

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Pembelajaran Kitab *Aqidatul Awwam* untuk Membentuk Karakter Religius Peserta didik di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Zida Husnayya, NIM. 126205213238 pada tahun 2025 yang dibimbing oleh Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran, Kitab *Aqidatul Awwam*, Karakter Religius.

Latar belakang penelitian ini adalah menurunnya kualitas moral peserta didik yang diakibatkan oleh pengaruh negatif globalisasi. Kondisi ini menyebabkan penurunan kualitas moral yang cukup signifikan pada diri siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, MI Riyadlotul Uqul Doroampel memiliki cara tersendiri yakni berupa pemberian pendidikan karakter yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, yaitu kegiatan pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam*. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai yang terkandung dalam kitab *Aqidatul Awwam*, diharapkan mampu untuk meningkatkan kualitas moral peserta didik yang sesuai dengan ajaran islam.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* dalam membentuk karakter religius peserta didik di MI Riyadlotul Uqul Doroampel? 2) Bagaimana hasil pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* di MI Riyadlotul Uqul Doroampel? 3) Bagaimana hambatan dan solusi dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui kegiatan pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* di MI Riyadlotul Uqul Doroampel?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis metode deskriptif studi lapangan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara itu untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan pengamatan, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pembelajaran kitab *Aqidatul Awwam* di MI Riyadlotul Uqul Doroampel merupakan kegiatan intrakurikuler agama yang bertujuan untuk membekali peserta didik guna melanjutkan ke jenjang pesantren, serta sebagai sarana dalam menanamkan akidah pada peserta didik. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta terdapat tahapan tertentu dalam proses pembelajaran. 2) Nilai karakter religius yang terbentuk yakni sikap istiqomah agar senantiasa berkelakuan baik sesuai ajaran dalam islam, disiplin dalam menjalankan sholat, jujur, sopan santun pada orangtua dan tawadhu' pada guru, tertib pada aturan yang berlaku, serta meningkatnya pengetahuan mengenai ilmu agama. 3) Hambatan dan solusi dalam membentuk karakter religius peserta didik antara lain kurangnya motivasi dalam diri peserta didik, adanya rasa malas dalam mengubah karakter menjadi lebih religius, pengaruh dari teman yang toxic, peran orang tua kurang, pengaruh lingkungan. Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut berupa pemberian keteladanan oleh guru, pemberian motivasi dan nasehat dari guru, serta pemberian sanksi berupa denda seribu rupiah bagi siswa yang melanggar satu aturan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Aqidatul Awwam Book Learning Activities to Form Religious Character of Students at MI Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung" written by Zida Husnayya, NIM. 126205213238 in 2025 supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: Learning, Aqidatul Awwam Book, Religious Character.

The background of this study is the decline in the moral quality of students caused by the negative influence of globalization. This condition causes a significant decline in moral quality in students. To overcome this, MI Riyadlotul Uql Doroampel has its own way, namely in the form of providing educational characters that integrate Islamic values, namely the learning activities of the Aqidatul Awwam book. By integrating the values contained in the Aqidatul Awwam book, it is hoped that it will be able to improve the moral quality of students in accordance with Islamic teachings.

The focus of this study is: 1) How is the implementation of learning the Aqidatul Awwam book in forming the religious character of students at MI Riyadlotul Uql Doroampel? 2) What are the results of the formation of religious character of students through learning activities of the Aqidatul Awwam book at MI Riyadlotul Uql Doroampel? 3) What are the obstacles and solutions in forming the religious character of students through learning activities of the Aqidatul Awwam book at MI Riyadlotul Uql Doroampel?

This research is a qualitative research with a descriptive field study method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. As for analyzing the data using the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data is done by means of diligent observation, extension of participation, and triangulation.

The results of the study show: 1) Learning the Aqidatul Awwam book at MI Riyadlotul Uql Doroampel is a religious intracurricular activity that aims to equip students to continue to the Islamic boarding school level, as well as a means of instilling faith in students. In its implementation, teachers use lecture, discussion, and question and answer methods and there are certain stages in the learning process. 2) The religious character values that are formed are the attitude of steadfastness to always behave well according to Islamic teachings, discipline in performing prayers, honesty in doing everything, politeness to parents and humility to teachers, orderliness to applicable rules, and increased knowledge of religious knowledge. 3) Obstacles and solutions in forming the religious character of students include lack of motivation in students, laziness in changing character to be more religious, influence from toxic friends, lack of parental role, environmental influence. The solutions to overcome these obstacles are in the form of providing role models by teachers, providing motivation and advice from teachers, and imposing sanctions in the form of a fine of one thousand *rupiah*'s for students who violate one rule.

ملخص

رسالة بعنوان "تطبيق أنشطة التعلم في كتاب عقيدة العوام لتنمية الشخصية الدينية لدى طلاب مدرسة رياض العقول دورامبل سمير جمبول تولونج أجونج"، من تأليف زيدا حسنية، رقم تسجيل الطالب ١٢٦٢٠٥٢١٣٢٣٨، عام ٢٠٢٥، بإشراف الأستاذ حافظ روزيديانا، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التعلم، كتاب عقيدة العوام، الشخصية الدينية.

تتمحور هذه الدراسة حول تراجع المستوى الأخلاقي للطلاب نتيجةً للتأثير السلبي للعولمة. ويؤدي هذا الوضع إلى تراجع ملحوظ في المستوى الأخلاقي للطلاب. وللتغلب على هذا، تتبع مدرسة رياض العقول دورامبل نهجها الخاص، ألا وهو توفير تعليم أخلاقي متكامل مع القيم الإسلامية، من خلال أنشطة التعلم في كتاب عقيدة العوام. ومن المتوقع أن يسهم دمج القيم الواردة في كتاب عقيدة العوام في تحسين المستوى الأخلاقي للطلاب بما يتوافق مع التعاليم الإسلامية.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف يتم تطبيق تعلم كتاب عقيدة العوام في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة رياض العقول دورومبل؟ (٢) ما هي العقبات والحلول في تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة التعليمية على كتاب عقيدة العوام في مدرسة رياض العقول دورومبل؟ (٣) ما هي نتائج تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة التعليمية على كتاب عقيدة العوام في مدرسة رياض العقول دورومبل؟

هذا البحث بحث نوعي، يتبع منهج الدراسة الميدانية الوصفية، ويعتمد على تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما تحليل البيانات، فيتم باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، الذي يتضمن اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. ويتم التحقق من صحة البيانات من خلال استمرارية الملاحظة، وتوسيع نطاق المشاركة، والتثليث.

تظهر نتائج الدراسة: (١) تعلم كتاب عقيدة العوام في مدرسة رياض العقول دورامبل هو نشاط ديني داخل المنهج يهدف إلى تزويد الطلاب بالمواصلة إلى مستوى المدرسة الداخلية الإسلامية، فضلاً عن كونه وسيلة لغرس الإيمان في الطلاب. في تنفيذه، يستخدم المعلمون أساليب المحاضرة والمناقشة والأسئلة والأجوبة وهناك مراحل معينة في عملية التعلم. (٢) تشمل العقبات والحلول في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب الافتقار إلى الدافع لدى الطلاب، والكسل في تغيير الشخصية لتكون أكثر تديناً، والتأثير من الأصدقاء السامين، ونقص دور الوالدين، والتأثير البيئي. تتمثل الحلول للتغلب على

هذه العقبات في شكل تقديم نماذج يحتذى بها من قبل المعلمين، وتوفير التحفيز والمشورة من المعلمين، وفرض عقوبات في شكل غرامة قدرها ألف روبية للطلاب الذين ينتهكون قاعدة واحدة. (٣) القيم الدينية التي تتكون في الشخصية هي: الثبات على حسن السلوك دائماً وفقاً للتعاليم الإسلامية، والانضباط في أداء الصلاة، والصدق في كل شيء، والبر بالوالدين والتواضع للمعلمين، والانضباط في القواعد. المعمول بها، وزيادة المعرفة بالمعارف الدينية.