والبعدي. حصل تعلم الاختبار القبلي للفصل التجريبي على متوسط كان "Kompas Muda" لحساب YouTube درجة 59.37، بينما بعد إعطائهم معالجة الوسائط على بعد KKM متوسط درجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي 82.38، مما يعني أنه ارتفع إلى أعلى من، إعطائهم المعالجة. وفي الوقت نفسه

حصل تعلم الاختبار القبلي للفصل الضابط على متوسط درجة 57.47 وكان متوسط درجة الاختبار البعدي وقد ثبت أن هذه الدراسة KKM. مما يعني أن درجات الاختبار القبلي والبعدي كانت لا تزال أقل من 69.88، لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب. تطورت القدرة على كتابة القصص القصيرة لطلاب الصف الحادي عشر Kompas Muda" لحساب YouTube بعد إعطائهم معالجة الوسائط على MA Maarif NU Blitar في يجد الطلاب سهولة في استنباط أفكار لكتابة القصص القصيرة. يمكن أن تحدث هذه الدراسة تأثيرًا. "Kompas Muda" إيجابيًا كبيرًا في تعلم كتابة القصص القصيرة، وأن تشكل مادة تقييمية للمعلمين والطلاب. تُشير هذه الدراسة إلى استخدام الوسائط الرقمية في تعلم اللغة الإندونيسية، وخاصةً مهارات كتابة القصص القصيرة