

ABSTRACT

Aziz, Muhammad Qobus Azmii. Registration Number Student: 2813133077. A Study On The Profile of Good English For Young Learner (EYL) Teacher. Thesis. English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keyword: Profile, Professional Teacher, Young Learner

Teacher is profession, the role of teacher as communicator, giving information, giving motivation, leader in class, as the student parent at school, the person to ask, as a role model of the student. Teacher is the main factor in English teaching learning process. Teacher as a professional educator is the teacher has pedagogic competence, social competence, personal competence, and professional competence.

In English teaching learning for young learner, teacher has important role in teaching learning process. Elementary school students are as young learner, in this period young learner like play game, making friends with peers, and curious with something new. A good English young learner teacher is someone who performs various competences to help students learning well.

Based on explanation above, the researcher conducted a research the title is A study on the profile of good English for young learner (EYL) Teacher. The research problem is, "What are the profile of English for young learners teacher in Durenan district Trenggalek regency?". The objectives of research are to describe the profile of English for young learner teacher in Durenan district Trenggalek regency.

The research design of this research is descriptive qualitative. In this research, the data collection technique were interview, observation and documentation. The subject of the research is three English teachers for elementary schools in Durenan district, Trenggalek regency.

The findings of the research showed good English teacher for young learner is teacher who has; (1) Pedagogic competence; teacher must have ability to manage students, can make lesson plan, can evaluate result of students learning, can develop of learners to actualize various potentials. (2) Social Competence; teacher must have good communication with parents, with people in school environment, with head master, with other teacher, with staff and close with students. (3) Personal competence; have a stable personality, mature, can control emotion, be a role model for learners. (4) Professional Competence; graduated from the university, has a bachelor's degree, Ability in mastery of learning materials widely. It can be concluded that a good English young learner (EYL) teacher is the one who meets the criteria of professional teacher as reflected in the findings.

ABSTRAK

Aziz, Muhammad Qobus Azmii. Nomor Induk siswa: 2013133077. Penelitian tentang profil guru bahasa inggris yang baik untuk siswa sekolah dasar. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing : Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci : profil, Guru Profesional, Siswa Sekolah Dasar

Guru adalah sebuah profesi, peran guru adalah sebagai komunikator, penyampai informasi, memberi motivasi, sebagai pemimpin dikelas, sebagai orang tua disekolah, tempat untuk bertanya dan sebagai teladan bagi siswa. Guru menjadi faktor penting dalam berhasilnya proses pembelajaran. Guru sebagai pendidik yang profesional adalah guru yang mempunyai kemampuan pedagogik, sosial, kepribadian dan profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan guru mampu menjalankan proses belajar mengajar di kelas dengan baik.

Dalam pembelajaran bahasa inggris untuk pelajar pemula, guru mempunyai peran yang penting dalam proses pembelajaran. Siswa sekolah dasar adalah termasuk pembelajar pemula, di periode ini pembelajar pemula suka mengisi waktunya untuk bermain, bergurau dengan teman sebaya, dan penasaran dengan sesuatu yang baru. Guru bahasa Inggris sekolah dasar yang bagus adalah guru yang mempunyai bermacam kompetensi untuk proses belajar mengajar.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti melakukan penelitian yang berjudul penelitian tentang profil guru bahasa inggris yang baik untuk siswa sekolah dasar. Dengan permasalahan “Seperti apa profil guru siswa sekolah dasar di kecamatan Durenan kabupaten Trenggalek?”. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan mendiskripsikan profil guru bahasa inggris untuk siswa sekolah dasar di kecamatan Durenan kabupaten Trenggalek.

Model penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif. Peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. sebagai tehnik pengumpulan data. Subjek penelitiannya adalah guru bahasa inggris sekolah dasar yang ada di kecamatan Durenan kabupaten Trenggalek.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa guru bahasa inggris yang baik itu adalah guru yang mempunyai; (1) kompetensi pedagogik; guru mampu mengatur siswa dengan baik, menyiapkan rencana pembelajaran sebelum melakukan pembelajaran, dapat melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa, dan dapat meningkatkan potensi siswa. (2) kompetensi Sosial; guru berkomunikasi dengan baik dengan wali murid, dengan kepala sekolah, dengan staf sekolah dan dekat dengan siswa disekolah. (3) kompetensi pribadi; mempunyai pribadi yang stabil, dewasa, dapat mengontrol emosi, dan menjadi panutan bagi siswa. (4) kompetensi profesional; sudah lulus dari perguruan tinggi, mempunyai ijazah S1 dan menguasai materi pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa guru bahasa inggris yang bagus adalah guru yang mempunyai criteria guru profesional yang telah dijelaskan di hasil penelitian.