

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 2 Mojokerto” ditulis oleh Risnani Rohmatul Ulla, NIM 126207212094 tahun 2025, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen Sarana dan Prasarana, Mutu Pendidikan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen sarana dan prasarana sebagai faktor penentu dalam peningkatan mutu pendidikan. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah. Dengan sarana dan prasarana yang baik maka akan memberikan dampak yang baik bagi warga sekolah seperti guru, peserta didik, dan pegawai lainnya. Oleh karena itu diperlukannya sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan, 2) mendeskripsikan pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan, 3) mendeskripsikan evaluasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan dan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Mojokerto sudah dilakukan dengan baik dan terstruktur mulai dari mengidentifikasi kebutuhan, menentukan skala prioritas, dan menetapkan kebutuhan sarana dan prasarana, 2) Pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Mojokerto dilakukan dengan pengadaan yang terencana menjadi dasar penggunaan yang efektif, sementara penggunaan yang teratur memastikan sarana berfungsi optimal. Keduanya saling mendukung, meski masih ditemukan kendala pada pengaturan jadwal penggunaan, 3) Evaluasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Mojokerto dilakukan secara berkala dengan meliputi identifikasi masalah, analisis akar masalah, solusi tepat, dan partisipasi aktif warga madrasah. Pada evaluasi ini juga terdapat tindak lanjut yang melibatkan kepala madrasah dan komite.

ABSTRACT

Thesis with the title “Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education at MAN 2 Mojokerto” written by Risnani Rohmatul Ulla, NIM 126207212094 in 2025, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: *Facilities and Infrastructure Management, Education Quality*

This research is motivated by the importance of facilities and infrastructure management as a determining factor in improving the quality of education. Management of educational facilities and infrastructure is one of the important and main resources in supporting the learning process at school. With good facilities and infrastructure, it will have a good impact on school residents such as teachers, students, and other employees. Therefore, the need for facilities and infrastructure in improving the quality of education in order to achieve the desired goals.

The objectives of this study are to 1) describe the planning of facilities and infrastructure in improving the quality of education, 2) describe the implementation of facilities and infrastructure in improving the quality of education, 3) describe the evaluation of facilities and infrastructure in improving the quality of education. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques used in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data by means of extended observation and triangulation of sources and triangulation techniques.

The results of this study show that: 1) Planning facilities and infrastructure in improving the quality of education in MAN 2 Mojokerto has been done well and structured starting from identifying needs, determining the priority scale, and determining the needs of facilities and infrastructure, 2) The implementation of facilities and infrastructure in improving the quality of education at MAN 2 Mojokerto is carried out with planned procurement being the basis for effective use, while regular use ensures optimal functioning facilities. Both support each other, although there are still obstacles in organising the use schedule, 3) Evaluation of facilities and infrastructure in improving the quality of education at MAN 2 Mojokerto is carried out regularly by including problem identification, root cause analysis, appropriate solutions, and active participation of madrasah residents. In this evaluation, there is also a follow-up involving the madrasah head and the committee.

الملخص

بحث علمي بموضوع " إدارة المرافق والبنية التحتية في تعزيز جودة التعليم في المدرسة عليا الحكومية ٢ موجوكرتو " إعداد ريسناني راحمة الأولى, رقم قيد ٢٠٢٥ . ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٩٤ .

قسم إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الإسلامية الحكيمة سيد علي رحمت الله تولونج أغونج، مشرف الأستاذ الدكتور الحاج فريم ماسروكان موطاهر الماجستير.

الكلمة المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية، جودة التعليم

تستند هذه الدراسة إلى أهمية إدارة المرافق والبنية التحتية كعامل حاسم في تحسين جودة التعليم. تعتبر إدارة المرافق والبنية التحتية التعليمية من الموارد الهامة والرئيسية في دعم عملية التعلم في المدارس. مع وجود مرافق وبنية تحتية جيدة، سيكون لذلك تأثير إيجابي على أفراد المجتمع المدرسي مثل المعلمين، والطلاب، والموظفين الآخرين. لذلك، هناك حاجة ملحة لتوفير المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم من أجل تحقيق الأهداف المرجوة.

هدف هذه الدراسة هو (١) وصف تخطيط الوسائل والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم، (٢) وصف تنفيذ الوسائل والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم، (٣) وصف تقييم الوسائل والبنية التحتية لتحسين جودة التعليم. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً بأسلوب وصفي. تشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات العميقة، والملاحظة، والتوثيق. أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة فهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تمديد الملاحظة، وتعدد المصادر.

نتائج هذه الدراسة تظهر أن: (١) تم التخطيط للموارد والمرافق من أجل تحسين جودة التعليم في المدرسة عليا الحكومية ٢ موجوكرتو بشكل جيد ومنظم بدءاً من تحديد الاحتياجات، وتحديد أولوياتها، وتحديد متطلبات الموارد والمرافق، (٢) تم تنفيذ الموارد والمرافق من أجل تحسين جودة التعليم في المدرسة عليا الحكومية ٢ موجوكرتو من خلال توفير مخطط له كأساس للاستخدام الفعال، بينما يضمن الاستخدام المنتظم أن تعمل المرافق بشكل مثالي. كلاهما يدعم بعضهما البعض، على الرغم من العثور على عقبات في تنظيم جدول الاستخدام، (٣) يتم تقييم الموارد والمرافق من أجل تحسين جودة التعليم في المدرسة عليا الحكومية ٢ موجوكرتو بشكل دوري حيث يشمل تحديد المشاكل، وتحليل الأسباب الجذرية، وحلول مناسبة، ومشاركة نشطة من قبل أعضاء المدرسة. في هذا التقييم، هناك أيضاً إجراءات لاحقة تشمل مدير المدرسة واللجنة.